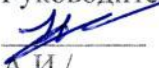





<p>Рассмотрено Руководитель МО  /Нестеров А.И./</p> <p>Протокол № 7 от «20» июня 2016г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора школы  /Анисенкова В.В.</p> <p>«20» июня 2016г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы  /Билецкая</p> <p>Приказ № 255 от «29» августа 2016г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по информатике и ИКТ (базовый уровень)
среднего общего образования
на 2016 - 2018 годы**

**Разработчик: учитель
Нестеров А.И.**

2. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Программы курса «Информатика и ИКТ» для старшей школы (базовый уровень). Н. Д. Угринович // Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2 – 11 классы / сост. М. Н. Бородин – М.: Бином, 2010, с учётом федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г №1089.

Используемые учебники:

1. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011».
2. Учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011».

Учебный предмет «информатика и ИКТ» входит в состав инвариантной части учебного плана школы. Согласно учебному плану школы информатика и ИКТ изучается в 10, 11 классах в объёме 68 часов:

Класс	Количество часов в неделю	Всего
10 класс	1	34
11 класс	1	34

В тематическое планирование 11 класса («Моделирование и формализация») внесены следующие изменения: темы «Исследование физических моделей», «Исследование астрономических моделей», «Исследование алгебраических моделей», «Исследование геометрических моделей», «Исследование химических и биологических моделей», заменены, соответственно, темами «Трёхмерная графика. 3D-моделирование. Применение трехмерной графики и 3D-моделирования. Перспективы развития 3D-моделирования», «Знакомство с 3D редактором Autodesk 123D Design (предназначение, интерфейс, основные инструменты)», Практическая работа №12 «Создание именного брелока для ключей в программе Autodesk 123D Design», «Знакомство с назначением, принципом действия, устройством, основными настройками 3D принтера «Альфа»», Практическая работа №13 «Печать личного брелока для ключей на 3D принтере «Альфа».

В разделе «База данных. Системы управления базами данных» объединены попарно практические работы «Создание формы в табличной БД» и «Поиск записей в табличной БД»; «Сортировка записей в БД» и «Создание отчётов в БД». В результате, общее количество практических работ не изменилось.

3. Календарно – тематическое планирование

10 класс

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Повторение
Информация и информационные процессы. 4 часа.					
1.	Инструктаж по ТБ. Информация в природе, обществе и технике. Информационные процессы.	1			П. Информация и информационные процессы, 8 кл
2.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	1			П. Количество информации, 8 кл
3.	Алфавитный подход к определению количества информации.	1			П. Алфавитный подход к определению кол-ва

					информации, 8 кл
4.	Решение задач «Количество информации»	1			
Информационные технологии. 13 часов					
5.	Кодирование текстовой информации. П/Р 1 Кодировки русских букв.	1			П. Кодирование текстовой информации, 9 кл
6.	Создание документов в текстовых редакторах.	1			П. Создание документов в текстовых редакторах, 9 кл
7.	Форматирование документов. П/Р 2 Создание и форматирование текстовых документов.	1			П. Форматирование документов, 9 кл
8.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода. Системы оптического распознавания документов П/Р 3 Перевод с помощью словаря и переводчика. П/Р 4 Сканирование и распознавание текстового документа	1			
9.	Кодирование графической информации П/Р5 Кодирование графической информации	1			П. Кодирование графической информации, 9 кл
10.	Растровая графика П/Р6 Растровая графика	1			
11.	Векторная графика П/Р7 Векторная графика П/Р 8 Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	1			
12.	Кодирование звуковой информации П/Р9 Создание и редактирование оцифрованного звука	1			
13.	Компьютерные презентации П/Р10, 11 Разработка мультимедийной презентации	1			П. Кодирование информации, 8кл
14.	Контрольная работа №2 «Информационные технологии»	1			
15.	Представление числовой информации с помощью систем счисления . П/Р 12 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	1			
16.	Электронные таблицы П/Р 13 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	1			П. Кодирование числовой информации, 9 кл

17.	Построение диаграмм и графиков П/Р 14 Построение диаграмм различных типов	1			П. Электронные таблицы, 9кл
Коммуникационные технологии. 16 часов					
18.	Локальные компьютерные сети. П/Р 15 Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети.	1			
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет	1			П. Локальная компьютерная сеть, 8 кл
20.	Подключение к Интернету. П/Р 16 Создание подключения к Интернету и определение IP-адреса	1			П.Глобальная компьютерная сеть, 8 кл
21.	Всемирная паутина. П/Р 17 Настройка браузера.	1			
22.	Электронная почта. П/Р 18 Работа с электронной почтой.	1			П.Всемирная паутина, 8 кл
23.	Общение в Интернете в реальном времени. П/Р 19 Общение в реальном времени в локальных и глобальных компьютерных сетях	1			Электронная почта, 8 кл
24.	Файловые архивы. П/Р 20 Работа с файловыми архивами.	1			
25.	Радио, телевидение и Web – камеры в Интернете	1			Файловые архивы, 8 кл
26.	Геоинформационные системы в Интернете П/Р 21 Геоинформационные системы в Интернете	1			
27.	Поиск информации в Интернете. П/Р 22 Поиск информации в Интернете.	1			
28.	Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»	1			Поиск информации в Интернете, 8 кл
29.	Электронная коммерция в Интернете П/Р 23 Заказ в Интернет - магазине	1			
30.	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	1			
31.	Основы языка разметки гипертекста	1			
32.	П/Р 24 Разработка Web-страницы	1			Web- страницы и Web-сайты, 8 кл
33.	Подготовка к ЕГЭ	1			
34.	Подготовка к ЕГЭ	1			

№	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Подготовка К ЕГЭ
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов – 12 часов					
1	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. Практическая работа №1 «Виртуальные компьютерные музеи».	1			
2	Архитектура персонального компьютера. Инструктаж по ТБ. Пр. работа № 2 Сведения об архитектуре компьютера.	1			1.1.1-1.1.3
3	Операционные системы. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №3 Сведения о логических разделах дисков. Пр. работа №4 Значки и ярлыки на рабочем столе.	1			1.1.4
4	Операционная система Linux. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №5 Настройка графического интерфейса для операционной системы Linux.	1			
5	Установка пакетов в операционной системе Linux. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №6 Установка пакетов в операционной системе Linux.	1			1.2
6	Защита от несанкционированного доступа к информации. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №7 Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи.	1			1.3
7	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	1			1.4.1 1.4.2
8	Компьютерные вирусы и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №8 Защита от компьютерных вирусов	1			
9	Сетевые черви и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №9 Защита от сетевых червей.	1			1.5.1
10	Троянские программы и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №10 по теме Защита от троянских программ	1			1.5.2
11	Хакерские утилиты и защита от них. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №11 по теме Защита от хакерских атак	1			1.5.3
12	Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» (тестирование)	1			
Тема 2. Моделирование и формализация- 8 часов					
13	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	1			1.5.4
14	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	1			1.5.5

15	Трёхмерная графика. 3D-моделирование. Применение трехмерной графики и 3D-моделирования. Перспективы развития 3D-моделирования.	1			1.5.6
16	Знакомство с 3D редактором Autodesk 123D Design (предназначение, интерфейс, основные инструменты).	1			
17	Практическая работа №12 «Создание именованного брелока для ключей в программе Autodesk 123D Design».	1			3.4.3
18	Знакомство с назначением, принципом действия, устройством, основными настройками 3D принтера «Альфа».	1			
19	Практическая работа №13 «Печать личного брелока для ключей на 3D принтере «Альфа».	1			3.5.1
20	Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация» (тестирование)	1			
Тема 3. База данных. Системы управления базами данных- 8 часов					
21	Табличные базы данных. Система управления базами данных.	1			3.5.2
22	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №14 Создание табличной базы данных.	1			
23	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. Инструктаж по ТБ.	1			
24	Инструктаж по ТБ. Пр. работа №15 Создание формы в табличной БД. Поиск записей в табличной БД	1			3.6.1
25	Сортировка записей в табличной БД. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №16 Сортировка записей в БД. Создание отчётов в БД	1			
26	Иерархические БД.	1			
27	Сетевые базы данных. Инструктаж по ТБ. Пр. работа №17 «Создание генеалогического древа семьи».	1			3.6.2
28	Контрольная работа №3 «База данных» (тестирование).	1			
Тема 4. Информационное общество- 3 часа					
29	Право в Интернете.	1			
30	Этика в Интернете.	1			
31	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	1			3.7
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ-3 часа					
32	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение»	1			
33	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование»	1			

34	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера», повторение по теме «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	1			
----	---	---	--	--	--

4. Формы и средства контроля

Формы контроля: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Средства контроля:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельные работы;
- практические работы;
- задания на выявление операционных умений.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Используются следующие варианты тестов:

- с единственно верным вариантом ответа;
- с множественными верными ответами;
- на заполнение пропусков в верном утверждении.

10 класс

Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»

- 1) Приведите примеры ситуаций, в которых информация
 - а) запоминается;
 - б) делится на части;
 - в) измеряется;
 - г) принимается;
 - д) ищется;
 - е) упрощается.
- 2) Перевести число 27_{10} в двоичную систему счисления.
- 3) Заполнить пропуски числами:
 $___ \text{ Кбайт} = ___ \text{ байт} = 12288 \text{ бит}$
- 4) Выполните арифметические операции:
 - а) $1110_2 + 1001_2$
 - б) $1010_2 : 10_2$
- 5) Расставьте знаки арифметических операций так, чтобы были верны следующие равенства в двоичной системе: $1100 ? 10 ? 10 = 100$
- 6) Приведите пример сообщения, содержащего три бита информации.

Вариант 2

- 1) Приведите примеры ситуаций, в которых информация
 - а) создаётся;
 - б) обрабатывается;
 - в) копируется;
 - г) воспринимается;
 - д) передаётся;
 - е) разрушается;
- 2) Перевести число 32_{10} в двоичную систему счисления.
- 3) Заполнить пропуски числами:
 $512 \text{ Кбайт} = 2___ \text{ байт} = 2___ \text{ бит}$
- 4) Выполните арифметические операции:
 - а) $1110_2 - 1001_2$
 - б) $1110_2 \times 1001_2$
- 5) Расставьте знаки арифметических операций так, чтобы были верны следующие равенства в двоичной системе: $1100 ? 11 ? 100 = 100000$
- 6) Приведите пример сообщения, содержащего два бита информации.

Контрольная работа №2 «Информационные технологии»

Примечание:

- Переименуйте папку с заданием старое имя - kr2_10, новое имя - kr2_10_ Familia_I
- Задание №1 (скопируйте исходный текст в новый документ и выполните задание);
- Созданные файлы сохраняйте в папке с заданием.

1. Создайте новый документ, скопируйте в него исходный текст, отформатируйте его ("Arial", 14 пунктов, курсив, отступ красной строки 1,5 см, межстрочный интервал 1,5), выравняйте по ширине листа, выполните проверку правописания. Вставьте колонтитул с вашей фамилией и именем.

Задание 1

Рабочие места обучающихся, оснащенные персональными ЭВМ ПЭВМ, должны состоять из одноместного стола и подъемно-поворотного стула. Дополнительно кабинет информатики оборудуется двухместными ученическими столами (ГОСТ 11015-93) в соответствии с количеством рабочих мест обучающихся при работе на ПЭВМ или ВДТ. Ученические столы располагаются в центре и предназначены для проведения теоретических занятий. Столы и стулья должны быть разных ростовых групп с цветовой индикацией.

2. Сохраните рисунок «Карта Белгорода» (смотри ниже) в файл формата JPEG, выполните его обрезку, сожмите до размера не более 30 Кбайт.
3. Создайте презентацию «Мой класс» (3 слайда – первый титульный). В качестве фона используйте соответственно рисунок, текстуру, градиентную заливку, используйте анимацию текста или слайдов.
4. Выполните перевод текста с помощью one – line словаря.

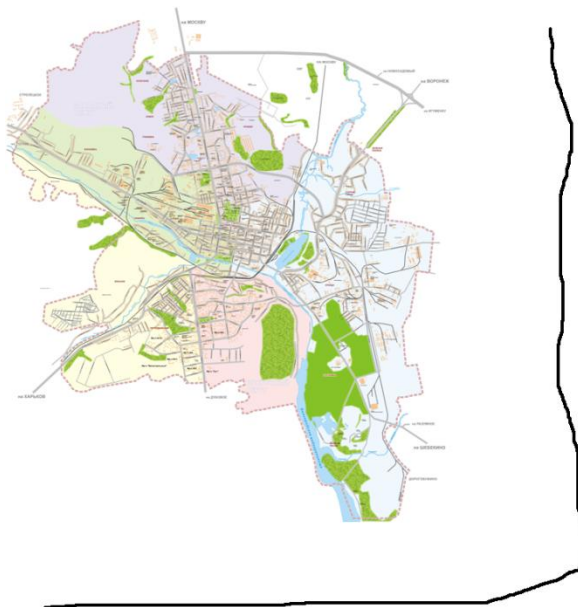
(Сохраните перевод в том же файле, что и задание 1)

Задание 4

Hello, my friend from Africa!

My name is Vova. What is your name? I'm six. And you? How are you? I've got a dog. He is very big. His name is Rex. He is brown and black. I like to play with Rex. Rex doesn't like to jump. He likes to run or to sit under the table. Rex likes to play with me, too. I love my dog. I want to have a cat, too.

5. В программе «Компас 3D» постройте треугольник ABC с соотношением сторон 3:4:5. Результат сохраните в виде скриншота.



Контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»

1. Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

2. Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

3. Установите соответствие

1. Сервер	а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2. Рабочая станция	б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3. Сетевая технология	с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4. Информационно-коммуникационная технология	д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

4. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

5. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
2. программа для просмотра Web-страниц
3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

6. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

7. Установите соответствие

1. Локальная сеть	а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	с) объединение компьютеров в пределах одного города, области,

	страны
4. Глобальная сеть	d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

8. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

9. Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW	a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on-line» chat, ICQ	e) система обмена информацией между множеством пользователей

10. Какая поисковая система является международной? Выберите правильный ответ

1. http://www.yandex.ru
2. http://www.rambler.ru
3. http://www.aport.ru
4. http://www.google.ru

11 класс

Контрольная работа № 1 по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»

Вопрос 1. Компьютер это -

1. устройство для обработки аналоговых сигналов;
2. устройство для хранения информации любого вида.
3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
4. электронное вычислительное устройство для обработки чисел.

Вопрос 2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:

1. тактовой частоты процессора;
2. объема обрабатываемой информации;
3. быстроты нажатия на клавиши;
4. размера экрана монитора;

Вопрос 3. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранение, обработку и вывод информации называется:

1. программное обеспечение;
2. компьютерное обеспечение;
3. аппаратное обеспечение;

4. системное обеспечение.

Вопрос 4. Устройство для визуального воспроизведения символьной и графической информации -

1. процессор;
2. клавиатура;
3. сканер;
4. монитор.

Вопрос 5. Какое устройство не находится в системном блоке?

1. видеокарта;
2. процессор;
3. сканер;
4. жёсткий диск;
5. сетевая карта.

Вопрос 6. Дисковод - это устройство для

1. чтения/записи данных с внешнего носителя;
2. хранения команд исполняемой программы;
3. долговременного хранения информации;
4. обработки команд исполняемой программы.

Вопрос 7. Какое устройство не является периферийным?

1. жесткий диск;
2. принтер;
3. сканер;
4. модем;
5. web-камера.

Вопрос 8. Принтер с чернильной печатающей головкой, которая под давлением выбрасывает чернила из ряда мельчайших отверстий на бумагу, называется

1. сублимационный;
2. матричный.
3. струйный;
4. жёсткий;
5. лазерный.

Вопрос 9. Программа - это последовательность...

1. команд для компьютера;
2. электрических импульсов;
3. нулей и единиц;
4. текстовых знаков.

Вопрос 10. При выключении компьютера вся информация теряется ...

1. на гибком диске;
2. на жестком диске;
3. на CD-ROM диске;
4. в оперативной памяти.

Вопрос 11. Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

1. внешняя память;
2. процессор;
3. дисковод;
4. оперативная память.

Вопрос 12. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

1. в оперативной памяти;
2. во внешней памяти;
3. в регистрах процессора;
4. на дисковом.

Вопрос 13. Наименьшая адресуемая часть памяти компьютера:

1. байт;
2. бит;
3. файл;
4. машинное слово.

Вопрос 14. Магнитный диск предназначен для:

1. обработки информации;
2. хранения информации;
3. ввода информации;
4. вывода информации.

Вопрос 15. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

1. во внешней памяти;
2. в оперативной памяти;
3. в процессоре;
4. на устройстве ввода.

Вопрос 16. Компакт-диск, предназначенный для многократной записи новой информации называется:

1. CD-ROM;
2. CD-RW;
3. DVD-ROM;
4. CD-R.

Вопрос 17. Программа – это...

1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме;
2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства;
3. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для решения поставленной задачи обработки данных;
4. программно управляемое устройство для выполнения любых видов работы с информацией;

Вопрос 18. Информация называется данными, если она представлена...

1. в виде текста из учебника;
2. в числовом виде;
3. в двоичном компьютерном коде;
4. в виде команд для компьютера.

Контрольная работа №2 по теме «Моделирование и формализация»

1. Моделирование в информатике — это:

- 1) процесс замены реального объекта моделью, которая отражает его существенные признаки, необходимые для достижения поставленной цели;
- 2) процесс создания моделей одежды в салоне мод;
- 3) процесс поиска нового, неформального решения задачи;
- 4) процесс замены реального объекта другим материальным или идеальным объектом, похожим на него внешне.

2. При построении модели необходимо:

- 1) выделить все существующие свойства объекта;
- 2) описать все существующие свойства объекта;
- 3) выделить только те свойства объекта, которые существенны для решения поставленной задачи;
- 4) описать расположение и структуру объекта.

3. Информационной моделью объекта называется:

- 1) его описание с помощью математических выражений и формул;
- 2) чертеж объекта;
- 3) модель объекта внешне похожа на объект;
- 4) описание объекта на формальном языке.

4. Из перечисленных моделей укажите математическую:

- 1) акт о приемке дома;
- 2) формула нахождения площади треугольника;
- 3) кулинарный рецепт;
- 4) программа телепередач.

5. Какой из документов представляет собой информационную модель деятельности школы:

- 1) план школьного здания и двора;
- 2) расписание звонков;

- 3) расписание уроков;
- 4) Устав школы.

6. Файловая структура операционной системы персонального компьютера наиболее наглядно может быть описана в виде:

- 1) табличной модели;
- 2) графической модели;
- 3) математической модели;
- 4) иерархической модели.

7. Для чего необходимо компьютерное имитационное моделирование ядерного взрыва:

- 1) для получения достоверных данных о влиянии взрыва на здоровье людей;
- 2) для экспериментальной проверки влияния высокой температуры и облучения на природные объекты;
- 3) для уменьшения стоимости исследований и обеспечения безопасности людей;
- 4) для проведения реальных исследований процессов, протекающих в природе в процессе взрыва и после взрыва.

8. Укажите верное утверждение:

- 1) Статическая модель системы описывает ее состояние, а динамическая — поведение.
- 2) Динамическая модель системы описывает ее состояние, а статическая — поведение.
- 3) Динамическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков.

9. Выберите наиболее важные (ключевые) слова и составьте общее определение понятия "Модель".

Ключевые слова: объект, явление, процесс, информация, реальный, упрощение, изображение, описание, аналог, представление.

10. Приведите примеры моделей: (...).

11. Дополните конспект:

Информационная модель — это (...) моделируемого объекта с помощью: (...). В процессе моделирования происходит замена реального (...) на его (...). Для построения модели выбираются не все свойства реального (...), а только (...).

Контрольная работа №3 «База данных»

1. База данных - это:

1. совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. определенная совокупность информации.

2. Наиболее распространенными в практике являются:

1. распределенные базы данных;
2. иерархические базы данных;
3. сетевые базы данных;
4. реляционные базы данных.

3. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. неупорядоченное множество данных;
2. вектор;
3. генеалогическое дерево;
4. двумерная таблица.

4. Таблицы в базах данных предназначены:

1. для хранения данных базы;
2. для отбора и обработки данных базы;
3. для ввода данных базы и их просмотра;
4. для автоматического выполнения группы команд;
5. для выполнения сложных программных действий.

5. Что из перечисленного не является объектом Access:

1. таблицы;
2. макросы;
3. ключи;
4. формы;

5. отчеты;
6. запросы?
6. Для чего предназначены запросы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий;
 6. для вывода обработанных данных базы на принтер?
7. Для чего предназначены формы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
8. Для чего предназначены модули:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
9. Для чего предназначены макросы:
 1. для хранения данных базы;
 2. для отбора и обработки данных базы;
 3. для ввода данных базы и их просмотра;
 4. для автоматического выполнения группы команд;
 5. для выполнения сложных программных действий?
10. В каком режиме работает с базой данных пользователь:
 1. в проектировочном;
 2. в любительском;
 3. в заданном;
 4. в эксплуатационном?
11. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
 1. таблица связей;
 2. схема связей;
 3. схема данных;
 4. таблица данных?
12. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
 1. недоработка программы;
 2. потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
 3. потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?
13. Без каких объектов не может существовать база данных:
 1. без модулей;
 2. без отчетов;
 3. без таблиц;
 4. без форм;
 5. без макросов;
 6. без запросов?
14. В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
 1. в полях;
 2. в строках;
 3. в столбцах;
 4. в записях;
 5. в ячейках?
15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

1. пустая таблица не содержит ни какой информации;
 2. пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;
 3. пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
 4. таблица без записей существовать не может.
16. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
1. содержит информацию о структуре базы данных;
 2. не содержит ни какой информации;
 3. таблица без полей существовать не может;
 4. содержит информацию о будущих записях.
17. В чем состоит особенность поля "счетчик"?
1. служит для ввода числовых данных;
 2. служит для ввода действительных чисел;
 3. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
 4. имеет ограниченный размер;
 5. имеет свойство автоматического наращивания.
19. Какое поле можно считать уникальным?
1. поле, значения в котором не могут повторяться;
 2. поле, которое носит уникальное имя;
 3. поле, значение которого имеют свойство наращивания.

Критерии и нормы оценки

Критерий оценки выполнения практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Критерий оценки выполнения тестового задания.

Отметка «5»: работа содержит не менее 90 % правильных ответов;

Отметка «4»: работа содержит не менее 70 % правильных ответов;

Отметка «3»: работа содержит не менее 50 % правильных ответов;

Отметка «2»: работа содержит менее 50 % правильных ответов.

Критерий оценки выполнения контрольных работ

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии не более одной ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится за работу, выполненную на 2/3 всей работы правильно или при допущении не более одной грубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится за работу, в которой число ошибок и недочетов превысило норму для отметки «3» или правильно выполнено менее 2/3 работы.

5. Перечень учебно-методических средств обучения

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Имеется	В %
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1	1	100

1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)	1	1	100
1.4	Примерная программа основного общего образования по информатике	1	1	100
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике	1	1	100
1.7	Авторские программы по курсу информатики	7	7	100
1.8	Учебник по информатике для 8 класса	23	23	100
1.9	Учебник по информатике для 9 класса	28	28	100
1.10	Учебник по информатике для 10 класса	20	20	100
1.11	Учебник по информатике для 11 класса	21	21	100
	Учебные пособия по элективным курсам	28	28	80
1.28	Научная, научно-популярная, историческая литература	3	3	100
1.29	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	2	2	100
1.30	Методические пособия для учителя	4	4	100
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Таблицы по информатике классов	1	1	100
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА			
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики информатики	5	5	100

Кабинет информатики оборудованы на 90% от необходимого

Лист корректировки 11 класс
