

**Проекты нормативных документов регламентирующих введение
ФГОС в региональном образовании**



**департамент
образования, культуры и молодежной политики
белгородской области**

приказ

«6» октября 2010 года

№ 2554

**О внесении изменений
в приказ № 856 от 29.03.2010 г.**

В связи с вступлением в силу приказа Минобнауки РФ от 6 06.2009г №373 «Об утверждении введения в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образовательного» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести изменение в название приказа № 856 от 29.03.2010 г., изложив его в следующей редакции «Об утверждении списка общеобразовательных учреждений области, участвующих в апробации по введению ФГОС».

2. Исключить из приложения №1 приказа № 856 от 29.03.2010 г. список педагогов общеобразовательных учреждений, готовых работать в эксперименте по внедрению в действие нового ФГОС начального общего образования второго поколения, изложив приложение №1 в новой редакции (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента образования, культуры и молодежной политики области Шаповалова И.В.

**Начальник департамента образования,
культуры и молодежной политики –
заместитель председателя правительства
области**

Ю.Коврижных

Приложение №1
к приказу департамента образования,
культуры и молодежной политики
Белгородской области
от «6» октября 2010г. № 2554

**Список
общеобразовательных учреждений, готовых к внедрению в действие нового ФГОС начального общего образования
второго поколения с 1 сентября 2010 года**

№ п/п	Наименование районов и городов	Полное наименование ОУ (в соответствии с Уставом), которое будет осуществлять свою деятельность по внедрению в действие нового федерального государственного стандарта начального общего образования 1 сентября 2010 года	Количество 1-х классов, в которых будет реализовываться ФГОС второго поколения начального общего образования с 1 сентября 2010 года	Общее количество обучающихся в данных классах
1	Алексеевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3 г. Алексеевки Белгородской области	3	75
		Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Алексеевки Белгородской области	2	40
2	Белгородский	МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов Белгородского района Белгородской области»	3	75
3	Борисовский	МОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза А. М. Рудого»	4	87
		МОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа им. С.Н.Климова»	1	10
4	Валуйский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Валуйки Белгородской области	3	75
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Уразовская средняя общеобразовательная школа №2» Валуйского района	2	34

		Белгородской области		
5	Вейделевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»	3	67
6	Волоконовский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №1 Волоконовского района Белгородской области»	3	65
7	Губкинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	2	50
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №5» города Губкина Белгородской области	2	50
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» города Губкина Белгородской области	2	50
8	Грайворонский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Головчинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	2	36
9	Ивнянский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивнянская средняя общеобразовательная школа № 1»	3	66
10	Корочанский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»	1	11
11	Красненский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной» Красненского района Белгородской области	2	28
12	Красногвардейский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»	3	72
13	Краснояржский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснояржская средняя общеобразовательная школа №1»	2	43
14	Новооскольский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Новый Оскол Белгородской области	1	25
15	Прохоровский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Прохоровская гимназия» Прохоровского района Белгородской области	4	90

16	Ракитянский	МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №2» Ракитянского района Белгородской области	1	25
17	Ровеньский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Ровеньского района Белгородской области»	3	56
18	Старооскольский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»	1	25
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов»	4	100
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Озерская школа»	1	18
19	Чернянский	СОУ «СОШ №2» п. Чернянка Белгородской области	2	50
20	Яковлевский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 3 с УИОП г. Строитель»»	3	75
21	Шебекинский	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Шебекино Белгородской области»	4	100
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новотаволжанская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.П. Серикова Шебекинского района Белгородской области»	2	40
22	г.Белгород	Муниципальное общеобразовательное учреждение – лицей №10 города Белгорода	5	125
		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №38» г. Белгорода	4	100
	ВСЕГО	31	78	1763



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

02 марта 2010 года

№ 592

**Об утверждении состава рабочей группы
по реализации направлений ФГОС
начального общего образования**

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 17785, и введением в действие нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих образовательные программы начального общего образования с 01.01.2011 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на территории Белгородской области (приложение №1).
2. Назначить руководителем рабочей группы по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начальника департамента образования, культуры и молодежной политики Ю.В.Коврижных.
3. Рабочей группе в срок до 11 марта 2010 года разработать и утвердить дорожную карту по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на территории Белгородской области на 2010-2011 учебный год.
4. Ламанову В.А., начальнику управления общего и дошкольного образования, Капленко Н.Д., заместителю начальника управления

ресурсного обеспечения - начальнику отдела экономики и прогнозирования в срок до 1 мая 2010 года разработать финансовый план введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на территории Белгородской области на 2010-2011 учебный год.

**Начальник
департамента образования, культуры
и молодежной политики –заместитель
председателя правительства области**



Ю.Коврижных

Приложение 1
к приказу департамента образования,
культуры и молодежной политики
Белгородской области
от «02» марта 2010 г. № 592

Состав

рабочей группы для разработки мероприятий по обеспечению введения
федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)
начального общего образования на территории Белгородской области

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень, звание
1	Шаповалов Игорь Васильевич	первый заместитель начальника департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области – председатель рабочей группы
2	Ламанов Владимир Андреевич	начальник управления отдела учреждений образования и реализации приоритетных проектов управления общего и дошкольного образования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
3	Шипилова Любовь Ивановна	Начальник управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования, культуры и молодежной политики области
4	Ледакова Наталья Владимировна	Начальник отдела контроля качества образования управления по контролю и надзору в сфере образования департамента образования, культуры и молодежной политики области
5	Тимофеев Станислав Петрович	ректор Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
6	Сердюкова Надежда Степановна	Первый проректор БелРИПКППС, Заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, доцент, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук
7	Музыка Валентина Анатольевна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления общего и дошкольного образования департамента

		образования, культуры и молодежной политики области
8	Извекова Галина Николаевна	консультант отдела учреждений образования и реализации приоритетных проектов управления общего и дошкольного образования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
9	Павлова Ольга Альбертовна	проректор по научной работе ГОУ ДПО БелРИПКППС, кандидат педагогических наук
10	Посохина Елена Владимировна	заведующая кафедрой управления образовательными системами ГОУ ДПО БелРИПКППС, кандидат педагогических наук
11	Серых Лариса Викторовна	заведующая кафедрой дошкольного и начального образования ГОУ ДПО БелРИПКППС, кандидат педагогических наук, доцент
12	Капленко Валентина Дмитриевна	заместитель начальника управления ресурсного обеспечения – начальник отдела экономики и прогнозирования

Приложение 2
к приказу департамента образования,
культуры и молодежной политики
Белгородской области
от «__02__» марта_ 2010 г. № _592_

**Положение
о рабочей группе по реализации направлений ФГОС начального
общего образования**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные задачи и функции, а также порядок формирования и работы региональной рабочей группы департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области по вопросам реализации направлений ФГОС начального общего образования (далее рабочая группа).

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», нормативными актами Министерства образования РФ, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, решениями органов управления образованием всех уровней и настоящим Положением, на основе принципов коллегиальности и самоуправления.

1.3. Состав и руководитель рабочей группы определяется приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области на основе добровольного участия для разработки той или иной проблемы, связанной с содержанием образования.

1.4. Результатом работы группы является создание педагогического продукта деятельности нового качества (примерную образовательную

программу, методические рекомендации по реализации направлений ФГОС начального общего образования и т.д.).

1.5. В состав рабочей группы могут входить специалисты департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, а также ведущие специалисты высшей школы.

1.6. Рабочая группа вправе кооптировать в свой состав новых участников, с последующим согласованием их кандидатур с учредителем и руководителем группы.

1.7. Рабочая группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.8. Рабочая группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

II. Задачи деятельности региональной рабочей группы

2.1. Анализ состояния и тенденций развития деятельности органов управления образованием, образовательных учреждений области по инновационному обновлению содержания и способов обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации новых государственных стандартов.

2.2. Определение общерегиональных приоритетов в разработке новых моделей воспитания и обучении, изменений образовательных программ общеобразовательных учреждений в соответствии с потребностями общественно-экономического реформирования содержания образования.

2.3. Проектирование новых образовательных моделей общего образования, отвечающих современным задачам образования.

2.4. Разработка рекомендаций по апробации новых федеральных государственных стандартов.

2.5. Разработка программно-методического сопровождения по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности:

- Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.
- Рабочие программы по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам.
- Программы социально-творческой деятельности, спортивных занятий, дополнительного образования (внутри школы).
- Варианты индивидуальных образовательных программ (порядок их разработки и согласования).
- Права и обязанности участников образовательного процесса.

- Указания по системе оценивания результатов образовательной деятельности.
- Перечень используемых учебных пособий и др.

2.6. Обоснование условий и механизмов построения образовательной программы общеобразовательного учреждения.

2.7. Разработка рекомендаций по подготовке учебных планов, образовательных программ, подготовленных для использования в общеобразовательных учреждениях.

III. Организация работы рабочей группы

3.1. Региональная рабочая группа полномочна запрашивать и получать от муниципального органа управления образования материалы и информацию по вопросам, отнесенным к ее компетенции.

3.2. Работа рабочей группы организуется в соответствии с годовым планом работы.

3.3. План работы рабочей группы согласовывается с департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

3.4. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости. Ее решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины состава ее участников и оформляются в виде протоколов.

3.5. Рабочая группа вправе предлагать проекты приказов и распоряжений учредителю. В конце учебного года рабочая группа отчитывается о своей деятельности.

3.6. Контроль за деятельностью рабочей группы осуществляется учредителем в соответствии с годовым планом работы.

3.7. Рабочая группа прекращает свою деятельность и ликвидируется с момента издания приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

29 марта 2010 года

№ 855

**Об утверждении дорожной карты
по реализации направлений ФГОС
начального общего образования**

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 года № 17785, и введением в действие нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих образовательные программы начального общего образования с 01.01.2011 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по основным направлениям введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на территории Белгородской области (приложение №1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника департамента образования, культуры и молодежной политики И.В.Шаповалова.

**Начальник
департамента образования, культуры
и молодежной политики –заместитель
председателя правительства области**

Ю.Коврижных

**«Дорожная карта»
реализации направления «Введение ФГОС начального общего
образования в Белгородской области»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
Организационные условия внедрения ФГОС			
1.	Разработка и принятие программы развития образования на 2011- 2015 г.г.	Сентябрь 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Капленко Н.Д. Тимофеев С.П. Шипилова Л.И.
2.	Подготовка и принятие постановления Губернатора Белгородской области о создании Координационного совета по введению ФГОС на территории области	Март 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А.
3.	Подготовка приказа департамента образования, культуры и молодежной политики области об утверждении состава рабочей группы по введению ФГОС на территории области.	Март 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А.
4.	Утверждение на Координационном совете по развитию инновационной инфраструктуры регионального эксперимента по введению ФГОС в 2010-2011 уч. году	Март 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Тимофеев С.П.
5.	Подготовка приказа департамента образования, культуры и молодежной политики области об утверждении списка школ, работающих в условиях введения ФГОС в 2010-2011 уч.году	Март 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Извекова Г.Н.
6.	Определение учреждения–оператора, обеспечивающего научно-методического сопровождения и мониторинг введения ФГОС (Белгородский институт развития образования)	Август 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Тимофеев С.П.
7.	Наделение муниципальных методических центров (кабинетов) функциями муниципальных операторов по введению ФГОС	Август 2010	Руководители муниципальных органов управления образованием
8.	Участие в разработке на основе ФГОС примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей	Март 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Извекова Г.Н. Руководители муниципальных органов управления образованием
9.	Разработка пакета организационно-		Шаповалов И.В.

	методических материалов по обеспечению введения ФГОС и материалов, обеспечивающих нормативное и инструментальное сопровождение их введения	Апрель-июнь 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Капленко Н.Д. Шипилова Л.И.
10.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Май 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.
11.	Разработать план мероприятий по использованию современной нормативной базы, обеспечивающей санэпидблагополучие учащихся в общеобразовательных учреждениях	Май 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Извекова Г.Н. Музыка В.А.
12.	Разработка проектов о внесении дополнений в законодательные акты Белгородской области в связи с введением ФГОС начального образования.	Август 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Шипилова Л.И. Капленко Н.Д. Музыка В.А.
13.	Разработка методических рекомендаций по организации пребывания учащихся в ОУ во второй половине дня.	Август 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.
14.	Разработка методических рекомендаций введения ФГОС по духовно-нравственному развитию младших школьников.	Октябрь 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.
15.	Разработка примерной программы воспитания и социализации с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона.	Октябрь 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А. Музыка В.А.
16.	Разработка примерной программы внеурочной деятельности	Октябрь 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А. Музыка В.А.
17.	Реализация моделей взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Октябрь 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Музыка В.А.
18.	Разработка методических рекомендаций «Организация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».	Ноябрь 2010	Тимофеев С.П.
19.	Разработка методических рекомендаций «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС в начальной школе».	Декабрь 2010	Тимофеев С.П.
20.	Разработка методических рекомендаций «Нормативно-правовое сопровождение реализации ФГОС в ОУ».	Ноябрь 2010	Тимофеев С.П.
21.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	Июль-август 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Извекова Г.Н.
22.	Разработка процедуры отчетности	Июль-	Шаповалов И.В.

	муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС	август 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Извекова Г.Н.
Кадровые условия внедрения ФГОС			
1.	Разработка кластерной модели подготовки педагогических и управленческих кадров Белгородской области к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Март-апрель 2010	Шаповалов И.В. Тимофеев С.П. Ламанов В.А. Руководители муниципальных органов управления образованием
2.	Создание программы мониторинга эффективности кластерной модели подготовки педагогических и управленческих кадров Белгородской области к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Март-апрель 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.
3.	Разработка нормативно-правового акта, регламентирующего деятельность стажерской площадки по введению ФГОС	Май 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.
4.	Утверждение перечня стажерских площадок (являющихся базовыми по отношению к ОУ муниципальных территорий, участвующим в апробации ФГОС) по введению ФГОС	Сентябрь 2010	Шаповалов И.В. Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Разработка модульных программ повышения квалификации для различных категорий слушателей (заведующие РМК, специалисты, методисты МОУО; директора ОУ, зам.директора по воспитательной работе ОУ; учителя начальных классов) по формам: очная (40 часов) очно-заочная (144 ч.)	Март-апрель 2010	Тимофеев С.П..
	Состыковка учебных планов (национально-региональный компонент и компонент учебного заведения) и рабочих программ педагогических колледжей и БелГУ с ФГОС	Август 2010	Шаповалов И.В. Балабанова Т.В.
	Организация и проведение практико-ориентированных семинаров по территориям, 8-24 ч.:	Март-Июль 2010	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Проведение конференции «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования»	Июнь 2011	Тимофеев С.П. Ламанов В.А.

	Проведение курсов повышения квалификации для начальников управлений МОУО	Март 2010г	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Создание проектных и тьюторских команд (заведующих РМК, специалисты органов управления образованием) по непрерывному повышению квалификации на базе муниципальных УО	Август 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Проведение курсов повышения квалификации для тьюторских команд (заведующих РМК, специалисты органов управления образованием).	Апрель 2010	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Проведение курсов повышения квалификации для директоров ОУ, зам. директоров школ, участвующих в апробации ФГОС.	Май 2010	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Проведение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов школ, участвующих в апробации ФГОС.	Июнь 2010	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
	Проведение курсов повышения квалификации по переходу на ФГОС для учителей начальных классов школ	Ежемесячно 2010-2011 уч.г.	Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
Финансовые и материально-технические условия внедрения ФГОС			
1.	Доработка методики НПФ (включение расходов на организацию внеурочное деятельности и повышение квалификации педагогов)	Август 2010	Шаповалов И.В. Капленко Н.Д
2.	Подготовка рекомендаций муниципалитетам для расчета муниципального норматива на создание условий для реализации ФГОС	Август 2010	Шаповалов И.В. Капленко Н.Д
3.	Разработка механизма оплаты труда работников образовательных учреждений, реализующих введение ФГОС в ОУ.	Август 2010	Шаповалов И.В. Капленко Н.Д. Ламанов В.А.
4.	Формирования фонда стимулирования общеобразовательных учреждений	Август 2010	Шаповалов И.В. Капленко Н.Д
5.	Внесение изменений локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.	Июнь 2010	Руководители муниципальных органов управления образованием
6.	Установление дополнительных к	Май	Шаповалов И.В.

	федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	2010	Ламанов В.А Тимофеев С.П. Извекова Г.Н.
7.	Создание базы данных о финансовых, кадровых, материально-технических, научно-методических ресурсах УО, апробирующих ФГОС начального общего образования» в 2010-2011 уч. году	Июнь–август 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием
8.	Оснащение образовательных учреждений комплексом учебного, учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, ростовой мебелью	В течение 2010, 2011	Руководители муниципальных органов управления образованием
Информационное обеспечение внедрения ФГОС			
1.	Организация Интернет-форума «Введение ФГОС общего образования второго поколения в начальной школе».	Март 2010	Тимофеев С.П. Батаев С.С.
2.	Проведение PR-акции для педагогической и родительской общественности о целях, задачах и механизмах введения ФГОС	Апрель-август 2010	Тимофеев С.П. Ламанов В.А. Руководители муниципальных органов управления образованием
3.	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Март-декабрь 2010	Ламанов В.А. Тимофеев С.П. Руководители муниципальных органов управления образованием



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИКАЗ**

17 мая 2011 года

№ 1384

«Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года № 17785, и введением в действие нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях РФ, реализующих образовательные программы начального общего образования, приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить базисный учебный план для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения (приложения №1-5).

2. Осуществить введение с 1 сентября 2011 года базисного учебного плана во всех образовательных учреждениях области, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения в 1 классах и во 2-х классах образовательных учреждений, реализующих базисный учебный план ФГОС второго поколения с 2010-2011 учебного года.

3. Ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов» (Тимофеев С.П.) в срок до 1 июня 2011 года разработать и направить в общеобразовательные учреждения области методические рекомендации по обеспечению преподавания образовательных предметов в рамках реализации базисного учебного плана и реализации программ по внеурочной деятельности образовательными учреждениями, реализующими программы начального общего образования, с учетом введения ФГОС второго поколения.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Ламанова В.А.

**Начальник департамента образования
культуры и молодежной политики
заместитель председателя
правительства области
Коврижных**



Ю.

Приложение №1 -№5
к приказу

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Базисный учебный (образовательный) план общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 статьи 9,13,14,15,32 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785);

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года № 19707;

Особенности базисного учебного плана

Базисный учебный план состоит из двух частей — ***обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).***

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования.

Особенности обязательной (инвариантной) части базисного учебного плана

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную

программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана представлена семью предметными областями (*«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Филология» представлена предметами *«Русский язык»* (5 ч. в неделю в 1-х-4-х классах), *«Литературное чтение»* (4 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах), *«Иностранный язык»* (2 ч. в неделю во 2-х – 4-х классах).

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия¹.

¹*В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».*

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-х-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

Изучение курса *«Информатика и ИКТ»* может осуществляться в качестве учебного модуля в рамках предмета «Математика» при условии наличия авторских программ, содержащих данный модуль

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч. в неделю в 1-м и во 2-м классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство» и «Музыка»* (по 1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах).

Предметная область «Технология» представлена *предметом «Технология»* (1 ч. в неделю в 1-х - 4-х классах). В рамках данного предмета в качестве учебного модуля может изучаться курс *«Информатика и ИКТ»* при условии наличия соответствующих авторских программ.

Предметная область «Физическая культура» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (3 ч. в неделю в 1-м и 2-м классах).

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Особенности вариативной части базисного учебного плана
(части, формируемой участниками образовательного процесса)***

Наличие этой части ***внутри максимально допустимой недельной нагрузки*** зависит от режима работы общеобразовательного учреждения.

Если общеобразовательное учреждение работает в режиме 6- дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет ***3 часа в неделю во 2-х-3-х классах, 2,5 часа в неделю - в 4-х классах.***

В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также направленных ***на реализацию региональных особенностей содержания образования.***

Образовательное учреждение ***самостоятельно решает вопросы распределения часов по неделям и годам обучения.***

**Примерный учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2011-2012 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Обязательная часть</i>					
<i>Филология</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	-	2	2	2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2

<i>и естествознание (окружающий мир)</i>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	0/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23,5
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса			3	3	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневка)		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневка)		21	26	26	26

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения)
на 2011-2012 учебный год
годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	17	17
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	102	102	85	289
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-ти дневная неделя)		693	884	884	884	3345
Всего к финансированию						

Рекомендации по организации образовательного процесса в начальной школе

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования общеобразовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет не менее 34 недель, в 1 классе — 33 недели.

Общеобразовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). ***Для учащихся 1-го класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.***

В тех случаях, когда необходима организация 6-го учебного дня, занятия должны носить игровой, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

– рекомендуется организовать в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность урока в 1 классе составляет в сентябре-декабре – по 35 минут каждый; январе – мае – по 45 минут каждый;

•во 2-х – 4-х классах — 40-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

При проведении занятий по иностранному языку (2-е-4-е классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Обучение в начальных классах целесообразно организовать в первую смену. Для учащихся первых классов обучение в первую смену является обязательным.

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение пятидневной учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

В начале учебного года для первоклассников необходимо постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводить ежедневно **по три** урока продолжительностью 35 минут каждый, четвертый урок – в нетрадиционной форме, с ноября по декабрь – **четыре** 35-минутных урока, с января по май – **по четыре** урока по 45 минут каждый. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать 21 час.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет не более 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Основные требования к составлению расписания уроков

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры;

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4 уроках.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч,

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Расписание занятий должно обеспечить выполнение следующих требований:

- создание наилучших условий для обеспечения эффективного труда учащихся: обеспечение учета санитарно-гигиенических норм, динамики дневной и недельной работоспособности учащихся, сложности учебных предметов для восприятия обучаемыми;
- обеспечение высокого уровня эффективности труда учителя;
- обеспечение учета требований к расписанию;
- создание оптимальных условий для обеспечения единства урочной и внеурочной работы и условий для развития дополнительного образования;
- учет материально-технических возможностей ОУ,
- предоставление равных возможностей для занятий в соответствующих учебных кабинетах, спортивных залах, танцевальном зале, для пользования библиотекой,
- создание условий для эффективного использования технических средств и игровых комнат.

Работоспособность учащихся не остается неизменной в течение дня или недели. Заместителю директора по УВР – составителю расписания необходимо знать о дневной и недельной кривой изменения работоспособности учащихся и учитывать эти знания при составлении расписания уроков.

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 настоящего приложения) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.

Оценочная шкала расписания уроков

В качестве гигиенической оценки расписания уроков можно использовать ранговую шкалу трудности **предметов для 1-4 классов**

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Природоведение, информатика	6
Русская (национальная) литература	5
История (4 классов)	4
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

На утомляемость учащихся влияют и следующее "семейство" факторов:

- объем информации;
- степень новизны изучаемого материала;
- мастерство учителя;
- методическая структура урока;
- психологический климат класса и взаимоотношения с учителем;
- интерес к предмету;
- материально-техническое оснащение урока.

На степень утомляемости с позиции медицинских работников влияет и учет продуктивных и непродуктивных уроков

Школьное расписание оценивается положительно, если выполнены основные требования:

- неравномерность распределения учебной нагрузки в течение недели;
- один или два “пика” (не более двух) распределения недельной нагрузки, исключая понедельник и субботу;
- один день с наименьшей учебной нагрузкой, минимальная нагрузка в конце недели (в субботу).

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

