



МКУ «Управление образования»

**Статистический отчет
«Обобщенные результаты
проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году
по предмету «Обществознание» в 6 – 8-х классах
Ивнянский район»**

Ивня, 2021г

1.1. Обобщенные результаты проведения ВПР в 6-х классах по предмету «Обществознание»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 23

Таблица 1.1.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 6-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	26966	695686		80,21	60,6	58,71	74,42	68,84	83,6	72,88	76,22	58,09	73,65	45,07	26,26	63,94	66,8	64,83	36,69	46,91
Белгородская обл.	348	7830		86,72	66,52	69,9	79,16	74,07	87,32	80,82	82,3	66,16	81,05	54,83	32,75	73,46	75,03	74,32	43,5	55,49
Ивнянский муниципальный район	13	147		90,48	66,89	72,79	81,63	85,03	89,12	80,95	89,12	65,31	91,16	40,14	30,61	72,11	85,03	73,47	41,95	61,9

Таблица 1.1.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 6-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Белгородская обл.	348	7830	1,99	31,86	45,63	20,51
Муниципальный район Алексеевс	22	332	0,6	21,08	52,11	26,2
Ивнянский муниципальный район	13	147	0,68	29,25	42,86	27,21

Таблица 1.1.3.

Распределение первичных баллов учащихся 6-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
			Вся выборка	26966	695686	0,2	0,2	0,5	0,7	1	1,2	1,5	1,7	1,7	9,2	7,4	6,7	6,5	6,2	5,2	11,4	8,8	7,2	5,9	4,3	5,9
Белгородская обл.	348	7830	0	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	0,4	0,3	0,3	6,7	5,7	5,5	5	4,6	4,4	13,1	10,3	8,6	7,9	6	9,3	5,9	3,7	1,5
Ивнянский муниципальный район	13	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0,7	5,4	6,8	6,1	5,4	2,7	2,7	16,3	8,2	9,5	6,1	2,7	17	4,8	4,1	1,4

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Ивнянского района имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 9, 15 и 20 баллам, что является «рубежными границами» отметок «3», «4» и «5».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 8	9 – 14	15 – 19	20 – 23

Таблица 1.1.4.

*Выполнение заданий группами участников в 6-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл																	
			1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1
Вся выборка	26966	695686	80,21	60,6	58,71	74,42	68,84	83,6	72,88	76,22	58,09	73,65	45,07	26,26	63,94	66,8	64,83	36,69	46,91	
Белгородская обл.	348	7830	86,72	66,52	69,9	79,16	74,07	87,32	80,82	82,3	66,16	81,05	54,83	32,75	73,46	75,03	74,32	43,5	55,49	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		156	41,03	26,92	35,9	36,86	23,72	38,46	47,44	33,97	10,26	27,56	10,26	1,92	30,45	27,56	16,03	3,63	3,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2495	76,75	47,21	61,76	66,13	55,63	75,99	72,26	68,22	41,44	65,65	32,99	11,82	55,35	55,99	48,14	17,37	22,2	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3573	90,62	71,11	70,19	83,66	80,49	92,53	83,12	87,52	73,47	86,62	59,08	32,69	79,14	81,19	83,94	46,36	63,39	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1606	97,95	90,14	85,18	93,49	93,34	98,07	92,22	97,26	93,71	97,76	83,62	68,37	93,15	95,52	99,25	81,61	94,65	
Ивнянский муниципальный район	13	147	90,48	66,89	72,79	81,63	85,03	89,12	80,95	89,12	65,31	91,16	40,14	30,61	72,11	85,03	73,47	41,95	61,9	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1	100	33,33	100	100	0	100	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		43	79,07	40,31	65,12	62,79	74,42	83,72	60,47	76,74	32,56	81,4	13,95	0	54,65	69,77	44,19	14,73	23,26	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		63	92,06	69,84	71,43	84,92	87,3	87,3	88,89	92,06	68,25	95,24	41,27	30,16	71,43	90,48	77,78	39,68	68,25	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		40	100	91,67	82,5	96,25	95	97,5	92,5	97,5	95	97,5	67,5	65	93,75	95	100	75,83	95	

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.1.5.

*Сравнение отметок с отметками по журналу в 6-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание»
в сравнении с выборкой по Белгородской области*

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2346	29,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5123	65,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	361	4,61
Всего	7830	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	26,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	68,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	5,44
Всего	147	100

Таблица 1.1.6.

*Достижение планируемых результатов в 6-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	7830 уч.	695686 уч.	147 уч
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	86,72	80,21	90,48
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	66,52	60,6	66,89
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	69,9	58,71	72,79
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	79,16	74,42	81,63
3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	74,07	68,84	85,03
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	87,32	83,6	89,12
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.	80,82	72,88	80,95

5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	82,3	76,22	89,12
5.2. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	66,16	58,09	65,31
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	81,05	73,65	91,16
6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	54,83	45,07	40,14
6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	32,75	26,26	30,61
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	73,46	63,94	72,11
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	75,03	66,8	85,03
8.1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	74,32	64,83	73,47
8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	43,5	36,69	41,95
8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.	55,49	46,91	61,9

1.2. Обобщенные результаты проведения ВПР в 7-х классах по предмету «Обществознание»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 23

Таблица 1.2.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 7-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
Вся выборка	35453	1266501		80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Белгородская обл.	509	14197		84,89	53,08	78,7	81,57	76,83	84,19	85,69	79,37	63,73	72,99	83,68	75,11	79	71,73	62,06	37,97	49,74
Ивнянский муниципальный район	17	186		83,33	51,43	91,94	78,49	76,34	80,65	91,4	79,57	67,74	71,51	95,16	71,24	82,26	70,97	63,98	32,44	54,3

Таблица 1.2.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 7-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Белгородская обл.	509	14197	2,13	40,26	41,84	15,77
Ивнянский муниципальный район	17	186	1,61	39,25	45,7	13,44

Таблица 1.2.3.

Распределение первичных баллов учащихся 7-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
			0,1	0,2	0,4	0,7	1	1,3	1,6	1,9	1,9	1,9	1,9	12	8,7	7,6	6,8	6	4,7	11,8	8,4	6,3	4,7	3,2	5,2	2,6
Вся выборка	35453	1266501	0,1	0,2	0,4	0,7	1	1,3	1,6	1,9	1,9	1,9	12	8,7	7,6	6,8	6	4,7	11,8	8,4	6,3	4,7	3,2	5,2	2,6	0,8
Белгородская обл.	509	14197	0	0	0,1	0,2	0,1	0,3	0,3	0,3	0,3	0,5	10,9	8,3	6,5	5,9	5,1	3,6	14,7	10,6	7,4	5,5	3,7	8,9	5	1,9
Ивнянский муниципальный район	17	186	1,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	9,7	9,1	5,9	5,4	4,3	4,8	14	11,8	10,8	5,4	3,8	8,6	3,2	1,6

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Ивнянском районе имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 10, 16 и 21 баллам, что является «границами» отметок «3», «4» и «5».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 9	10 – 15	16 – 20	21 – 23

Таблица 1.2.4.

Выполнение заданий группами участников в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
				1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
Вся выборка	35453	1266501		80,33	48,72	61,65	77,56	71,09	82,29	75,8	73,7	57,18	67,49	70,79	68,25	71,43	57,62	55	32,95	42,88
Белгородская обл.	509	14197		84,89	53,08	78,7	81,57	76,83	84,19	85,69	79,37	63,73	72,99	83,68	75,11	79	71,73	62,06	37,97	49,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		302		40,07	15,23	52,32	42,55	24,17	45,03	62,91	33,11	12,58	26,82	57,62	31,46	33,77	25,83	12,91	2,65	2,65
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5716		75,14	32,1	73,32	71,34	61,69	73,09	80,06	66,72	42,84	56,09	78,18	62,09	65,17	60,22	34,39	13,97	19,4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5940		91,3	61,19	80,05	87,85	86,55	91,36	88,35	87,12	74,92	82,91	86,11	82,24	87,61	77,41	77,27	45,69	63,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2239		98,84	90,22	92,41	96,25	96,78	98,79	96,07	97,32	94,28	96,07	94,77	95,36	97,54	92,27	98,97	83,5	96,87
Ивнянский муниципальный район	17	186		83,33	51,43	91,94	78,49	76,34	80,65	91,4	79,57	67,74	71,51	95,16	71,24	82,26	70,97	63,98	32,44	54,3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		0	0	33,33	33,33	0	33,33	33,33	0	0	0	33,33	16,67	33,33	33,33	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		73		73,97	36,99	95,89	63,01	63,01	64,38	89,04	71,23	43,84	52,05	91,78	52,74	67,12	56,16	36,99	10,96	19,18
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		85		89,41	56,86	89,41	87,65	83,53	90,59	92,94	83,53	82,35	82,35	98,82	82,35	92,94	76,47	78,82	38,43	74,12
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		25		100	81,33	96	98	100	100	100	100	96	100	100	94	96	100	100	78,67	96

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.2.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4162	29,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9559	67,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	476	3,35
Всего	14197	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	19,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	78,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,15
Всего	186	100

Таблица 1.2.6.

Достижение планируемых результатов в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	14197 уч.	1266501 уч.	186 уч.
1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	84,89	80,33	83,33
1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	53,08	48,72	51,43
2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	78,7	61,65	91,94
3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	81,57	77,56	78,49
3.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	76,83	71,09	76,34
3.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	84,19	82,29	80,65
4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	85,69	75,8	91,4
5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.	79,37	73,7	79,57
5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	63,73	57,18	67,74
5.3. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	72,99	67,49	71,51

6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	83,68	70,79	95,16
7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	75,11	68,25	71,24
7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	79	71,43	82,26
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	71,73	57,62	70,97
9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	62,06	55	63,98
9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	37,97	32,95	32,44
9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	49,74	42,88	54,3

1.3. Обобщенные результаты проведения ВПР в 8-х классах по предмету «Обществознание»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 25

Таблица 1.3.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 8-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс бал.	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994		59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Белгородская обл.	259	4379		64,26	83,92	64,17	87,14	75,35	91,23	70,81	68,3	82,78	39,14
Ивнянский муниципальный район	2	26		66,35	100	88,46	100	73,08	96,15	62,82	71,15	84,62	26,15

Таблица 1.3.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Белгородская обл.	259	4379	3,31	41,97	38,55	16,17
Ивнянский муниципальный район	2	26	0	34,62	53,85	11,54

Таблица 1.3.3.

Распределение первичных баллов учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	21538	404994	0,2	0,3	0,5	0,8	1,1	1,5	1,8	2	2,1	2,1	1,9	14,4	9,5	7,4	6,2	5,2	4	11	7,4	5,3	4	2,6	4,2	2,7	1,4	0,5
Белгородская обл.	259	4379	0	0	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,6	13	9	7	5,6	4,4	3	14,7	9	6,4	4,8	3,6	6,8	5	2,6	1,6
Ивнянский муниципальный район	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15,4	0	3,8	3,8	3,8	7,7	19,2	15,4	15,4	3,8	0	11,5	0	0	0

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Белгородской области имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 11, 17 и 22 баллам, что является «границами» отметок «3», «4» и «5».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 10	11 – 16	17 – 21	22 – 25

Таблица 1.3.4.

Выполнение заданий группами участников в 8-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Макс балл	4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994		59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Белгородская обл.	259	4379		64,26	83,92	64,17	87,14	75,35	91,23	70,81	68,3	82,78	39,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		145		24,31	57,93	21,38	63,45	25,29	65,52	26,9	25,52	45,52	3,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1838		49,58	81,66	47,24	84,93	63,49	89,83	59,32	53,7	78,07	14,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1688		72,67	84,89	74,63	89,4	83,83	93,13	77,82	78,61	86,79	48,99
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		708		90,47	92,8	91,95	92,37	96,19	95,62	92,89	90,4	93,08	86,92
Ивнянский муниципальный район	2	26		66,35	100	88,46	100	73,08	96,15	62,82	71,15	84,62	26,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		47,22	100	86,11	100	55,56	88,89	37,04	61,11	88,89	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		14		73,21	100	87,5	100	78,57	100	73,81	82,14	78,57	32,86
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		3		91,67	100	100	100	100	100	88,89	50	100	73,33

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

В целом в Ивнянском районе числовые показатели участников расположены в пределах «коридора решаемости» заданий базового уровня для всех заданий. Незначительно ниже «коридора решаемости» оказалось задание повышенного уровня сложности № 10.

Числовые показатели участников из Ивнянского района, получивших «4» и «5», расположены в пределах «коридора решаемости» для всех заданий базового и повышенного уровней.

Таблица 1.3.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание» в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1183	27,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2992	68,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	203	4,64
Всего	4378	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

*Достижение планируемых результатов в 8-х классах Ивнянского района по предмету «Обществознание»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	4379 уч.	404994 уч.	26 уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	64,26	59,78	66,35
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	83,92	69,19	100
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	64,17	59,62	88,46
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	87,14	77,86	100
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.	75,35	67,68	73,08
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,	91,23	81,96	96,15

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.			
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	70,81	61,16	62,82
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	68,3	62,15	71,15
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	82,78	70,7	84,62
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	39,14	32,13	26,15