



МКУ «Управление образования»

**Статистический отчет
«Обобщенные результаты
проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году
по предмету «История» в 5 – 8 и 11-х классах
Ивнянского района»**

Ивня, 2021г

1.1. Обобщенные результаты проведения ВПР в 5-х классах по предмету «История»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 15

Таблица 1.1.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 5-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550		73,29	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Белгородская обл.	508	15386		81,67	86,86	64,42	51,74	70,21	36,72	76,17	49,19
Ивнянский муниципальный район	16	234		82,48	87,18	60,26	47,86	67,52	22,22	77,78	55,34

Таблица 1.1.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 5-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Белгородская обл.	508	15386	1,03	28,46	44,09	26,42
Ивнянский муниципальный район	16	234	0,85	29,49	46,58	23,08

Таблица 1.1.3.

Распределение первичных баллов учащихся 5-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	35469	1434550	0,7	1,4	2,2	2,7	9,8	9,7	9,5	9	12,7	10,8	8,8	6,9	6,8	4,6	2,8	1,7
Белгородская обл.	508	15386	0,2	0,2	0,3	0,4	6,8	7,4	7,2	7,1	13	11,9	10,4	8,8	9,8	7,7	5,2	3,7
Ивнянский муниципальный район	16	234	0,4	0	0	0,4	8,1	10,7	5,6	5,1	17,9	8,1	13,2	7,3	12	8,5	1,7	0,9

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Белгородской области имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 5, 8 и 12 баллам, что является «рубежными границами» отметок «3», «4» и «5».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 3	4 – 7	8 – 11	12 – 15

Таблица 1.1.4.

Выполнение заданий группами участников в 5-х классах Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс балл	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550		73,29	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Белгородская обл.	508	15386		81,67	86,86	64,42	51,74	70,21	36,72	76,17	49,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		159		20,75	36,48	8,6	8,81	23,27	1,89	16,98	3,77
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		4379		65,49	76,57	35,81	22,96	54,65	10,16	52,07	20,1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6783		85,17	89,16	68,69	51,27	70,88	32,86	80,79	48,72
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4065		95,62	96,09	90,32	85,21	87,7	73,11	96,75	83,1
Ивнянский муниципальный район	16	234		82,48	87,18	60,26	47,86	67,52	22,22	77,78	55,34
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		2		0	50	33,33	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		69		63,77	76,81	33,82	19,32	46,38	5,8	53,62	25,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		109		87,16	89,91	64,53	50,46	72,48	18,35	83,49	59,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		54		100	96,3	86,42	80,86	87,04	51,85	100	87,04

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %). Задание 6 является заданием высокого уровня сложности и направлено на выявление умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Таблица 1.1.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 5-х классах Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3112	20,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10899	70,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1375	8,94
Всего	15386	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	164	70,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	6,84
Всего	234	100

Таблица 1.1.6.

Достижение планируемых результатов в 5-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	15386 уч.	1434550 уч.	234 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	81,67	73,29	82,48
2. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	86,86	79,33	87,18
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	64,42	55,2	60,26
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	51,74	46,96	47,86
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	70,21	60,29	67,52
6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия	36,72	26,44	22,22

существования, в древности.	основные занятия,	образ жизни	людей			
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				76,17	65,99	77,78
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.				49,19	39,39	55,34

1.2. Обобщенные результаты проведения ВПР в 6-х классах по предмету «История»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 20

Таблица 1.2.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 6-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Белгородская обл.	335	7468		74,71	87,84	63,02	43,84	70,42	62,24	37,59	35,1	90,83	79,2	78,08	51,39
Ивнянский муниципальный район	6	68		86,76	92,65	60,29	29,41	69,12	73,53	41,18	34,56	95,59	75	75	55,88

Таблица 1.2.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 6-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Белгородская обл.	335	7468	1,57	35,34	41,62	21,48
Ивнянский муниципальный район	6	68	1,47	32,35	45,59	20,59

Таблица 1.2.3.

Распределение первичных баллов учащихся 6-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	27078	696870	0,3	0,9	1,6	2,2	2,5	2,4	11	9,8	8,6	7,8	6,8	10,2	8,4	6,5	5,4	4,3	4,2	3,1	2	1,2	0,6
Белгородская обл.	335	7468	0,1	0,2	0,3	0,4	0,3	0,2	8,4	7,4	6,7	6,9	6	11,1	8,9	7,4	7,5	6,7	6,7	5,6	4,5	2,8	1,8
Ивнянский муниципальный район	6	68	0	1,5	0	0	0	0	8,8	4,4	5,9	4,4	8,8	11,8	16,2	7,4	5,9	4,4	7,4	4,4	4,4	1,5	2,9

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Ивнянском районе имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 6 и 11 баллам, что является «рубежными границами» отметок «3» и «4».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 5	6 – 10	11 – 15	16 – 20

Таблица 1.2.4.

Выполнение заданий группами участников в 6-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
			Макс балл	2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870		60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Белгородская обл.	335	7468		74,71	87,84	63,02	43,84	70,42	62,24	37,59	35,1	90,83	79,2	78,08	51,39
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		117		16,24	38,46	9,97	4,56	18,8	11,97	2,99	3,85	69,23	21,37	23,93	6,41
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2639		62,66	80,94	41,18	18,58	61,31	33,99	10,04	10,57	86,17	63,96	60,86	26,11
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3108		79,21	90,7	70,09	47,69	72,81	70,91	39,08	35,79	92,92	86,36	85,07	57,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1604		90,09	97,26	89,15	80,78	84,54	95,57	82,54	76,37	96,01	94,64	96,82	84,45
Ивнянский муниципальный район	6	68		86,76	92,65	60,29	29,41	69,12	73,53	41,18	34,56	95,59	75	75	55,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1		0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22		75	86,36	36,36	3,03	72,73	45,45	4,55	11,36	90,91	72,73	59,09	36,36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		31		91,94	96,77	67,74	29,03	64,52	83,87	45,16	30,65	96,77	74,19	80,65	61,29
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		14		100	100	85,71	73,81	78,57	100	92,86	82,14	100	85,71	92,86	78,57

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %). Задание 7 является заданием высокого уровня сложности и направлено на выявление умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Таблица 1.2.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 6-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1682	22,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5166	69,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	619	8,29
Всего	7467	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	16,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,82
Всего	68	100

Таблица 1.2.6.

Достижение планируемых результатов в 6-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	7468 уч.	696870 уч.	68 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	74,71	60,68	86,76
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	87,84	78,69	92,65
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	63,02	52,21	60,29
4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.	43,84	34,72	29,41
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	70,42	62,24	69,12

6.1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	62,24	51,57	73,53
6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.	37,59	28,27	41,18
7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.	35,1	26,98	34,56
8. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности.	90,83	85,32	95,59
9. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.	79,2	67,45	75
10.1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	78,08	73,31	75
10.2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	51,39	46,01	55,88

1.3. Обобщенные результаты проведения ВПР в 7-х классах по предмету «История»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 25

Таблица 1.3.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 7-х классов Ивнянского района по предмету «История»

в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс бал.	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263		62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Белгородская обл.	511	14145		76,53	80,98	67,66	66,62	56,9	80,19	81,66	51,65	46,54	47,82	32,77	38,94
Ивнянский муниципальный район	17	187		73,53	74,33	55,35	55,08	67,38	77,81	77,01	39,57	42,96	44,21	25,4	44,52

Таблица 1.3.2.

*Статистика по отметкам (в %) учащихся 7-х классов Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Белгородская обл.	511	14145	1,33	36,85	42,43	19,39
Ивнянский муниципальный район	17	187	1,6	41,71	41,71	14,97

Таблица 1.3.3.

*Распределение первичных баллов учащихся 7-х классов Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Вся выборка	35485	1267263	0,3	0,8	1,4	1,9	2,1	2,1	1,9	10,1	8,4	7,3	6,6	6,2	5,8	8,5	7,2	5,9	5	4,2	3,6	3,4	2,6	1,9	1,3	0,9	0,5	0,2
Белгородская обл.	511	14145	0	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,3	6,8	6,5	6	5,9	5,6	6	9,1	8,6	7,4	6	5,8	5,6	5,6	4,4	3,3	2,4	2	0,9	0,8
Ивнянский муниципальный район	17	187	0	0	0,5	1,1	0	0	0	8	11,2	5,3	5,9	5,9	5,3	10,7	5,9	8,6	5,3	3,7	7,5	6,4	3,2	2,7	0,5	1,6	0	0,5

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Ивнянском районе имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 7, 13/14 и 19 баллам, что является «границами» отметок «3», «4» и «5».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 6	7 – 12	13 – 18	19 – 25

Таблица 1.3.4.

*Выполнение заданий группами участников в 7-х классах Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Макс балл	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263		62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,26	35,77
Белгородская обл.	511	14145		76,53	80,98	67,66	66,62	56,9	80,19	81,66	51,65	46,54	47,82	32,77	38,94
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		188		28,46	26,06	12,77	10,64	9,04	45,74	32,45	9,31	18,62	5,5	2,93	7,98
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5203		63,58	66,56	47,7	51,22	40,61	72,16	71,52	27,58	28,16	22,96	8,67	19,35
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5990		82,74	88,2	75,95	72,04	61,79	83,39	86,19	58,37	48,93	54,97	34,98	41,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2738		90,67	96,24	90,96	87,62	80,39	91,07	94,34	85,87	78,16	82,54	76	73,05
Ивнянский муниципальный район	17	187		73,53	74,33	55,35	55,08	67,38	77,81	77,01	39,57	42,96	44,21	25,4	44,52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		3		33,33	33,33	0	0	50	33,33	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		78		62,18	58,97	37,18	39,74	51,28	64,74	67,95	24,36	23,08	24,36	10,26	26,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		78		82,69	87,18	64,74	58,97	76,92	89,1	83,33	44,87	50,85	51,28	27,56	52,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		28		83,93	85,71	85,71	92,86	87,5	87,5	92,86	71,43	80,95	84,52	64,29	75,89

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %). Задание 11 является заданием высокого уровня сложности и направлено на выявление умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Таблица 1.3.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2763	19,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10148	71,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1208	8,56
Всего	14119	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	15,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	78,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,88
Всего	187	100

Таблица 1.3.6.

*Достижение планируемых результатов в 7-х классах Ивнянского района по предмету «История»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	14145 уч.	1267263 уч.	187 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	76,53	62,65	73,53
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	80,98	72,58	74,33
3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	67,66	52,65	55,35
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	66,62	54,06	55,08
5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.	56,9	53,22	67,38
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	80,19	67,99	77,81
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	81,66	67,94	77,01

8. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России всеобщей истории в Новое время.	51,65	40,82	39,57
9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	46,54	39,56	42,96
10. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.	47,82	39,58	44,21
11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	32,77	27,26	25,4
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.	38,94	35,77	44,52

1.4. Обобщенные результаты проведения ВПР в 8-х классах по предмету «История»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 25

Таблица 1.4.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 8-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			Макс бал.	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	21455	403142		70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,24
Белгородская обл.	245	4294		83,65	84,12	86,75	78,41	75,82	73,89	58,21	75,17	80,93	43,29	41,09	32,18	40,43
Ивнянский муниципальный район	9	84		80,95	83,33	95,24	82,14	70,83	76,19	56,55	54,17	90,48	51,59	39,29	26,19	47,92

Таблица 1.4.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «История»

в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Белгородская обл.	245	4294	1,16	32,6	43,76	22,48
Ивнянский муниципальный район	9	84	0	28,57	51,19	20,24

Таблица 1.4.3.

Распределение первичных баллов учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																									
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	21455	403142	0,2	0,5	0,9	1,2	1,5	1,8	1,8	7,9	7,6	7,2	7,3	7,7	8,2	7,5	6,8	6,1	5,5	5	4,2	3,4	2,7	2	1,4	0,8	0,4
Белгородская обл.	245	4294	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,5	4,8	5,7	6,8	6,8	8,5	7,5	8,7	6,8	7,3	7,1	6,3	6	4,6	3,8	3,2	2,6	1,5	0,7
Ивнянский муниципальный район	9	84	0	0	0	0	0	0	0	3,6	10,7	4,8	6	3,6	10,7	8,3	9,5	7,1	7,1	8,3	7,1	1,2	3,6	3,6	4,8	0	0

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Ивнянском районе имеют нормальное распределение.

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 6	7 – 11	12 – 17	18 – 24

Таблица 1.4.4.

Выполнение заданий группами участников в 8-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			Макс балл												
			1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	21455	403142	70,95	73,33	79,81	68,47	64,11	61,27	55,53	64,09	69,25	37,35	38,3	29,48	37,24
Белгородская обл.	245	4294	83,65	84,12	86,75	78,41	75,82	73,89	58,21	75,17	80,93	43,29	41,09	32,18	40,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		50	40	32	48	30	24	18	13	43	48	14,67	4,67	1	7,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		1399	74,98	74,27	78,2	65,83	58,15	59,9	36,67	67,08	70,05	20,16	13,91	5,93	16,32
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1878	85,78	87,65	90,04	82,48	81,47	78,06	62,59	77,42	83,33	44,91	42,83	29,47	41,44
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		965	94,3	94,2	94,72	91,19	93,11	88,91	83,16	84,15	93,68	75,16	79,07	77,2	75,21
Ивнянский муниципальный район	9	84	80,95	83,33	95,24	82,14	70,83	76,19	56,55	54,17	90,48	51,59	39,29	26,19	47,92
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		24	62,5	75	83,33	58,33	47,92	66,67	33,33	52,08	83,33	20,83	13,89	6,25	17,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		43	86,05	83,72	100	95,35	75,58	79,07	60,47	51,16	90,7	55,04	37,98	23,26	49,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		17	94,12	94,12	100	82,35	91,18	82,35	79,41	64,71	100	86,27	78,43	61,76	86,76

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %). Задание 12 является заданием высокого уровня сложности и направлено на выявление умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

Таблица 1.4.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	582	13,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3210	74,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	500	11,65
Всего	4292	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,33
Всего	84	100

Таблица 1.4.6.

Достижение планируемых результатов в 8-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
		4294 уч.	403142 уч.
1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.	83,65	70,95	80,95
2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности.	84,12	73,33	83,33

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	86,75	79,81	95,24
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	78,41	68,47	82,14
5. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.	75,82	64,11	70,83
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	73,89	61,27	76,19
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.	58,21	55,53	56,55
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	75,17	64,09	54,17
9. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	80,93	69,25	90,48
10. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	43,29	37,35	51,59
11. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества	41,09	38,3	39,29

в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.			
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).	32,18	29,48	26,19
13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	40,43	37,24	47,92

1.5. Обобщенные результаты проведения ВПР в 11-х классах по предмету «История»

Дата проведения: с 1 марта по 23 марта 2021 года

Максимальный первичный балл: 21

Таблица 1.5.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 11-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	11404	193659		85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,22
Белгородская обл.	332	4137		92,17	84,86	80,77	82,43	84,42	84,43	84,55	85,23	87,16	73,36	46,56	51,8	44,74
Ивнянский муниципальный район	9	52		94,23	88,46	84,62	90,38	88,46	86,54	78,85	80,77	88,46	73,08	35,58	50,96	38,46

Таблица 1.5.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 11-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Белгородская обл.	332	4137	0,27	14,16	49,36	36,21
Ивнянский муниципальный район	9	52	0	5,77	65,38	28,85

Таблица 1.5.3.

Распределение первичных баллов учащихся 11-х классов Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Вся выборка	11404	193659	0,1	0,1	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	2,8	2,9	3,3	3,9	4,8	6,3	9,3	9,8	10,2	9,5	9,3	9,4	7,3	5,6	3
Белгородская обл.	332	4137	0	0	0	0,1	0,1	0	0,1	1,4	1,9	1,4	2,2	3	4,2	9,7	9,1	10,3	9,7	10,7	10,7	10,4	9,5	5,5
Ивнянский муниципальный район	9	52	0	0	0	0	0	0	0	0	1,9	0	0	0	3,8	9,6	19,2	13,5	19,2	3,8	9,6	3,8	15,4	0

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 6	7 – 12	13 – 17	18 – 21

Таблица 1.5.4.

Выполнение заданий группами участников в 11-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
			Макс бал.	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	11404	193659		85,75	78,77	75,22	75,41	78,47	79,16	78,32	78,4	79,23	65,95	39,57	46,38	40,22
Белгородская обл.	332	4137		92,17	84,86	80,77	82,43	84,42	84,43	84,55	85,23	87,16	73,36	46,56	51,8	44,74
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		11		45,45	13,64	22,73	27,27	13,64	18,18	36,36	40,91	9,09	27,27	0	0	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		586		77,3	59,13	53,07	59,73	54,48	64,68	57,85	64,42	63,99	44,03	15,53	18,34	7,68
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2042		92,65	84,92	79,43	80,61	84,34	83,15	84,72	84,38	87,76	65,52	33,33	39,54	29,97
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		1498		97,66	95,36	93,86	94,19	96,75	94,39	95,13	94,86	95,99	95,86	77,07	81,98	79,64
Ивнянский муниципальный район	9	52		94,23	88,46	84,62	90,38	88,46	86,54	78,85	80,77	88,46	73,08	35,58	50,96	38,46
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		3		66,67	50	33,33	33,33	91,67	66,67	33,33	83,33	66,67	33,33	0	16,67	33,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		34		94,12	89,71	82,35	91,18	86,03	85,29	82,35	73,53	91,18	67,65	22,06	38,24	14,71
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		15		100	93,33	100	100	93,33	93,33	80	96,67	86,67	93,33	73,33	86,67	93,33

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.5.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 11-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	791	19,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2914	70,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	432	10,44
Всего	4137	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	78,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100

Таблица 1.5.6.

Достижение планируемых результатов в 11-х классах Ивнянского района по предмету «История» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	4137 уч.	193659 уч.	52 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	92,17	85,75	94,23
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	84,86	78,77	88,46
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	80,77	75,22	84,62
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	82,43	75,41	90,38

обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.			
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	44,74	40,22	38,46