



МКУ «Управление образования»

**Статистический отчет
«Обобщенные результаты
проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году
по предмету «Физика» в 7, 8 и 11-х классах
Белгородской области»**

Ивня, 2021г

1.1. Обобщенные результаты проведения ВПР в 7-х классах по предмету «Физика»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 18

Таблица 1.1.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 7-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35445	1254249		74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49	34,93	43,6	36,39	14,84	7,33	
Белгородская обл.	511	14043		84,49	46,46	82,12	88,17	80,63	67,78	36,13	62,08	48,34	16,34	7,54	
Ивнянский муниципальный район	17	188		84,04	53,72	84,04	91,49	85,11	70,21	40,69	53,72	45,74	15,07	9,93	

Таблица 1.1.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 7-х Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Белгородская обл.	511	14043	2,07	42,63	39,79	15,51
Ивнянский муниципальный район	17	188	3,19	44,15	33,51	19,15

Таблица 1.1.3.

Распределение первичных баллов учащихся 7-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																			
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	35445	1254249	1	2	3	3,5	3,1	21,1	15,3	11,1	14,4	9,8	6,3	3,8	2,5	1,4	0,8	0,5	0,2	0,1	0,1
Белгородская обл.	511	14043	0,2	0,6	0,5	0,5	0,3	16,1	15,1	11,9	17,4	12,7	9,4	5,2	3,9	2,2	1,7	1,1	0,5	0,3	0,3
Ивнянский муниципальный район	17	188	0,5	0	0	0,5	2,1	17,6	13,3	13,3	12,2	12,2	9	4,8	4,3	2,7	2,7	1,1	1,1	1,6	1,1

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Белгородской области имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 5 и 8/9 баллам, что является «рубежными границами» отметок «3» и «4».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 18

Таблица 1.1.4.

Выполнение заданий группами участников в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Физика»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35445	1254249		74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49	34,93	43,6	36,39	14,84	7,33
Белгородская обл.	511	14043		84,49	46,46	82,12	88,17	80,63	67,78	36,13	62,08	48,34	16,34	7,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		290		35,86	9,14	25,52	41,03	25,52	9,66	7,41	8,97	7,59	1,15	0,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5987		78,1	30,61	75,58	82,9	72,39	56,05	21,35	46,92	28,69	4,34	1,55
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		5588		89,73	53,54	87,53	92,79	86,95	75,81	40,95	72,14	58,55	16,12	5,57
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2178		95,09	76,81	93,76	97,11	94,4	87,19	68,18	85,03	81,57	51,91	29,98
Ивнянский муниципальный район	17	188		84,04	53,72	84,04	91,49	85,11	70,21	40,69	53,72	45,74	15,07	9,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		6		0	25	66,67	66,67	50	16,67	16,67	16,67	8,33	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		83		80,72	34,94	74,7	84,34	79,52	55,42	25,9	36,14	24,7	2,01	0,8
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		63		88,89	65,08	90,48	98,41	87,3	82,54	39,68	74,6	53,17	10,58	6,88
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		36		97,22	81,94	97,22	100	100	91,67	80,56	63,89	87,5	55,56	37,96

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.1.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Физика»
в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2487	17,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10178	72,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1378	9,81
Всего	14043	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	73,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	15,43
Всего	188	100

Таблица 1.1.6.

*Достижение планируемых результатов в 7-х классах Ивнянского района по предмету «Физика»
в сравнении с выборкой по Белгородской области и России*

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	14043 уч.	1254249 уч.	188 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	84,49	74,55	84,04
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	46,46	43,59	53,72
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	82,12	74,06	84,04
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	88,17	80,89	91,49
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов.	80,63	69,06	85,11
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	67,78	49,49	70,21
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	36,13	34,93	40,69
8. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	62,08	43,6	53,72
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	48,34	36,39	45,74
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда)	16,34	14,84	15,07

и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.			
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.	7,54	7,33	9,93

1.2. Обобщенные результаты проведения ВПР в 8-х классах по предмету «Физика»

Дата проведения: с 15 марта по 21 мая 2021 года

Максимальный первичный балл: 18

Таблица 1.2.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 8-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Макс бал.	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	21917	426721		83,48	52,72	73,75	59,23	52,4	57,07	57,27	35,54	35,04	9,53	4,59
Белгородская обл.	277	5453		89,9	56,46	83,92	76,56	69,03	75,83	71,12	37,82	49,61	12,38	4,68
Ивнянский муниципальный район	8	79		92,41	67,72	88,61	81,01	53,16	72,15	69,62	52,53	36,08	8,44	2,11

Таблица 1.2.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Белгородская обл.	277	5453	2,18	40,71	41,76	15,35
Ивнянский муниципальный район	8	79	0	44,3	45,57	10,13

Таблица 1.2.3.

Распределение первичных баллов учащихся 8-х классов Ивнянского района по предмету «Физика»

в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Вся выборка	21917	426721	1,3	2,3	3,1	3,5	3,2	21,7	15,7	10,9	14,7	9,5	6	3,4	2,1	1	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1
Белгородская обл.	277	5453	0,4	0,3	0,4	0,6	0,6	13,2	15,6	12,7	17,8	13,7	9,6	5,2	3,9	2,4	1,4	1,2	0,5	0,3	0,3
Ивнянский муниципальный район	8	79	0	0	0	0	0	11,4	20,3	12,7	13,9	24,1	7,6	0	5,1	1,3	3,8	0	0	0	0

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Белгородской области имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 5/6 и 8/9 баллам, что является «границами» отметок «3» и «4».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 18

Таблица 1.2.4.

Выполнение заданий группами участников в 8-х классах Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
			Макс балл	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Вся выборка	21917	426721		83,48	52,72	73,75	59,23	52,4	57,07	57,27	35,54	35,04	9,53	4,59	
Белгородская обл.	277	5453		89,9	56,46	83,92	76,56	69,03	75,83	71,12	37,82	49,61	12,38	4,68	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		118		39,83	22,03	39,83	28,81	17,8	17,8	22,03	5,08	2,54	0,28	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2206		85,63	39,42	76,2	68,36	58,2	66,36	57,48	19,81	29,51	1,92	0,54	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		2263		93,95	63,74	89,84	80,91	75,65	82,28	79,98	42,84	59,08	10,84	3,17	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		832		97,36	86,48	94,83	93,39	88,58	92,55	90,99	76,2	84,38	46,51	20,59	
Ивнянский муниципальный район	8	79		92,41	67,72	88,61	81,01	53,16	72,15	69,62	52,53	36,08	8,44	2,11	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		35		94,29	51,43	77,14	74,29	31,43	54,29	71,43	32,86	14,29	0,95	0	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		36		88,89	77,78	97,22	83,33	66,67	83,33	61,11	63,89	45,83	8,33	1,85	
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		8		100	93,75	100	100	87,5	100	100	87,5	87,5	41,67	12,5	

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.2.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 8-х классах Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1051	19,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3857	71,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	510	9,41
Всего	5418	100
Всего	99	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	74,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,33
Всего	79	100

Таблица 1.2.6.

Достижение планируемых результатов в 8-х классах Белгородской области по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	5453 уч.	426721 уч.	79 уч.
1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.	89,9	83,48	92,41
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	56,46	52,72	67,72
3. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	83,92	73,75	88,61
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания	76,56	59,23	81,01

топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.			
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	69,03	52,4	53,16
6. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	75,83	57,07	72,15
7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	71,12	57,27	69,62
8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током.	37,82	35,54	52,53
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества,): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	49,61	35,04	36,08
10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины.	12,38	9,53	8,44
11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы,	4,68	4,59	2,11

связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.			
--	--	--	--

1.3. Обобщенные результаты проведения ВПР в 11-х классах по предмету «Физика»

Дата проведения: с 1 марта по 26 марта 2021 года

Максимальный первичный балл: 26

Таблица 1.3.1.

Выполнение заданий (в % от числа участников) учащимися 11-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
			Макс бал.	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	10129	154889		71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Белгородская обл.	325	3416		75,23	84,76	82,26	79,63	85,33	83,84	84,66	81,1	49,93	76,84	60,66	30,43	88,47	58,14	53,83	68,5	68,41	38,47
Ивнянский муниципальный район	9	41		84,15	89,02	73,17	95,12	78,05	85,37	90,24	90,24	34,15	87,8	70,73	21,95	85,37	34,15	34,15	63,41	60,98	34,15

Таблица 1.3.2.

Статистика по отметкам (в %) учащихся 11-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Белгородская обл.	325	3416	0,38	22,63	49,75	27,24
Ивнянский муниципальный район	9	41	0	21,95	65,85	12,2

Таблица 1.3.3.

Распределение первичных баллов учащихся 11-х классов Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Вся выборка	10129	154889	0	0	0,1	0,2	0,3	0,5	0,7	0,8	1	4,8	4,7	4,9	5,5	5,9	6,3	6,6	11,6	9,8	8,2	7,1	5,7	5,5	4	2,7	1,7	0,8	0,3
Белгородская обл.	325	3416	0	0	0,1	0	0,1	0	0,1	0,1	0,1	2,5	2,3	3	3	3,4	4,3	4,1	10,8	11,5	10,6	8,7	8,2	8	6,8	6,5	3,3	1,9	0,7
Ивнянский муниципальный район	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,9	2,4	2,4	2,4	4,9	2,4	2,4	9,8	4,9	17,1	24,4	9,8	0	4,9	4,9	2,4	0	0

*В таблице оформление «Заливка серым цветом» применено ко всем ячейкам, где зафиксированы «всплески».

В целом числовые показатели в Белгородской области имеют нормальное распределение, при этом фиксируются «всплески» в точках, соответствующих 16, 17 и 18 баллам, что является «начальной границей» отметки «4».

Шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0 – 8	9 – 15	16 – 20	21 – 26

Таблица 1.3.4.

Выполнение заданий группами участников в 11-х классах Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс бал.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
				2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	10129	154889		71,16	73,98	69,19	66,07	75,75	72,63	69,85	67,39	45,46	64,26	56,18	29,43	80,26	55,3	53,12	64	60,27	35,46
Белгородская обл.	325	3416		75,23	84,76	82,26	79,63	85,33	83,84	84,66	81,1	49,93	76,84	60,66	30,43	88,47	58,14	53,83	68,5	68,41	38,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		13		30,77	34,62	15,38	15,38	46,15	30,77	38,46	30,77	0	15,38	15,38	3,85	23,08	15,38	15,38	7,69	15,38	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		772		50,32	70,08	65,16	61,53	73,06	70,85	68,98	62,76	21,89	56,35	33,16	10,3	72,22	31,22	31,61	40,03	40,41	12,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1697		76,96	86,95	85,56	83,21	86,8	85,09	86,86	84,5	47,08	78,73	59,34	23,22	91,84	56,33	49,03	71,42	69,83	32,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		929		93,6	93,6	91,5	88,91	93,33	93	94,4	90,8	78,96	91,17	86,33	60,87	96,66	84,39	81,81	88,05	89,88	72,28
Ивнянский муниципальный район	9	41		84,15	89,02	73,17	95,12	78,05	85,37	90,24	90,24	34,15	87,8	70,73	21,95	85,37	34,15	34,15	63,41	60,98	34,15
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		9		72,22	66,67	55,56	88,89	44,44	77,78	72,22	72,22	0	100	22,22	0	61,11	22,22	11,11	22,22	33,33	5,56
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		27		85,19	96,3	74,07	96,3	85,19	85,19	94,44	96,3	37,04	81,48	85,19	24,07	92,59	33,33	33,33	70,37	62,96	35,19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		5		100	90	100	100	100	100	100	90	80	100	80	50	90	60	80	100	100	80

*В таблице оформление «заливка серым цветом» и «полужирный шрифт» применены ко всем ячейкам, где показатели ниже «коридора решаемости» базовых заданий (60–90 %); и «заливка серым цветом», где показатели ниже «коридора решаемости» заданий повышенного уровня сложности (40–60 %).

Таблица 1.3.5.

Сравнение отметок с отметками по журналу в 11-х классах Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	709	20,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2363	69,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	339	9,94
Всего	3411	100
Ивнянский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	24,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88

Таблица 1.3.6.

Достижение планируемых результатов в 11-х классах Ивнянского района по предмету «Физика» в сравнении с выборкой по Белгородской области и России

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Белгородская обл.	РФ	Ивнянский район
	3416 уч.	154889 уч.	41 уч.
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	75,23	71,16	84,15
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	84,76	73,98	89,02
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	82,26	69,19	73,17
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	79,63	66,07	95,12
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	85,33	75,75	78,05
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	83,84	72,63	85,37
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	84,66	69,85	90,24
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	81,1	67,39	90,24

9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	49,93	45,46	34,15
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	76,84	64,26	87,8
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	60,66	56,18	70,73
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	30,43	29,43	21,95
13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	88,47	80,26	85,37
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	58,14	55,3	34,15
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	53,83	53,12	34,15
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	68,5	64	63,41
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	68,41	60,27	60,98
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	38,47	35,46	34,15