

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

П Р И К А З

«29» декабря 2020 г.

№1069

**Об утверждении положения
о муниципальной системе оценки
качества образования в Ивнянском
районе**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования в Ивнянском районе п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ивнянском районе (далее – МСОКО) (приложение 1).

2. Признать утратившим силу положение о муниципальной системе оценки качества образования в Ивнянском районе, утвержденное приказом управления образования администрации Ивнянского района от 30 декабря 2019 года № 1264 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования».

3. Отделу общего образования МКУ «Управление образования» (Дьячкова Л.В.), МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Павленко О.А.) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.

4. МКУ «Центр развития и оценки качества образования» (Павленко О.А.) обеспечить организационно-технологическое и информационное сопровождение оценочных процедур, доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных организаций.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ
«Управление образования»**



Т.Д. Билецкая

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) разработано в целях определения основных принципов, целей и задач функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), определения организационной и функциональной структур, установления единых требований при реализации системы оценки качества образования на территории Ивнянского района Белгородской области.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

– Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Развитие образования Белгородской области»;

– Постановлением главы администрации Ивнянского района от 5 декабря 2014 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района»;

– Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;

– иными федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. В МСОКО используются следующие понятия:

1) **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) **качество образования** на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) **оценка качества образования на муниципальном уровне** - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

4) **механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне** - совокупность оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации основных образовательных программ, деятельности муниципальной образовательной системы в целом;

5) **процедуры оценки качества образования** на муниципальном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным

образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

б) **мониторинг системы оценки качества образования** на муниципальном уровне - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным стандартам, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Актуальность разработки муниципальной модели определяется требованиями современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также форм предъявления общественности Ивнянского района достигнутого уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте результативности региональной системы оценки качества образования).

МСОКО как часть региональной системы оценки качества образования Белгородской области представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающей на единой информационной основе и в соответствии с предписанными, переданными и иными полномочиями муниципальному казённому учреждению «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися дошкольных программ, основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- администрацией Ивнянского района;
- образовательными организациями Ивнянского района;
- органами государственно-общественного управления образовательных организаций Ивнянского района;
- общественными и профессиональными объединениями Ивнянского района;
- обучающимися образовательных организаций Ивнянского район, их родителями (законными представителями);
- средствами массовой информации Ивнянского района.

2. Цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества дошкольного, общего, дополнительного образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. МСОКО направлена на:

- функционирование системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества образования.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

– осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся при освоении основных образовательных программ общего образования (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), дополнительных общеразвивающих программ, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной системой оценки качества образования Белгородской области;

– оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования Ивнянского района для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

– формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

– расширение участия общественных организаций и объединений в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций Ивнянского района;

– информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

– развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Ивнянского района;

– удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Ивнянского района.

2.4. Общими принципами МСОКО являются:

– объективность, достоверность, полнота и системность информации;

– открытость и информационная безопасность;

– ориентация на требования внешних пользователей;

– учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Белгородской области и Ивнянского района;

– снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

– инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

– информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

– оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

– переход к системе мониторинговых исследований;

– организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;

– соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

3.1. МСОКО включает следующие элементы:

- нормы соответствия федеральным и региональным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

- МКУ «Управление образования»;
- МКУ «Центр развития и оценки качества образования»;
- муниципальные образовательные организации Ивнянского района;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами муниципальных образовательных организаций.

4. Функции субъектов МСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ «Управление образования»:

- разрабатывает и реализует план развития муниципальной системы оценки качества образования, включая вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития муниципальной системы образования;
- разрабатывает локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества муниципальной системы образования;
- проводит процедуру, обеспечивающую оценку качества образования в Ивнянском районе;
- в пределах своей компетенции осуществляет организацию проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- в пределах своей компетенции осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам федерального статистического наблюдения в сфере образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования;

- участвует в организации проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;
- организует сбор информации, необходимой для проведения оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней оценки качества образования на территории Ивнянского района Белгородской области;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне;
- обеспечивает оценку деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- определяет состояние и тенденции развития муниципальной системы образования, на основе которых принимаются решения по совершенствованию управления качеством образования;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования на территории Ивнянского района Белгородской области.

2) МКУ «Центр развития и оценки качества образования»:

- исполняет функции организатора по проведению мероприятий, проектов, конференций, олимпиад, конкурсов, выставок в целях выявления образовательных достижений обучающихся;
- в рамках своих компетенций принимает участие в разработке планов мероприятий по развитию МСОКО;
- в пределах своей компетенции обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования;
- в пределах своей компетенции осуществляет организацию проведения аттестации педагогических и руководящих работников;
- участвует в сборе и обобщении информации о МСОКО для размещения в средствах массовой информации и сети Интернет;
- участвует в разработке системы оценочных процедур, комплекса показателей, характеризующих состояние системы образования;
- анализирует результаты оценки качества образования на муниципальном уровне.

3) Образовательные организации:

- участвуют в реализации МСОКО;
- в пределах своей компетенции осуществляют в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистических данных по формам статистического наблюдения в сфере образования, а также предоставление информации о состоянии и перспективах развития образовательной организации;
- осуществляют организационно-техническое обеспечение стандартизированных процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- в пределах своей компетенции обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования;

- разрабатывают локальные акты, регулирующие и обеспечивающие оценку качества образования в образовательной организации;
- обеспечивают проведение процедур самообследования и функционирование внутренней системы оценки качества образования, подготавливают и предоставляют отчет по результатам самообследования;
- осуществляют оценку и анализ образовательных процессов, условий и результатов образования через систему внутришкольного контроля;
- обеспечивают оценку деятельности педагогических работников;
- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. К объектам МСОКО относятся образовательные программы, реализуемые в образовательных учреждениях Ивнянского района, подведомственных МКУ «Управление образования»:

- основные образовательные программы дошкольного образования;
- основные образовательные программы начального общего образования;
- основные образовательные программы основного общего образования;
- основные образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Условия реализации основных образовательных программ:

- условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;
- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия реализации дополнительных общеразвивающих программ;

5.3. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

5.4. Реализация МСОКО обеспечивается комплексом механизмов (модулей оценки качества образования):

- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- оценка качества деятельности образовательных организаций Ивнянского района;

5.5. Механизмы (модули) оценки качества общего осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.6. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Ивнянском районе.

5.7. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного

общего, среднего общего, дополнительного образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- кадровом обеспечении образовательных организаций Ивнянского района в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций Ивнянского района в части реализации основных образовательных программ общего образования;
- условиях получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ и ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

5.8. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;
- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Ивнянского района;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Ивнянского района в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»;
- информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- информации, поступающей в МКУ «Управление образования» от организаций и граждан.

5.9. Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает процедуры:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой «Развитие системы образования в Ивнянском районе на 2015-2020 годы»;
- мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг сайтов образовательных организаций Ивнянского района;
- мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций Ивнянского района.

5.10. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся инвариантные процедуры федерального и регионального уровня:

- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

– независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

– общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

5.9. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают:

– международные сравнительные исследования качества образования;

– федеральные исследования качества образования, в том числе государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийские проверочные работы (ВПР), национальное исследование качества образования (НИКО);

– региональные исследования качества образования в том числе диагностические контрольные работы обучающихся, репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

5.10 Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Белгородской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом департамента образования Белгородской области.

6. Оценка результатов МСОКО

6.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне.

6.2. Реализация МСОКО на уровне образовательной организации позволяет обеспечить образовательные организации Ивнянского района востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

– построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики образовательной организации;

– оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

– оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации;

– информирования родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволяет:

– корректировать муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов системы образования для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий МКУ «Управление образования»);

– оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями муниципального задания;

– соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

6.5. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (аналитические справки, анализы, отчеты), которые доводятся до начальника МКУ «Управление образования», руководителей образовательных организаций, всех заинтересованных лиц.

6.6. Информация общего доступа размещается на официальном сайте МКУ «Управление образования».

7. Ответственность

7.1. Лица, осуществляющие мониторинг несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и анализ результатов.