

**Справка**  
**по результатам проведения регионального**  
**мониторинга учебных достижений обучающихся 10-х классов по**  
**русскому языку в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 01 октября 2015 г. № 4072 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений области по алгебре и русскому языку в 2015 году», с целью получения независимых результатов учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района 20 октября 2015 года проведен мониторинг по русскому языку в 10 классах общеобразовательных учреждений Ивнянского района.

Работа состояла из 2-х частей. Часть 1 (задания 1–16) содержала задания с выбором ответа или задания с кратким ответом. Ответы к заданиям (8-16) учащиеся формулировали самостоятельно.

В задании части С1 учащимся было предложено написать небольшое сочинение на основе прочитанного текста, сформулировать и прокомментировать одну из проблем, поставленных автором текста.

В мониторинге по русскому языку в 10-х классах приняли участие 96 обучающихся. Основная часть писавших работу занимается по базовым программам – 82,3% (79 чел). При реализации учебных программ используются УМК А.Дейкиной и А.Власенкова. 17 десятиклассников осваивают программу на профильном уровне - (17,7%), преподавание ведется по УМК В.Бабайцевой.

Учащиеся общеобразовательных учреждений показали следующие результаты: оценку "5" получили – 0 учащихся (0,0%), "4" – 31 учащихся (32%), "3" – 62 учащихся (64,5%), "2" – 3 учащихся (3,0%).

Подтвердили оценку по русскому языку на ОГЭ в 2015 году 25 человек (26 %).

Не вызвали затруднений задания №1, №3, №5, №7.

Ряд заданий вызвали значительные затруднения, например:

в задании №8 «Замените книжное слово стилистически нейтральным синонимом» допустили ошибки 48 человек (50%),

в задании №14 «Поставьте запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью» допустили ошибки 25 человек (26%),

в задании №15 «Найдите ложное предложение с последовательным подчинением придаточных» допустили ошибки 21 человек (22%),

в задании №16 «Найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями» допустили ошибки 16 человек (17 %).

Содержание мониторинговых работ соответствовало требованиям программ 10-го класса по русскому языку, следует подчеркнуть, что задание С1 соответствовало требованиям ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. В связи с этим, у учащихся не сформированы умения писать сочинение в предлагаемом формате, с опорой на исходный текст. 89 учащихся (92%) допустили ошибки по критерию К1, 5 учащихся (5%) не приступили к выполнению задания С1.

Во всех общеобразовательных учреждениях с целью обеспечения самостоятельности выполнения работы и получения объективных результатов присутствовали уполномоченные представители муниципальных органов управления образованием. Проверка работ осуществлялась членами независимой муниципальной комиссии.

Выводы: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки десятиклассников по русскому языку в основном соответствует требованиям ФКГОС и программным требованиям. Успеваемость по школам района составила 97%, качество знаний – 32%.

### **Рекомендации:**

#### **1. Руководителям общеобразовательных учреждений:**

- учесть результаты проверочных работ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и выдвижении педагогов на присвоение квалификационной категории;
- создать условия для соблюдения самостоятельности выполнения работ учащимися при проведении тестирований.
- усилить контроль за состоянием преподавания русского языка в 10-х классах.

#### **2. Заместителям директоров, руководителям школьных методических объединений учителей русского языка и литературы:**

- организовать обсуждение результатов мониторинговых работ на заседаниях ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции:
- определяя цели посещения и взаимопосещения уроков учителей – предметников, предусматривать в течение учебного года:

- анализ выполнения требований к организации урока в рамках реализации системно – деятельностного подхода;
- изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности школьников;
- изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий школьников.

### **3. Учителям русского языка:**

- при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти своё отражение в календарно-тематическом планировании.

*Долгинцева И.М., методист районного центра развития образования  
управления образования администрации Ивнянского района*