

Анализ
результатов регионального мониторингового исследования
учебных достижений обучающихся 10 классов
по алгебре в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района

В рамках реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» Государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» с целью получения независимых результатов об индивидуальных достижениях обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области, во исполнении приказа департамента образования Белгородской области от 01.10.2015 года №4072 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций области по алгебре и русскому языку в 2015 году», приказа управления образования администрации Ивнянского района от 13.10.2015 года №640 «О проведении мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций района по алгебре и русскому языку в 2015 году» 22 октября 2015 года среди обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района проводилось мониторинговое исследование учебных достижений по алгебре.

В мониторинговом исследовании приняли участие 96 обучающихся 10-х классов из 9 общеобразовательных учреждений района, что составляет 96,0% от общего количества десятиклассников. Работа выполнялась по двум вариантам и состояла из 12 заданий, десять из которых оценивались по одному баллу, последние два по два балла. Максимальное количество баллов за работу – 14.

39 обучающихся 10-х классов из 96 (40,63%), участвовавших в мониторинговом исследовании ОУ района, получили такую же оценку по алгебре на основном государственном экзамене (ОГЭ) в 2015 году.

Качество знаний среди обучающихся 10-х классов ОУ района по итогам мониторинговых исследований учебных достижений по алгебре составляет 75,0%, успеваемость 97,92%.

Работу выполнили:

на «5»-13 обучающихся 10-х классов (13,54%) и набрали от 12 до 14 баллов;
на «4» - 59 обучающихся (61,46%) и набрали от 9 до 11 баллов;
на «3» - 22 обучающихся (22,92%), набрали от 6 до 8 баллов;
на «2» - 2 человека (2,08%), набрали от 0 до 5 баллов.

При выполнении работы обучающимися были допущены следующие ошибки: при установлении соответствия между графиками функций и знаками коэффициентов k и b (задание В2) – 22,92% от общего количества обучающихся, при решении неравенств второй степени (задание В4) – 18,75%, на нахождение значения дробно-рационального выражения (задание В8) – 15,63%, при решении текстовой задачи на составление уравнения (задание С1) – 33,33%, при построении графика дробно – рациональной функции и нахождении значения k , при котором прямая $y=kx$ имеет с графиком одну общую точку (задание С2) – 27,08%.

Большое количество обучающихся допустили ошибку при выполнении заданий С1 – 42,71% и С2 – 61,46%.

Большинство обучающихся справились с заданиями: на нахождение значения числового выражения со степенями (задание В1), с решением линейного уравнения (задание В3), на нахождение наибольшего значения из заданных иррациональных выражений (задание В5), с заданием на геометрическую прогрессию (задание В7).

Качество знаний по ОУ:

Ивнянская СОШ №1 – 76,74%

СОШ №2 п.Ивня – 0,00%

Верхопенская СОШ им.М.Р. Абросимова – 100,00%

Владимировская СОШ – 33,33%

Вознесенская СОШ – 100,00%

Кочетовская СОШ – 33,33%

Курасовская СОШ – 100,00%

Новенская СОШ – 0,00%

Песчанская СОШ – 50,00%

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты мониторингового исследования учебных достижений обучающихся 10-х классов на РМО.
2. Провести анализ работ мониторингового исследования учителям математики 10 классов.
3. При повторении обратить особое внимание на темы с выявленными ошибками.
4. Провести индивидуальную работу по коррекции знаний обучающихся.