

**Анализ
результатов независимых диагностических работ,
обучающихся 8-х и 10-х классов по русскому языку в
общеобразовательных учреждениях Ивнянского района**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 17 октября 2019 года №3160 «О проведении региональных диагональных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области, показывающих низкие образовательные и работающие в сложных социальных условиях», приказа управления образования администрации Ивнянского района от 17 октября 2019 года №859 **23 октября 2019 года** обучающиеся 8-х классов 5 общеобразовательных учреждений и 10-х классов 1 общеобразовательного учреждения приняли участие в независимой диагностической работе (далее - НДР) по русскому языку.

**Количество обучающихся, принявших участие в НДР
по русскому языку в 2019 году**

№ п/п	ОУ	8 класс	10 класс
		Количество обучающихся	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кочетовская средняя общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	6	1
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сафоновская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	7	-
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сырцевская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	3	-
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федчевская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	2	-
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хомутчанская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	6	-

Независимая диагностическая работа по русскому языку в 8-м классе состояла из 17 заданий и была направлена на определение уровня сформированности следующих умений:

- ✓ Анализ текста. Основная мысль текста;
- ✓ Знаки препинания при обособленных определениях и обособленных обстоятельствах;
- ✓ Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста;
- ✓ Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- ✓ Лексическое значение слова;
- ✓ Морфологические нормы;
- ✓ Морфологический анализ слова;

- ✓ Орфоэпические нормы;
- ✓ Правописание корней;
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- ✓ Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи;
- ✓ Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- ✓ Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- ✓ Проводить различные виды анализа языковых единиц (фонетический, морфологический, словообразовательный, лексический);
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- ✓ Самостоятельные и служебные части речи;
- ✓ Синтаксические нормы;
- ✓ Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи;
- ✓ Словообразовательный анализ слова;
- ✓ Фонетический анализ слова;
- ✓ Функционально-смысловые типы речи;
- ✓ Ъ после шипящих у различных частей речи.

**Результаты независимой диагностической работы
по русскому языку в 8-х классах Ивнянского района**

Таблица 1

№ п/п	ОО	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР	Качество знаний	Успеваемость
1.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	6	6	66,67%	100%
2.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	8	7	42,86%	100%
3.	МБОУ «Сырцевская ООШ»	3	3	100%	100%
4.	МБОУ «Федчевская ООШ»	3	2	50%	100%
5.	Хомутчанская ООШ	6	6	16,67%	100%
	По району	26	24	55,24%	100%

Гистограмма 1

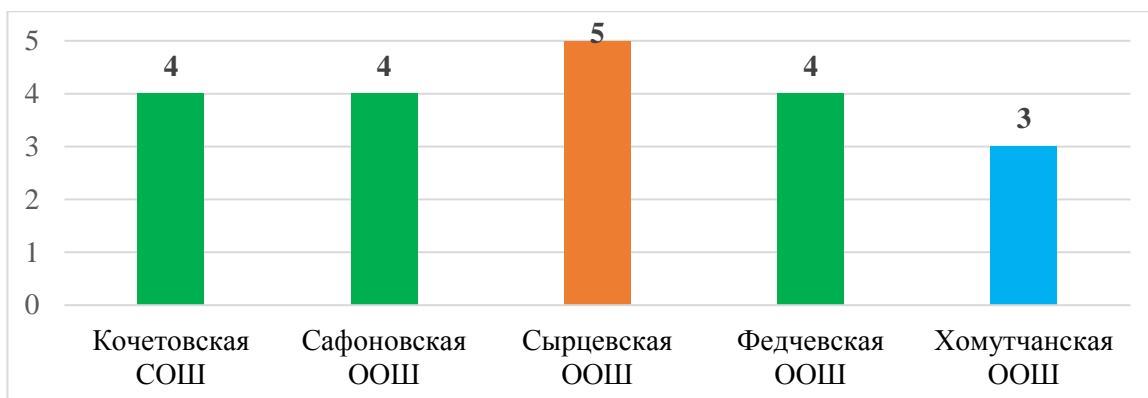
Средний первичный балл НДР по русскому языку в 8 классе



Анализ диаграммы показывает, что наиболее высокий средний первичный балл представила МБОУ «Сырцевская ООШ» - 15. Самый низкий первичный балл показала МБОУ «Хомутчанская ООШ» - 10.

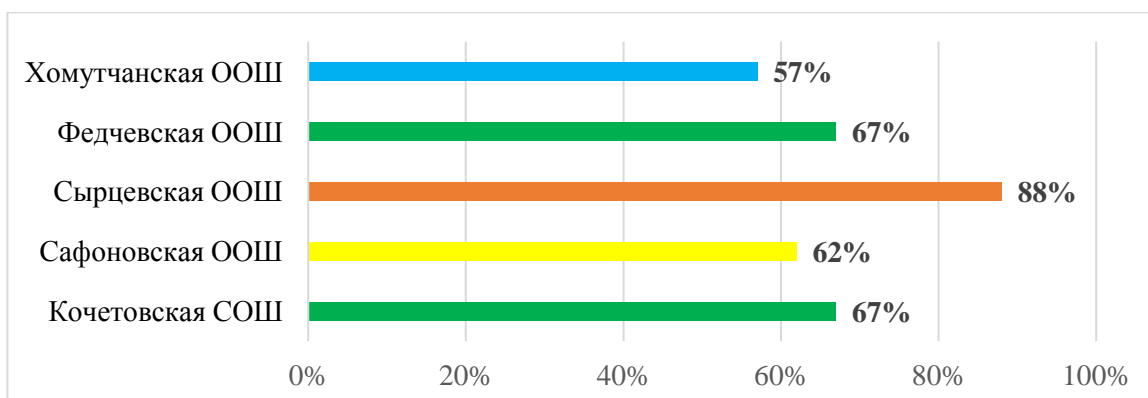
Гистограмма 2

Средняя оценка НДР по русскому языку в 8 классе



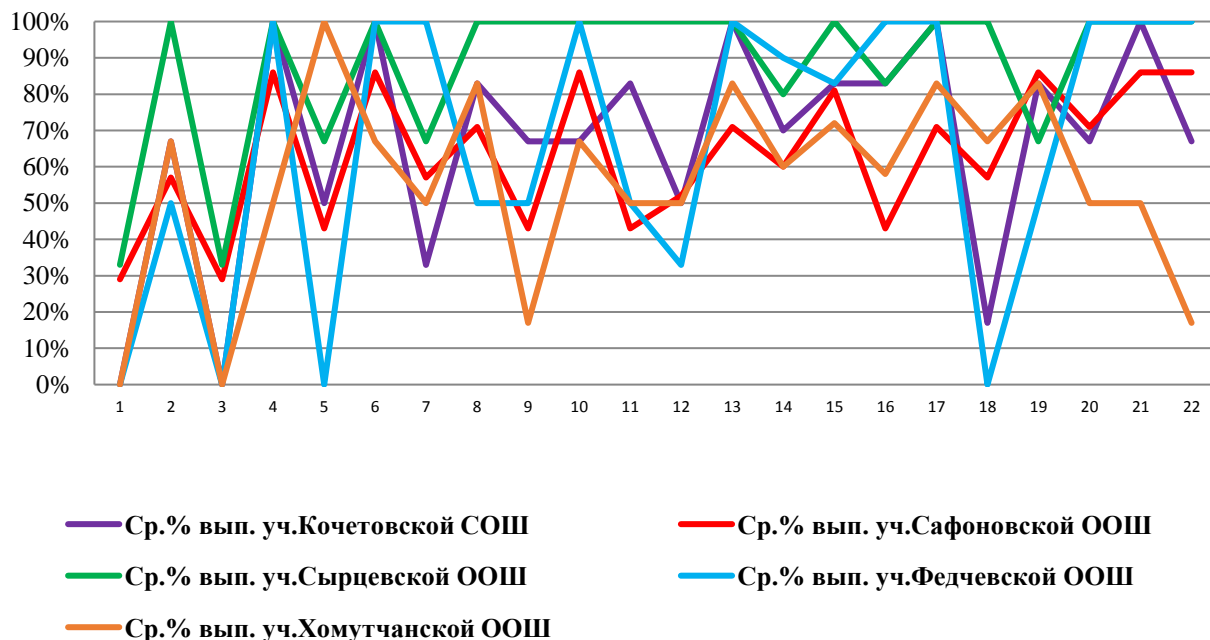
Гистограмма 3

Выполнение заданий НДР по русскому языку в 8 классе базового уровня



С заданиями повышенного и высокого уровня сложности учащиеся 8 классов всех ОУ, принявших участие в НДР по русскому языку, не справились. Средний процент выполнения составил 0%.

**Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам независимой
диагностической работы по русскому языку в 8-х классах**



Наивысший процент сформированности представлен следующих умений:

- учащиеся грамотно используют морфологические нормы;
- учащиеся владеют правописанием личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- грамотно применяют в практике речевое общение основных орфоэпических, грамматических норм современного русского литературного языка;
- большая часть учащихся умеет разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- синтаксические нормы;
- грамотно регулируют правила построения словосочетаний и предложений;
- умеют использовать функционально-смысловые типы речи.

Низкий процент сформированности проверяемых умений учащиеся показали по разделам:

- учащиеся не умеют извлекать необходимую информацию из прочитанного текста;
- у большинства учащихся затруднение в определении лексического значения слова;
- учащиеся 8 класса не умеют определять принадлежность заданного слова к той или иной части речи;
- допускают ошибки в выделении главной значимой части слова (корень слова);
- не умеют применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- допускают ошибки в нахождении самостоятельных и служебных частей речи;
- имеются ошибки в написании слитного и раздельного написания НЕ с различными частями речи;
- не умеют выполнять задания «Ъ после шипящих у различных частей речи».

Независимая диагностическая работа по русскому языку в 10-м классе состояла из 20 заданий и была направлена на определение уровня сформированности следующих умений:

- ✓ Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями);
- ✓ Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- ✓ Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами;
- ✓ Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи;
- ✓ Знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- ✓ Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров;
- ✓ Лексические нормы;
- ✓ Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости);
- ✓ Лексическое значение слова;
- ✓ Морфологические нормы (образование форм слова);
- ✓ Объяснять взаимосвязь фактов языка;
- ✓ Орфоэпические нормы (постановка ударения);
- ✓ Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных;
- ✓ Правописание корней;
- ✓ Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
- ✓ Правописание НЕ и НИ;
- ✓ Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи;
- ✓ Правописание приставок;
- ✓ Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-);
- ✓ Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- ✓ Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм;
- ✓ Слитное, дефисное, раздельное написание слов;
- ✓ Средства выразительности языка;
- ✓ Средства связи предложений в тексте;
- ✓ Уметь применять орфографические правила на практике;
- ✓ Уметь работать с текстом различных стилей и жанров, определять средства связи предложений в тексте, средства выразительности;
- ✓ Уметь расставлять знаки препинания в предложениях (простое осложненное предложение и сложное предложение с различными видами связи);
- ✓ Уметь соблюдать орфоэпические, лексические, морфологические и грамматические нормы языка.

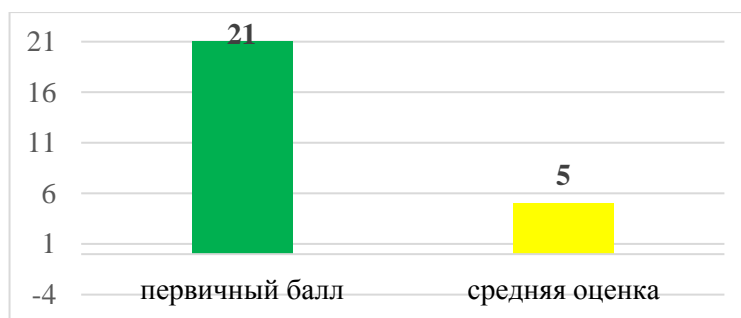
**Результаты независимой диагностической работы
по русскому языку в 10 классе Ивнянского района**

Таблица 2

№ п/п	ОО	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР	Качество знаний	Успеваемость
1.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	1	1	100%	100%
	По району	1	1	100%	100%

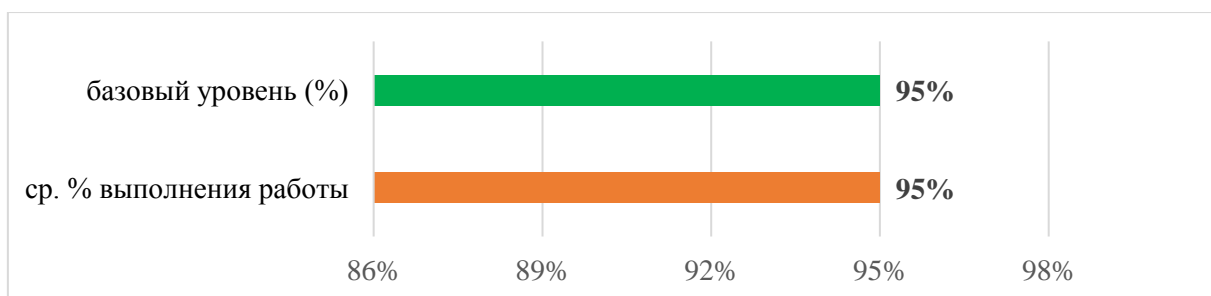
Гистограмма 5

**Средний первичный балл, средняя оценка НДР
по русскому языку в 10 классе**



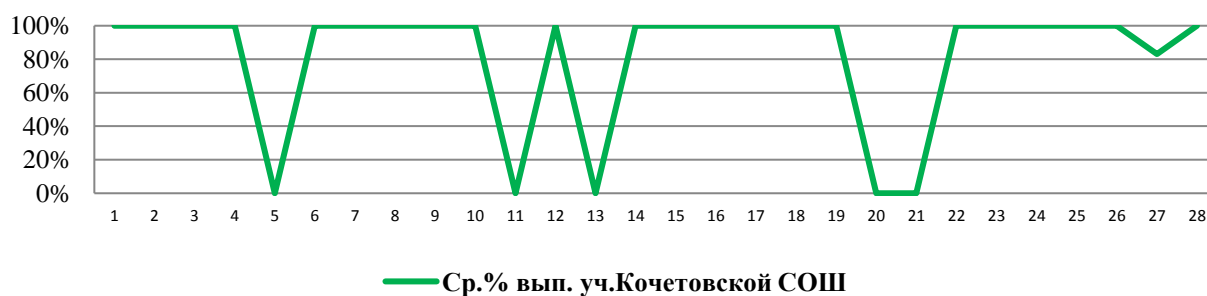
Гистограмма 6

**Выполнение заданий НДР по русскому языку в 10 классе
базового уровня**



Гистограмма 7

**Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам независимой
диагностической работы по русскому языку в 10 классе**



Низкий процент сформированности проверяемых умений учащихся показал по разделам:

- знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- объяснять взаимосвязь фактов языка;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Рекомендации:

Руководителям ОО:

- результаты независимых диагностических работ обсудить на заседаниях методического совета, школьных методических объединениях учителей русского языка;
- организовать работу учителей по устранению выявленных проблем в достижении предметных результатов;
- скорректировать планы работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, мотивированными на хорошие результаты обучения на 2020-2021 учебный год.

Учителям ОО:

- выявить проблемные зоны результатов НДР как класса в целом, так и отдельных учащихся.
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- усилить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД).