

**Анализ
результатов независимых диагностических работ,
обучающихся 8-х и 10-х классов по математике в
общеобразовательных учреждениях Ивнянского района**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 17 октября 2019 года №3160 «О проведении региональных диагональных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области, показывающих низкие образовательные и работающие в сложных социальных условиях», приказа управления образования администрации Ивнянского района от 17 октября 2019 года №859 **24 октября 2019 года** обучающиеся 8-х классов 5 общеобразовательных учреждений и 10-х классов 1 общеобразовательного учреждения приняли участие в независимой диагностической работе (далее - НДР) по математике.

**Количество обучающихся, принявших участие в НДР
по математике в 2019 году**

№ п/п	ОУ	8 класс	10 класс
		Количество обучающихся	
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Кочетовская средняя общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	6	1
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сафоновская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	6	-
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сырцевская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	3	-
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Федчевская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	2	-
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хомутчанская основная общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	6	-

Независимая диагностическая работа по математике в 8-м классе состояла из 10 заданий и была направлена на определение уровня сформированности следующих умений:

- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования;
- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих степень;
- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования дробей;
- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования дробных выражений;
- ✓ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- ✓ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами;
- ✓ Уметь выполнять действия с функциями;

- ✓ Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;
- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ Уметь решать уравнения;
- ✓ Уметь решать уравнения и неравенства;
- ✓ Уметь строить и исследовать математические модели;
- ✓ Уметь строить и исследовать простейшие математические модели, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ Уметь строить и читать графики функций.

**Результаты независимой диагностической работы
по математике в 8-х классах Ивнянского района**

Таблица 1

№ п/п	ОО	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР	Качество знаний	Успеваемость
1.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	6	6	66,67%	100%
2.	МБОУ «Сафоновская ООШ»	8	6	16,67%	100%
3.	МБОУ «Сырцевская ООШ»	3	3	66,67%	100%
4.	МБОУ «Федчевская ООШ»	3	2	0%	100%
5.	Хомутчанская ООШ	6	6	50%	100%
	По району	26	24	40%	100%

Гистограмма 1

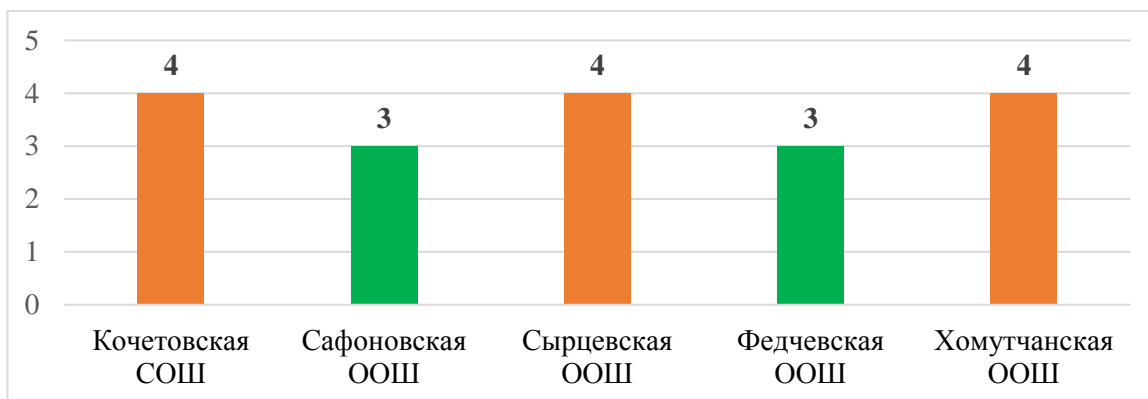
Средний первичный балл НДР по математике в 8 классе



Анализ диаграммы показывает, что наиболее высокий средний первичный балл представила МБОУ «Сырцевская ООШ» - 9.

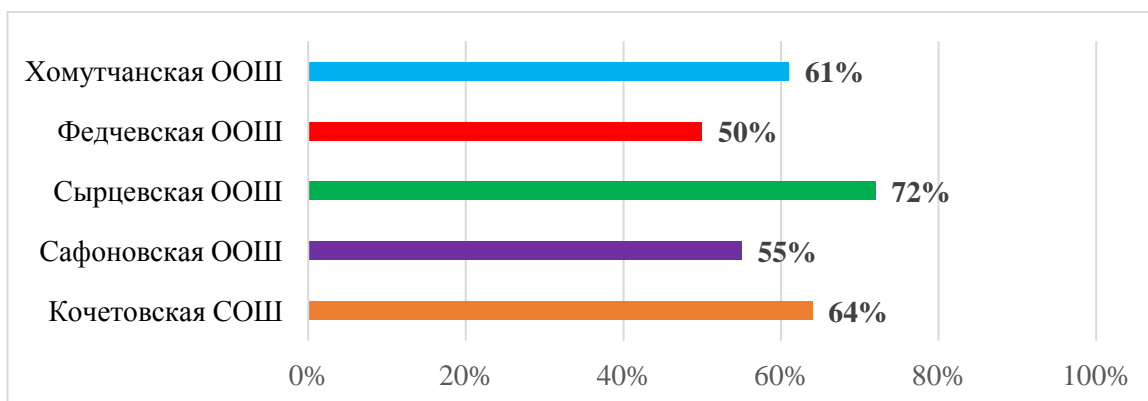
Гистограмма 2

Средняя оценка НДР по математике в 8 классе



Гистограмма 3

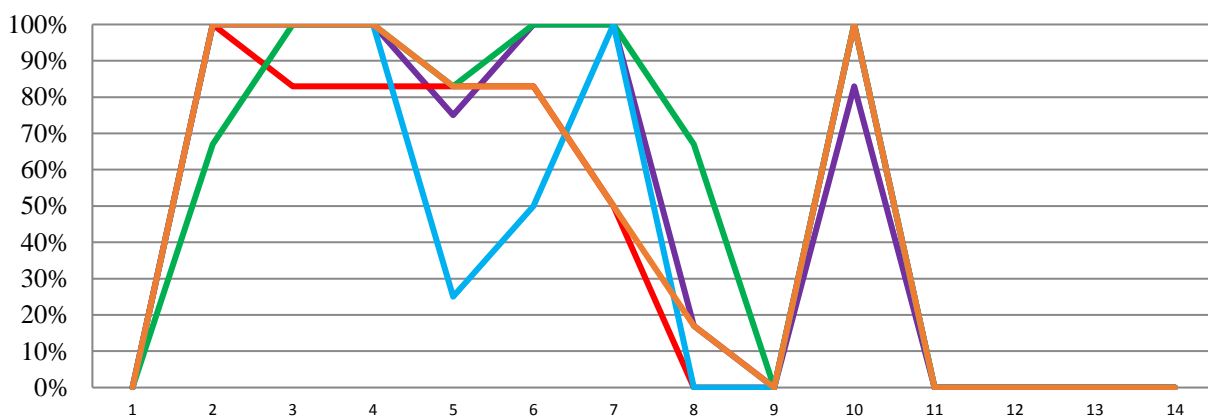
**Выполнение заданий НДР по математике в 8 классе
базового уровня**



С заданиями повышенного и высокого уровня сложности учащиеся 8 классов всех ОУ, принявших участие в НДР по математике, не справились. Средний процент выполнения составил 0%.

Гистограмма 4

**Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам независимой
диагностической работы по математике в 8-х классах**



- Ср.% вып. уч.Кочетовской СОШ
- Ср.% вып. уч.Сырцевской ООШ
- Ср.% вып. уч.Хомутчанской ООШ
- Ср.% вып. уч.Сафоновской ООШ
- Ср.% вып. уч.Федчевской ООШ

Учащиеся 8 классов всех ОУ, участвовавших в НДР по математике, лучше всего справились с умением выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих степень; выполнять вычисления и преобразования дробей, выполнять действия с функциями.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на умение выполнять вычисления и преобразования; выполнять действия с геометрическими фигурами; выполнять преобразования алгебраических выражений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учащиеся не умеют решать уравнения и неравенства (0%), строить и исследовать математические модели (0%); строить и исследовать простейшие математические модели, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (0%); строить и читать графики функций (0%).

Независимая диагностическая работа по математике в 10-м классе состояла из 9 заданий и была направлена на определение уровня сформированности следующих умений:

- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования выражений, содержащих корни;
- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования дробей;
- ✓ Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- ✓ Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- ✓ Уметь решать системы неравенств;
- ✓ Уметь решать уравнения;
- ✓ Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

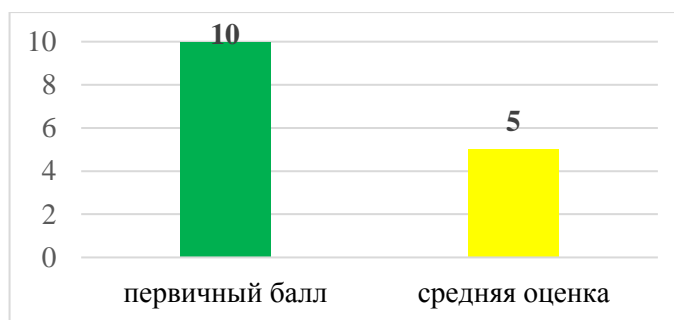
**Результаты независимой диагностической работы
по математике в 10 классе Ивнянского района**

Таблица 2

№ п/п	ОО	Всего обучающихся	Приняли участие в ВПР	Качество знаний	Успеваемость
1.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	1	1	100%	100%
	По району	1	1	100%	100%

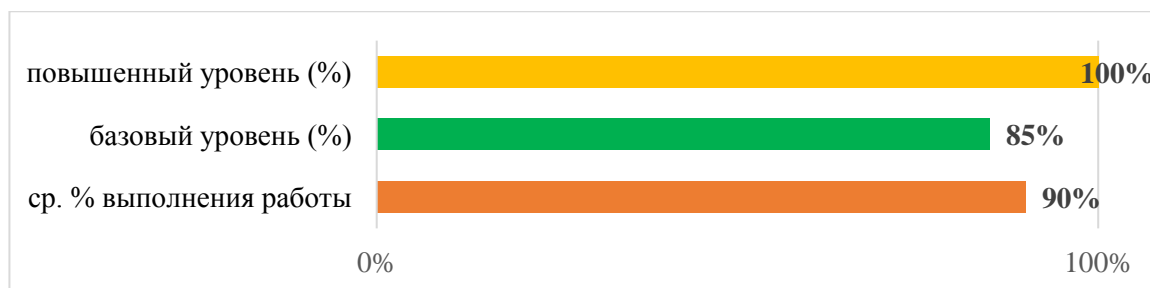
Гистограмма 5

**Средний первичный балл, средняя оценка НДР
по математике в 10 классе**



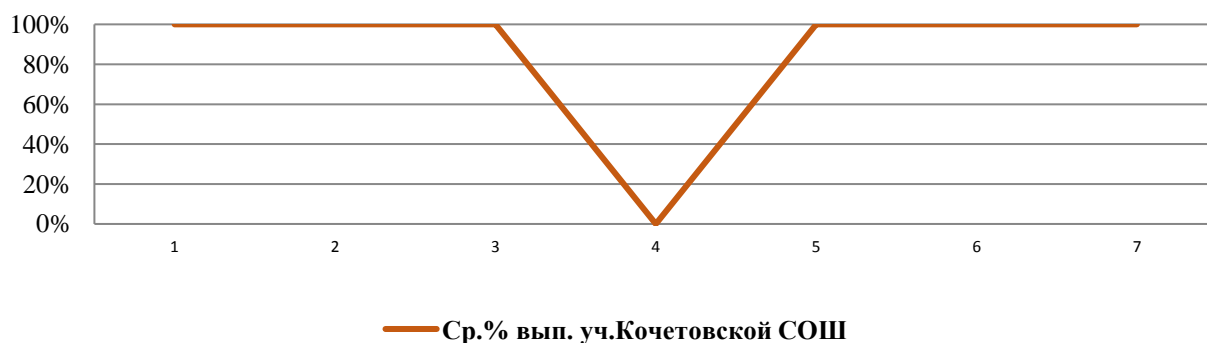
Гистограмма 6

Выполнение заданий НДР по математике в 10 классе



Гистограмма 7

**Достижение планируемых результатов
в соответствии с ПООП ООО и ФГОС по результатам независимой
диагностической работы по математике в 10 классе**



Низкий процент сформированности проверяемых умений учащихся показал только по разделу «Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Рекомендации:

Руководителям ОО:

- результаты независимых диагностических работ обсудить на заседаниях методического совета, школьных методических объединениях учителей математики;
- организовать работу учителей по устранению выявленных проблем в достижении предметных результатов;
- скорректировать планы работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, мотивированными на хорошие результаты обучения на 2019-2020 учебный год.

Учителям ОО:

- выявить проблемные зоны результатов НДР как класса в целом, так и отдельных учащихся.
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.
- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
- усилить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД).