

**Анализ
результатов независимых диагностических работ
обучающихся 7-х классов по биологии
в общеобразовательных учреждениях Ивнянского района**

На основании приказов департамента образования Белгородской области от 14 мая 2018 года №1283 «Об организации и проведении независимых диагностических работ в 3-х и 7-х классах» и от 16 мая 2018 года №1338 «Об утверждении порядка проведения контрольно-оценочных процедур в форме независимых диагностических работ», а также приказа управления образования от 16 мая 2018г. № 363 «О проведении независимых диагностических работ в 3-х и 7-х классах» 22 мая 2018года обучающиеся 7-х классов 5 общеобразовательных учреждений приняли участие в независимой диагностической работе (далее - НДР) по биологии.

Количество обучающихся, принявших участие в НДР в 2018г.

№п/п	ОУ	Количество обучающихся
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Владимировская средняя общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	7
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Курасовская средняя общеобразовательная школа" Ивнянского района Белгородской области	10
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Покровская основная общеобразовательная" Ивнянского района Белгородской области	4
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сафоновская основная общеобразовательная " Ивнянского района Белгородской области	7
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сырцевская основная общеобразовательная " Ивнянского района Белгородской области	8
ИТОГО:		36

Независимая диагностическая работа по биологии состояла из 21 задания и была направлена на определение уровня сформированности следующих умений:

- ❖ Оценивать информацию, полученную из разных источников, о деятельности человека в природе
- ❖ Применять изученные методы биологической науки для выявления изученных биологических закономерностей
- ❖ Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека
- ❖ Анализировать и оценивать информацию, получаемую о живых организмах из разных источников
- ❖ Выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)
- ❖ Проводить простейшую классификацию изученных организмов на основе внешних признаков или известных характерных свойств
- ❖ Сравнить организмы разных царств по изученным критериям
- ❖ Использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
- ❖ Характеризовать практическую значимость животных для людей
- ❖ Характеризовать особенности строения животных
- ❖ Характеризовать строение клеток и тканей животного
- ❖ Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

В МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Владимировская СОШ» реализуется УМК по биологии под редакцией В.В. Пасечника, а в МБОУ «Покровская ООШ» реализуется УМК по биологии под редакцией Н.И. Сонина.

Высокий уровень не показал ни один обучающийся, принявший участие в НДР по биологии.

Диаграмма 1
Средний первичный балл НДР по биологии в ОУ



Анализ диаграммы показывает, что наиболее высокий средний балл в МБОУ «Сырцевская ООШ» - 16 баллов и МБОУ «Курасовская СОШ» - 18 баллов. Самый высокий первичный балл по одному обучающемуся в МБОУ «Курасовская СОШ» - 23 балла и МБОУ «Сырцевская ООШ» - 25 баллов, а самый низкий первичный балл – 3 у обучающегося МБОУ «Покровская ООШ» и 11 баллов у обучающихся МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ».

Диаграмма 2

Средняя оценка НДР по биологии в ОУ



Таким образом, качество знаний и успеваемость в ОУ составило:

- МБОУ «Владимировская СОШ» - качество знаний – 43%, успеваемость – 86%;
- МБОУ «Курасовская СОШ» - качество знаний – 60%, успеваемость – 100%;
- МБОУ «Покровская ООШ» - качество знаний – 33%, успеваемость – 50%;
- МБОУ «Сафоновская ООШ» - качество знаний – 43%, успеваемость – 100%;
- МБОУ «Сырцевская ООШ» - качество знаний – 63%, успеваемость – 100%.

Диаграмма 3

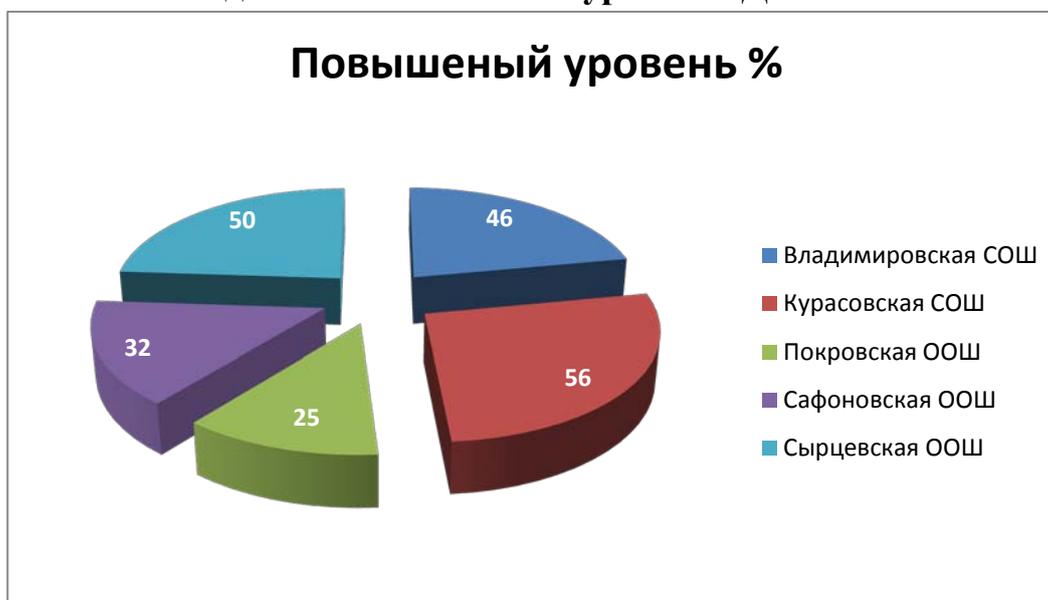
Выполнение заданий базового уровня НДР по биологии в ОУ



Таким образом, у обучающихся МБОУ «Курасовская СОШ» % выполнения заданий базового уровня выше остальных и составляет 53%, у обучающихся МБОУ «Покровская ООШ» % выполнения заданий базового уровня самый низкий и составляет 32%.

Диаграмма 4

Выполнение заданий повышенного уровня НДР по биологии в ОУ



Таким образом, у обучающихся МБОУ «Сафоновская ООШ» % выполнения заданий повышенного уровня сложности составляет 25%, у обучающихся МБОУ «Курасовская СОШ» и МБОУ «Сырцевская ООШ» наиболее высокий % выполнения заданий повышенной сложности.

Анализ сформированности проверяемых умений показал следующее:

Таблица 1

Проверяемые умения /% сформированности умений у обучающихся в ОУ	Владимирская СОШ	Курасовская СОШ	Покровская ООШ	Сафоновская ООШ	Сырцевская ООШ
Оценивать информацию, полученную из разных источников, о деятельности человека в природе	0	0	0	0	0
Применять изученные методы биологической науки для выявления изученных биологических закономерностей	0	0	0	0	0
Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	52	55	8	62	75
Анализировать и оценивать информацию, получаемую о живых организмах из разных источников	30	37	33	21	41
Выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растений)	86	89	75	100	58
Проводить простейшую классификацию изученных организмов на основе внешних признаков или известных характерных свойств	23	32	31	12	28
Сравнивать организмы разных царств по изученным критериям	71	74	42	52	54
Использовать методы биологической науки, наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	42	81	50	43	46
Характеризовать практическую значимость животных для людей	29	61	0	64	75
Характеризовать особенности строения животных	0	0	0	0	0
Характеризовать строение клеток и тканей животного	64	81	56	54	59
Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	37	52	15	48	53

Таким образом, у обучающихся ОУ, принявших участие в НДР, оказались не сформированы следующие умения:

- оценивать информацию, полученную из разных источников, о деятельности человека в природе;
- применять изученные методы биологической науки для выявления изученных биологических закономерностей;
- характеризовать особенности строения животных.

На высоком уровне (более 70%) сформированы следующие умения:

- выявлять взаимосвязь строения и функции организма (на примере растения) (от 58% до 100%).
- сравнивать организмы разных царств по изученным критериям (от 42% до 74%).

На достаточно хорошем уровне сформированы все проверяемые умения у обучающихся МБОУ «Курасовская СОШ» (от 32 до 89%) и МБОУ «Сырцевская ООШ» (от 28% до 75%). Низкий уровень сформированности проверяемых умений (до 40%) показали обучающиеся МБОУ «Покровская ООШ».

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты независимых диагностических работ по биологии в 7-х классах на районных методических семинарах и школьных методических объединениях учителей начальных классов акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2. Провести анализ работ независимых диагностических работ по биологии в 7-х классах учителям предметниками.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Проанализировать результаты независимых диагностических работ по биологии в 7-х классах в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данному предмету.

***Гуляева О.А., методист районного центра развития образования
управления образования администрации Ивнянского района.***