

Анализ результатов пробного ОГЭ по обществознанию в 9 классах

24 декабря 2019 года учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в региональном пробном ОГЭ по обществознанию. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ОГЭ.

В пробном экзамене приняли участие 94 учащихся.

Экзаменационная работа по обществознанию включала 24 задание. Первая часть работы состояла из 20 заданий с кратким ответом, 2 часть – с развёрнутым ответом состояла из 4 заданий.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.04.2019г. №575-10 соответствие между первичными баллами и тестовыми баллами оценивается по бальной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы – 35 баллов.

В части 1 экзаменационной работы задания 1-20 представляют следующие разделы: человек и общество, сфера духовной культуры, экономика, социальная сфера, сфера политики и социальная сфера, право. Задания, представляющие эти линии, сгруппированы в пять блоков-модулей. Единым блоком-модулем представлены человек и общество, сфера духовной культуры, остальные содержательные линии даны отдельными блоками.

Во второй части работы 4 задания с развёрнутым ответом, связанные с анализом предложенного текстового фрагмента.

Анализ показал, что учащиеся в первой части допускали ошибки в заданиях - на фактическое, оценочное суждение.

Во второй части наибольшее затруднение вызвали задания:

- в формировании собственных взглядов, положений;
- составление плана на заданную тему;
- в выделении основных смысловых компонентов.

Результаты в разрезе школ района:

| МУ | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| Ивнянский район | 56 | 37 | 8 | 2 |

Максимальное количество баллов (34) получила 1 обучающаяся Курасовской СОШ (Медведева Виктория).

Наибольшее число учащихся не справились с заданиями:

№ 6 – решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность);

№ 10 – описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;

№ 14 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

№15 – объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

№ 23 – осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

№ 24 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Дальнейшая работа по подготовке к ОГЭ должна строиться с учетом анализа результатов пробного экзамена каждого учащегося.

Низкий средний балл (ниже среднего показателя по району) у обучающихся Покровской, Сафоновской и Федчёвской школ.

Рекомендации:

1. Учителям обществознания:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. разработать индивидуальные планы по подготовке к ОГЭ обучающихся, получивших на пробном экзамене низкие результаты;

1.3. скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена, сделать акцент на повторение проблемных тем;

1.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету;

1.5. организовать тренировочные мероприятия по заполнению экзаменационных бланков ответов.

2. Администрациям школ:

2.1. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА