

**Справка по итогам проведения регионального пробного основного
государственного экзамена по математике в 9 классах
ОО Ивнянского района**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 09 февраля 2018 года № 237 «О проведении регионального пробного основного государственного экзамена по математике в 9 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2018 году» 21 февраля 2018 года учащиеся 9 классах приняли участие в региональном пробном экзамене по математике в форме основного государственного экзамена.

Приняли участие в региональном пробном ОГЭ по математике 188 обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Ивнянского района.

Экзаменационная работа состояла из двух частей. Первая часть направлена на проверку базовой подготовки школьников. Она включала 20 заданий с кратким ответом: 14 заданий модуля «Алгебра» и 6 заданий модуля «Геометрия». Вторая часть направлена на проверку владения материалом на повышенном уровне. Эта часть работы включала 6 заданий: 3 задания модуля «Алгебра» и 3 задания модуля «Геометрия». Задания первой части оценивались по одному баллу, задания второй части по два балла.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено по модулю «Геометрия».

Результаты выполнения работы в разрезе школ следующие:

Общеобразовательное учреждение	Приняли участие	Оценка				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Ивнянская СОШ №1	58	5	10	27	16	25,9%	72,4%
СОШ №2 п. Ивня	7	0	0	1	6	0,0%	14,3%
Верхопенская СОШ	20	0	4	5	11	20,0%	45,0%
Владимировская СОШ	2	0	2	0	0	100,0%	100,0%
Вознесенская СОШ	14	0	2	5	7	14,3%	50,0%
Кочетовская СОШ	7	0	0	3	4	0,0%	42,9%
Курасовская СОШ	14	0	1	4	9	7,1%	35,7%
Новенская СОШ	7	0	0	2	5	0,0%	28,6%
Песчанская СОШ	15	1	3	8	3	26,7%	80,0%
Хомутчанская СОШ	5	0	1	1	3	20,0%	40,0%
Богатенская ООШ	9	0	1	2	6	11,1%	33,3%
Драгунская ООШ	3	0	1	2	0	33,3%	100,0%
Покровская ООШ	9	0	0	2	7	0,0%	22,2%
Сафоновская ООШ	11	0	2	0	9	18,2%	18,2%
Сухосолотинская ООШ	2	0	0	2	0	0,0%	100,0%
Сырцевская ООШ	2	0	1	0	1	50,0%	50,0%
Федчевская ООШ	3	0	0	1	2	0,0%	33,3%
ВСЕГО:	188	6	28	65	89	18,1%	52,7%

Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Качество знаний по району составило 18,1%, что на 0,3% ниже по результатам регионального пробного ОГЭ по математике, проведенного в прошлом учебном году (18,4%). Показатель успеваемости значительно увеличился в сравнении с прошлым учебным годом – на 13,6%. В этом учебном году данный показатель составил 52,7%, а в прошлом учебном году 39,1%.

Качество знаний на низком уровне практически во всех общеобразовательных организациях (ниже 50,0%). Высокий показатель качества знаний в Сырцевской ООШ – 50,0% и Владимировской СОШ – 100,0%.

По итогам пробного ОГЭ по математике качество знаний 0,0% показали обучающиеся 9-х классов СОШ №2 п.Ивня, Кочетовская СОШ, Новенская СОШ, Покровская ООШ, Сухосолотинская ООШ и Федчевская ООШ.

Высокий показатель успеваемости - 100,0% продемонстрировали обучающиеся 9-х классов Владимировской СОШ, Драгунской ООШ и Сухосолотинской ООШ.

У 47,3% обучающихся общеобразовательных организаций района не владеют навыками и умениями решать геометрические задания, что привело к невыполнению обязательного критерия.

Выводы и предложения:

1. Результаты регионального пробного ОГЭ по математике показали низкий уровень подготовки обучающихся 9-х классов ОО района к государственной итоговой аттестации.
2. Учителям математики:
 - 2.1. Обсудить итоги пробного ОГЭ по математике в 9 классах на заседаниях школьных и межшкольных методических объединениях.
 - 2.2. Довести результаты пробного ОГЭ по математике до сведения родителей.
 - 2.3. По результатам пробного экзамена по математике организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, находящихся в зоне риска.
 - 2.4. Скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена. Больше уделить внимание проблемным зонам.