

**Анализ результатов
муниципального пробного единого государственного экзамена
по русскому языку**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 10 марта 2020 года № 218 «О проведении муниципального пробного единого государственного экзамена по русскому языку» 13 марта 2020 года проводился пробный ЕГЭ по русскому языку на базе ОГБОУ «Верхопенская СОШ».

Общая численность обучающихся 11-х классов –75 человек. В пробном экзамене приняли участие 73 учащихся 11-х классов (97,3%).

Порог успешности прошли 73 учащихся(100%). Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку, –24 балла. Минимальное количество баллов, установленное для успешного поступления в ВУЗ, –36 баллов. Минимальный балл пробного экзамена составил 30, который набрал 1 человек. Не набрали необходимые для поступления в ВУЗ 36 баллов 5 человек. Таким образом, в «группе риска» остаются 5 человек (6,8%). Выше 80 баллов набрали 7 человек (9,6%).

Общеобразовательная организация	Численность участников	Средний тестовый балл
Ивнянская СОШ №1	40	61,1
Вознесенская СОШ	11	67,2
Верхопенская СОШ	8	46,9
Курасовская СОШ	6	58,0
Владимировская СОШ	2	52,0
Песчанская СОШ	5	69,6
Новенская СОШ	1	30

Средний тестовый балл по району – 61,7 . Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе пробного экзамена, можно сделать вывод, что учителями русского языка и литературы систематически проводилась работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Вместе с тем, существуют проблемы, требующие проработки и решения.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий.

24 человека (32,8%) не справились с заданием на определение главной информации, содержащейся в тексте. 42 человека (57,5%) испытывают трудности при выполнении задания 5 (ошибка в употреблении паронима). Экзаменуемые должны были выявить речевую неправильность и исправить ошибку, демонстрируя тем самым свой словарный запас. Невысокий процент (42,4%) выполнения задания указывает на проблемы, связанные с усвоением лексической нормы как целого комплекса знаний и умений: знание понятия паронима, умение правильно использовать языковую единицу в контексте, умение выявлять речевую ошибку, редактировать текст. Владение орфографическими нормами проверялось с помощью заданий 9 – 15. Средний процент решаемости этих заданий 57 %. Трудности вызвало правило на правописание «н» и «nn» в прилагательных, причастиях, наречиях. С заданием 15 не справился 41 человек (56,1%).

Усвоение правил пунктуации проверялось в заданиях 16-21. 25 человек (34,2%) не выполнили задание 16 полностью, а 20 человек (27,4%) справились с ним только на 50%. Низким оказался результат выполнения задания на расстановку знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи (задание 20). С заданием справились 25 человек (34,2%). Учащиеся (87,6%) справляются с выполнением 26 задания, в котором требуются знания терминологий, проверяется умение находить средства выразительности. При подготовке к написанию сочинения необходимо обратить особое внимание учащихся на то, что писать сочинение нужно разборчивым почерком и аккуратно.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. продолжить работу по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа результатов пробного экзамена каждого учащегося;

2. Администрациям школ:

2.1. ознакомить под подпись учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) с результатами муниципального пробного ЕГЭ по русскому языку;

2.2. усилить контроль за подготовкой обучающихся к ЕГЭ, в том числе реализацию индивидуальных планов по подготовке к ЕГЭ по русскому языку обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене.

Методист ММЦ

И.В. Греховодова