

## **Справка**

### **по результатам пробного ЕГЭ по русскому языку в 2015-2016 учебном году**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 30 декабря 2015 года № 5377 «Об утверждении «дорожной карты» по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в 2016 году», в целях подготовки обучающихся, выпускников прошлых лет общеобразовательных организаций Белгородской области к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно - технологического обеспечения единого государственного экзамена 16 марта 2016 года обучающиеся 11 классов Ивнянского района приняли участие в пробном ЕГЭ по русскому языку.

При проведении пробного ЕГЭ по русскому языку все участники руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Структура текста, количество, форма и уровень материала, предлагаемого в качестве пробного экзамена, соответствовали демонстрационному варианту ЕГЭ – 2016 по русскому языку.

В демоверсии 2016 существенных изменений по сравнению с прошлым годом нет.

Основные изменения по русскому языку:

1. Расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7 и 8.
2. Уточнена формулировка задания 25.
3. Уточнены критерии оценивания заданий 25.
4. Максимальный первичный балл увеличился с 56 до 57.

Анализ результатов показал, что 11 человек (7,86%) не преодолели минимального порога, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся. Допущенные ошибки свидетельствуют о том, что у этой части обучающихся 11 класса слабо сформированы орфографические и пунктуационные навыки, навык анализа текста, умение видеть языковые явления.

Чаще всего допускаются ошибки при выполнении следующих заданий:

- правописание корней,
- средства связи предложений в тексте,
- лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости),
- знаки препинания в сложноподчинённом предложении,

-лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению,

-средства связи предложений в тексте,

-знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями),

-знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи,

-знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Основная часть обучающихся не знает, как записать ответ на задание №9.

### Типичные ошибки при заполнении бланков

№	замечание
1	Допускают ошибки при оформлении задания №9, продолжают писать на полях
2	Вместо слов пишут цифры
3	Цифры пишет не по образцу. В задании 24 пять ответов
4	Грязно, небрежно. Допускают ошибки при оформлении задания №9
5	В задании №22 между словами вписывают союз
6	Цифры разделяет запятой
7	Неправильно производят замену
8	Выписывает синонимы, употребляет союз
9	3 ответа вместо 2-х, пишут прописными буквами
10	В заданиях №7, №24 пишут и цифры, и слова
11	Цифры разделяют запятой
12	Цифры разделяет запятой через пробел
13	Часть С невозможно прочитать написанное
14	Вместо сочинения, переписанный из КИМа текст

### Выводы и предложения:

1. Обсудить итоги пробного ЕГЭ по русскому языку на заседаниях ШМО и довести до сведения родителей

2. По результатам пробного экзамена организовать индивидуальное сопровождение обучающихся, находящихся в зоне риска.

3. Ответственным за проведение ЕГЭ в общеобразовательных учреждениях дополнительно проинструктировать выпускников о заполнении бланков регистрации и бланков ответов № 1, бланков ответов № 2 с учетом замечаний, выявленных на пробном экзамене.