

Справка
по результатам пробного экзамена по русскому языку в 11 классе

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 25 февраля 2015 года № 814 «О проведении пробного единого государственного экзамена по русскому языку в Белгородской области в 2015 году», в целях подготовки обучающихся, выпускников прошлых лет общеобразовательных организаций Белгородской области к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно - технологического обеспечения единого государственного экзамена, во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 12 сентября 2014 года № 2852 «Об утверждении плана по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена на территории Белгородской области в 2014-2015 учебном году» 19 марта 2015г. в общеобразовательных учреждениях района проведен пробный экзамен по русскому языку в 11 классах.

На выполнение работы отводилось 210 минут. Оценка работ проводилась в соответствии с системой оценивания, предложенной ФИПИ в демоверсии 2015 года. Экзаменационная работа по русскому языку состояла из двух частей: часть 1 (задания 1-24), часть 2 (критерии К1-К12).

Экзаменационную работу по русскому языку писали 157 обучающихся 11-х классов (96,91%). Минимальный балл для положительного результата составляет 24. Не преодолели данный порог 6 человек, т.е. не сдали пробный экзамен по русскому языку. Средний балл по району составил 45,31.

Результаты по общеобразовательным учреждениям района

№ п/п	Общеобразовательные учреждения	Писали экзаменационную работу (кол-во человек)	Получили положительный результат (кол-во человек)
1.	МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	46	46
2.	МБОУ «СОШ №2 п.Ивня»	11	11
3.	МБОУ «Верхопенская СОШ»	22	21
4.	МБОУ «Вознесенская СОШ»	19	19
5.	МБОУ «Владимировская СОШ»	4	4
6.	МБОУ «Курасовская СОШ»	16	16
7.	МБОУ «Кочетовская СОШ»	7	7
8.	МБОУ «Новенская СОШ»	18	15
9.	МБОУ «Песчанская СОШ»	9	9
10.	МБОУ «Хомутчанская СОШ»	5	3
<i>ИТОГО по району</i>		<i>157</i>	<i>151</i>

Выводы:

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволил выявить следующие недостатки в подготовке учащихся:

- поверхностное изучение курса русского языка, что проявляется в понимании учащимися лишь наиболее очевидных, частотных языковых явлений, которые усваиваются в повседневной языковой практике;
- недостаточно высокий уровень практической грамотности, показанные учащимися в сочинениях;
- как серьезный недостаток владения русским языком следует считать бедность и односторонность словарного запаса учащихся, примитивность, однообразие синтаксического строя речи, слабо сформированное чувство стиля и его уместности в различных речевых ситуациях;
- при всем том, что большинство учащихся владеет навыками рационального чтения, то есть понимает исходную мысль текста, на недостаточно высоком уровне для выпускников, получающих полное среднее образование, сформированы аналитические умения при работе с текстом для обнаружения ведущей мысли, причинно-следственных связей как в фактическом материале текста, так и в его структуре и лексическом материале;

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- 1) провести диагностику пробелов в знаниях учащихся по результатам пробного экзамена и организовать индивидуальную работу по их ликвидации на уроках и во внеурочное время;
- 2) скорректировать планы дополнительных занятий с учетом выявленных проблем;
- 3) строить уроки на основе текста, включать в работу тексты разных стилей, используя более сложные задания, встречающиеся в материалах ЕГЭ предыдущих лет;
- 4) диагностику учебных достижений по русскому языку проводить с использованием бланков ЕГЭ.

2. Классным руководителям:

- 1) организовать в классах родительские собрания по итогам проведения пробных экзаменов, довести до сведения родителей результаты пробных экзаменов, познакомить родителей с графиком консультаций, дополнительных занятий с выпускниками по восполнению пробелов в знаниях.

3. Администрации ОУ:

- 1) скорректировать планы контроля по вопросам организации качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку;
- 2) организовать для выпускников дополнительные занятия по заполнению бланков ЕГЭ.

4.РМО учителей русского языка и литературы:

- 1) обсудить результаты проведения диагностической контрольной работы по русскому языку в 11-ых классах на ближайшем заседании с целью корректировки плана работы на год по вопросам подготовки учащихся к государственной аттестации.