

**Анализ результатов
пробного единого государственного экзамена
по математике базового уровня**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 8 декабря 2020 года № 931 «О проведении муниципального пробного единого государственного экзамена по математике базового уровня» 10 декабря 2020 года учащиеся 11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в пробном ЕГЭ по математике. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы по математике.

В пробном экзамене приняли участие 71 учащихся. Экзаменационная работа по математике базового уровня включала 20 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивалось 1 баллом.

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений использовалась следующая шкала перевода первичного балла в оценку:

Баллы	0-6	7-11	12-16	17-20
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ района:

Общеобразовательная организация	приняли участие	Оценка				средняя оценка	Средний балл	качество знаний, %	Успеваемость, %	Примечание
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Ивнянская СОШ №1	29	9	15	5	0	4,14	14,3	82,8	100	в группе риска (7,8 б) - 3
СОШ №2 п. Ивня	5	1	1	3	0	3,6	11,6	40	100	1 в группе риска
Вознесеновская СОШ	7	3	2	1	1	4	13,6	71,4	85,7	2 в группе риска
Кочетовская СОШ	1	1	0	0	0	5	20,0	100	100	-
Курасовская СОШ	6	0	1	4	1	3	10,7	16,7	83,3	1 в группе риска
Владимировская СОШ	2	0	2	0	0	4	12,5	100	100	-
Песчанская СОШ	2	0	2	0	0	4	13,5	100	100	-
Новенская СОШ	13	4	7	2	0	4,15	14,5	84,6	100	-
Верхопенская СОШ	6	2	1	2	1	3,7	12,7	50,0	83,3	-
ВСЕГО:	71	20	31	17	3		13,6	71,8		

«2» по пробному экзамену получили 3 человек (4% участников экзамена). 7,8 первичных баллов за работу (наименьший балл на отметку «3») набрали 7 человек. Таким образом, в «группе риска» остается 10 человек (14% обучающихся).

Оценку «5» по итогам экзамена имеют 20 человек (28 % участников). Это очень мало для математики базового уровня.

Максимальное количество баллов (20) набрали 4 человека (по 1 из Кочетовкой и Вознесенской школ, 2 из Ивнянской СОШ №1).

Средний балл обучающихся – 13,6

Анализ выполнения заданий:

Образовательная организация	Число учащихся, не выполнивших задание																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ивнянская СОШ №1	4	4	2	11	10	9	14	0	3	16	4	12	14	5	6	13	11	3	12	16
СОШ №2 п. Ивня	1	2	0	1	2	3	3	2	0	4	1	3	3	0	2	2	3	1	4	4
Вознесенская СОШ	2	2	0	2	4	3	2	0	2	4	2	3	3	0	3	3	3	1	2	2
Верхопенская СОШ	2	2	0	2	2	1	4	1	1	4	1	2	4	3	3	4	1	0	4	2
Курасовская СОШ	0	2	0	2	2	1	5	0	3	5	2	2	6	3	5	5	4	2	3	4
Владимировская СОШ	1	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	2	1	1	0	0	2	0	1	1
Песчанская СОШ	0	0	0	2	1	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1
Новенская СОШ	4	1	2	4	2	6	6	2	0	7	0	4	9	4	2	3	2	3	3	6
ВСЕГО (из 71):	14	13	4	24	23	24	36	6	10	42	10	29	42	17	22	30	26	11	30	36

Наибольшее число учащихся не справились с заданиями:

№ 10 - определение вероятности (произведение вероятностей);

№ 13 – нахождение объема детали (объема прямоугольного параллелепипеда);

№7 – логарифмические уравнения,

№ 16 – задача по стереометрии;

№ 20 – логическая задача.

Дальнейшая работа по подготовке к ЕГЭ должна строиться с учетом анализа результатов пробного экзамена каждого учащегося.

Низкий средний балл (ниже среднего показателя по району) у обучающихся СОШ №2, Курасовской, Владимировской, Верхопенской школ.

Наибольшие показатели среднего балла у обучающихся Новенской, Ивнянской №1, Кочетовской школ.

В текущем учебном году в школах района претендуют на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 13 человек. Из них пробный экзамен на базовом уровне написали на «5» - 12 человек.

Таким образом, результаты пробного экзамена по математике базового уровня свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. разработать индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ обучающихся, получивших на пробном экзамене низкие результаты;

1.3. проанализировать причины низких результатов выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

1.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету.

2. Администрациям школ:

2.1. ознакомить под подпись учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) с результатами пробного ЕГЭ по математике;

2.2. взять под контроль подготовку обучающихся к ГИА, в том числе реализацию индивидуальных планов по подготовке к ЕГЭ по математике обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене,

2.3. проводить ежемесячно анализ реализации индивидуальных планов, динамику ликвидации пробелов в знаниях по предмету у обучающихся «группы риска».

**Начальник отдела дошкольного
и общего образования**

Л. Дьячкова