

## Анализ результатов пробного единого государственного экзамена по математике профильного уровня

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 16 марта 2020 года № 242 «О проведении муниципального пробного единого государственного экзамена по математике профильного уровня» 18 марта 2020 года учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в пробном ЕГЭ по математике профильного уровня. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ЕГЭ.

В пробном экзамене приняли участие 44 учащихся.

Экзаменационная работа профильного уровня состояла из 19 заданий: 12 заданий, на которые требуется краткий ответ и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата – 27 (6 первичных баллов).

Средний тестовый балл по району – 46,1, что на 7,2 балла выше показателя пробного ЕГЭ прошлого года и на 1,8 балла выше среднего тестового балла на ЕГЭ в 2019 году.

Результаты в разрезе школ:

Общеобразовательная организация	приняли участие	Средний тестовый балл	Не набрали минимального количества баллов	Набрали 6-7 первичных баллов
Ивнянская СОШ №1	23	38,0	7	3
Владимировская СОШ	2	41	0	0
Вознесенская СОШ	9	47,2	1	4
Верхопенская СОШ	6	35,2	2	1
Курасовская СОШ	2	39	0	0
Песчанская СОШ	2	75	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>	<b>46,1</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Не набрали минимального количества баллов 10 выпускников (22,7%), что выше прошлогоднего показателя по результатам ЕГЭ на 11%. 8 выпускников набрали 6 - 7 первичных баллов. Следовательно, особого внимания при подготовке к экзамену по математике профильного уровня требуют 18 учащихся.

Дальнейшая работа по подготовке к ЕГЭ должна строиться с учетом анализа результатов пробного экзамена каждого учащегося.

Низкий средний балл (ниже среднего показателя по району) у обучающихся Верхопенской, Ивнянской №1, Владимировской, Курасовской школ.

Показатели выше областного среднего балла за ЕГЭ по математике прошлого года у обучающихся Песчанской СОШ.

Анализ выполнения заданий:

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание																		
	Часть с кратким ответом												Часть с развернутым ответом						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ивнянская СОШ №1	19	21	20	10	16	11	10	13	15	15	5	3	3	2	1	0	1	0	0
Верхопенская СОШ	6	6	4	1	4	3	3	2	4	4	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Владимировская СОШ	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0
Вознесеновская СОШ	8	7	8	9	8	6	4	6	6	4	5	3	1	0	2	0	1	0	0
Курасовская СОШ	2	2	1	1	1	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Песчанская СОШ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	1	0	0
<b>ВСЕГО (из 44):</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

30 учащихся (68%) не смогли показать результат при выполнении даже одного из заданий с развёрнутым ответом.

В части с кратким ответом больше 50% учащихся не справились с заданиями:

№11 – текстовая задача на движение (Варианты 1 - 4), задача на арифметическую прогрессию (Варианты 5-8).

№12 – исследование функции с помощью производной.

При организации подготовки к экзамену и итогового повторения следует сделать акцент на темы, вызвавшие затруднения при написании пробного экзамена.

Для получения аттестата с отличием выпускнику необходимо на ЕГЭ по математике профильного уровня набрать не менее 70 баллов.

В текущем учебном году в школах района претендуют на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 14 человек. Из них экзамен по математике на профильном уровне сдают 8 человек, из которых не менее 70 баллов на пробном экзамене набрали только 4 выпускника. 2 получили результат ниже 50 баллов (обучающиеся Ивнянской СОШ №1»).

Руководителям школ совместно с учителями математики необходимо проанализировать причины низких результатов выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Таким образом, результаты регионального пробного экзамена по математике профильного уровня свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

### Рекомендации:

1. Учителям математики:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. учитывать результаты пробного экзамена при подготовке к ЕГЭ

обучающихся, получивших на экзамене низкие результаты;

1.3. скорректировать планирование итогового повторения с учетом результатов пробного экзамена, сделать акцент на повторение проблемных тем.

2. Администрациям школ:

2.1. ознакомить под подпись учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) с результатами муниципального пробного ЕГЭ по математике;

2.2. взять под личный контроль подготовку обучающихся к ГИА, в том числе реализацию индивидуальных планов по подготовке к ЕГЭ обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене.

**Начальник отдела дошкольного  
и общего образования**

**Л. Дьячкова**