

**Анализ результатов
пробного единого государственного экзамена
по математике базового уровня**

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 30 сентября 2019 года № 774 «О проведении муниципального пробного единого государственного экзамена по математике базового уровня» 02 октября 2019 года учащиеся 11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в пробном ЕГЭ по математике. Экзамен проводился в целях подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, выявления обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы по математике.

В пробном экзамене приняли участие 71 учащихся. Экзаменационная работа по математике базового уровня включала 20 заданий. Правильное решение каждого из заданий оценивалось 1 баллом.

В соответствии с рекомендациями Федерального института педагогических измерений использовалась следующая шкала перевода первичного балла в оценку:

Баллы	0-6	7-11	12-16	17-20
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ района:

Общеобразовательная организация	приняли участие	Оценка				средняя оценка	Средний балл	качество знаний, %	Успеваемость, %	Примечание
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Ивнянская СОШ №1	40	5	13	17	5	3,45	11,2	45%	87,5	В группе риска 6+5=11, 7,8 б - 4
Вознесенская СОШ	11	3	4	4	0	3,9	14,1	63,6%	100%	
Верхопенская СОШ	5	0	3	2	0	3,6	12	60%	100%	Новик И. отсутст.
Курасовская СОШ	7	0	1	5	1	3	8,85	14,3%	85,7%	7,8 баллов - 3чел.
Владимировская СОШ	3	0	1	1	1	3	10,3	33,3%	66,7%	1
Песчанская СОШ	5	2	2	0	1	4	14	80%	80%	0+1 группа риска
ВСЕГО:	71	10	24	29	8	3,5	11,7	47,9%	88,7%	

«2» по пробному экзамену получили 8 человек (11,3% участников экзамена). 7,8 первичных баллов за работу (наименьший балл на отметку «3») набрали 7 человек. Таким образом, в «группе риска» остается 15 человек (21% обучающихся). Это

выпускники, которые в текущем году могут остаться без аттестата о среднем общем образовании, если с ними не будет проведена планомерная индивидуальная работа.

Оценку «5» по итогам экзамена имеют 10 человек (14% участников). Это очень мало для математики базового уровня.

Максимальное количество баллов (20) никто не набрал.

Средний балл обучающихся – 11,7.

Анализ выполнения заданий:

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ивнянская СОШ №1	27	25	27	19	19	32	29	34	41	12	35	25	6	22	20	15	20	15	20	19
Вознесенская СОШ	11	9	11	6	11	9	11	8	8	6	9	8	3	6	8	8	5	4	7	7
Верхопенская СОШ	3	3	4	3	1	5	5	4	5	2	4	2	1	4	4	0	4	2	3	1
Курасовская СОШ	5	4	1	5	2	5	5	3	7	1	5	3	0	3	1	0	4	3	2	3
Владимировская СОШ	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	2	0	1	0
Песчанская СОШ	4	4	4	4	3	5	5	3	5	2	5	2	2	4	2	3	4	3	4	3
ВСЕГО (из 71):	52	47	48	38	37	58	57	54	69	24	61	42	13	42	36	27	39	27	37	33

Наибольшее число учащихся не справились с заданиями:

№ 10 - определение вероятности (произведение вероятностей);

№ 13 – нахождение объема детали (объема прямоугольного параллелепипеда);

№ 16 – площадь поверхности параллелепипеда;

№18 - выбор верного утверждения (логика);

№ 17 – решение простейших неравенств;

№ 15 – нахождение площади равнобедренного треугольника, определение тангенса угла;

№ 20 – логическая задача.

Дальнейшая работа по подготовке к ЕГЭ должна строиться с учетом анализа результатов пробного экзамена каждого учащегося.

Низкий средний балл (ниже среднего показателя по району) у обучающихся Владимировской, Новенской, Вознесенской, Верхопенской и Кочетовской школ.

Показатели на уровне областного среднего балла за ЕГЭ по математике прошлого года у обучающихся Песчанской, Ивнянской №1, Курасовской школ.

В текущем учебном году в школах района претендуют на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» 14 человек. Из них пробный экзамен на базовом уровне написали на «5» - 6 человек.

В Целевые показатели реализации национального проекта «Образование» включены показателя – доля обучающихся 11 классов сдавших ЕГЭ по математике и русскому языку с первого раза и доля претендентов на получение медали «За особые успехи в учении», подтвердивших результаты на ЕГЭ. Поставлена задача,

чтобы экзамен с первого раза сдали 99% обучающихся и 100% претендентов на медаль её получили.

Руководителям школ совместно с учителями математики необходимо проанализировать причины низких результатов выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Таким образом, результаты пробного экзамена по математике базового уровня свидетельствуют о необходимости усилить работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. разработать индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ обучающихся, получивших на пробном экзамене низкие результаты;

1.3. проанализировать причины низких результатов выпускников, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

1.4. обеспечить объективность оценивания учащихся по предмету.

2. Администрациям школ:

2.1. ознакомить под подпись учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) с результатами пробного ЕГЭ по математике;

2.2. взять под контроль подготовку обучающихся к ГИА, в том числе реализацию индивидуальных планов по подготовке к ЕГЭ по математике обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене,

2.3. проводить ежемесячно анализ реализации индивидуальных планов, динамику ликвидации пробелов в знаниях по предмету у обучающихся «группы риска».

2.4. рассмотреть на педагогических советах вопрос об объективности оценивания претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

**Начальник отдела общего и
дополнительного образования**

Л. Дьячкова