

**Анализ результатов
пробного единого государственного экзамена
по математике (базовый уровень)**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2018 года № 351 «О проведении регионального пробного единого государственного экзамена по математике базового уровня в 11 классах общеобразовательных организаций Белгородской области в 2018 году» 27 февраля 2018 года учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в пробном ЕГЭ по математике. Экзамен проходил на базе МБОУ «Верхопенская СОШ». Проводился в целях подготовки обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов, апробации организационно – технологического сопровождения ЕГЭ.

Экзаменационная работа включала 20 заданий.

Правильное решение каждого из заданий оценивалось 1 баллом.

Результаты в разрезе школ района (в сравнении с муниципальным пробным ЕГЭ):

Общеобразовательная организация	приняли участие	Оценка				средняя оценка	качество знаний, %	Успеваемость, %
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Ивнянская СОШ №1	45	9 (5)	17 (15)	13 (15)	6 (10)	3,64 (3,26)	57,8 (43,4)	86,7
СОШ №2 п. Ивня	8	1 (2)	6 (3)	1 (1)	0 (2)	4 (3,63)	87,5 (62,5)	100
Верхопенская СОШ	8	1 (0)	3 (3)	2 (1)	2 (4)	3,38 (2,88)	50,0 (37,5)	75,0
Владимировская СОШ	4	0 (0)	1 (1)	3 (2)	0 (3)	3,25 (2,67)	25,0 (17,7)	100
Вознесенская СОШ	3	1(0)	1 (1)	1 (0)	0 (1)	4,0 (3,0)	66,7 (50,0)	100
Хомутчанская СОШ	3	0 (0)	0 (1)	2 (1)	1 (1)	2,66 (3,0)	0 (33,3)	66,7
Курасовская СОШ	1	0 (1)	1 (0)	0	0	4,0 (5,0)	100	100
Новенская СОШ	5	0 (1)	2 (2)	1 (0)	2 (3)	3,0 (3,17)	40,0 (50,0)	60,0
Песчанская СОШ	3	2 (1)	0 (1)	0 (0)	1 (1)	4,0 (3,67)	66,7 (66,7)	66,7
ВСЕГО:	80	14(10)	31 (27)	23 (20)	12(25)	3,59 (3, 23)	56,3 (44,6)	85,0

«2» по пробному экзамену получили 12 человек, что значительно меньше, чем на муниципальном пробном экзамене, проходившем 18 октября (25 человек). Но по 7 первичных баллов за работу (наименьший балл на «3») набрали 9 человек. Таким образом, в «группе риска» по-прежнему остается **21 человек (26% выпускников)**.

Уменьшилось количество «2» и повысилось качество знаний (в сравнении с муниципальным пробным экзаменом) во всех школах, кроме Хомутчанской СОШ и Новенской СОШ.

Оценку «5» по итогам экзамена имеют 14 человек (17,6% выпускников). Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» - 13 человек, из них на «5» написали пробный экзамен – 7 человек, на «4» - 5 человек. Необходимо проанализировать объективность выставления оценок по математике претендентам на медаль, получившим отметку за экзамен на базовом уровне ниже «5».

Анализ выполнения заданий:

Образовательная организация	Число учащихся, выполнивших задание																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ивнянская СОШ №1	38	25	27	31	20	21	34	11	42	34	38	34	17	32	20	19	13	40	12	19
СОШ №2 п. Ивня	7	5	8	7	4	5	8	4	8	7	8	8	2	5	4	4	5	7	1	7
Верхопенская СОШ	7	3	3	5	3	5	3	3	7	4	6	7	3	6	2	2	2	6	3	3
Владимировская СОШ	4	1	3	3	1	1	3	1	4	2	4	4	0	1	1	1	0	2	0	2
Вознесенская СОШ	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	2
Хомутчанская СОШ	2	0	1	2	1	0	2	0	2	1	3	2	0	1	0	0	1	2	0	1
Курасовская СОШ	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
Новенская СОШ	5	2	1	2	2	2	3	1	4	3	5	4	1	4	1	1	1	3	2	1
Песчанская СОШ	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2
ВСЕГО (из 80):	69	41	50	55	35	39	58	24	74	56	71	66	26	55	32	30	27	64	21	37

Наибольшее число учащихся не справились с заданиями:

№ 8 – задачи на нахождение площади квадрата и прямоугольника;

№13 – объем конуса, отношение объемов подобных фигур, объем прямоугольного параллелепипеда;

№15 – решение прямоугольных треугольников; определение и свойства медианы и высоты треугольника;

№16 – Вычисление объема и площади поверхности прямоугольного параллелепипеда (шара);

№17 – задание на соответствие (между числами и отрезками, которым они принадлежат; между неравенствами и их решениями);

№19 – признаки делимости.

Таким образом, результаты пробного экзамена свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;

1.2. разработать индивидуальные планы по подготовке обучающихся, получивших на пробном экзамене результат ниже 8 баллов, к государственной итоговой аттестации;

1.3. скорректировать планирование итогового повторения материала с учетом результатов пробного экзамена. Сделать акцент на повторение проблемных тем.

2. Администрациям школ:

2.1. проанализировать объективность выставления оценок по математике, в том числе обучающимся 11 классов, получившим на пробном экзамене неудовлетворительный результат, и обучающимся, претендующим на получения аттестата с отличием;

2.2. взять под контроль реализацию индивидуальных планов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, получивших низкие результаты на пробном экзамене.

**Начальник отдела общего и
дополнительного образования**

Л. Дьячкова