

**Анализ результатов  
пробного единого государственного экзамена  
по математике (базовый уровень)**

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 14 октября 2016 года №3352 «О проведении пробного единого государственного экзамена по математике в Белгородской области в 2016/2017 учебном году» 16 ноября 2016 года учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в пробном ЕГЭ по математике базового уровня.

Экзаменационная работа включала 20 заданий.

Правильное решение каждого из заданий 1–20 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый дал правильный ответ в виде целого числа или конечной десятичной дроби, или последовательности цифр.

Шкала перевода в оценку:

Баллы	0-6	7-11	12-16	17-20
Оценка	2	3	4	5

Результаты в разрезе школ района:

Общеобразовательная организация	численность уч-ся 11 кл.	приняли участие в пробном	Оценка				средняя оценка	качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Ивнянская СОШ №1	43	42	5	19	13	5	3,6	57,14%
СОШ №2 п. Ивня	3	3	-	-	2	1	2,7	0%
Верхопенская СОШ	17	17	4	5	6	2	3,6	52,9%
Владимировская СОШ	3	3	-	-	2	1	2,7	0%
Вознесенская СОШ	8	8	2	2	3	1	3,6	50%
Кочетовская СОШ	4	4	-	1	1	2	2,8	25%
Курасовская СОШ	7	7	1	2	1	3	3,1	42,9%
Новенская СОШ	7	6	-	2	2	2	3,0	33,3%
Песчанская СОШ	2	2	-	-	1	1	2,5	0%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>3,07</b>	<b>46,7%</b>

Оценку «2» по пробному экзамену получили 18 человек. 7 баллов за работу набрали 7 человек. Таким образом, в группе риска по итогам пробного экзамена – **25 человек**.

Оценку «5» по итогам экзамена имеют 12 человек. Претендентов на медаль «За особые успехи в учении» - 16 человек. Необходимо проанализировать объективность выставления оценок по математике и сопоставить с результатами пробного экзамена для своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Традиционно наибольшее затруднение вызвали геометрические задачи.

Таким образом, результаты пробного экзамена свидетельствуют о недостаточном уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике.

### **Выводы и рекомендации:**

#### **1. Учителям математики:**

- 1.1. провести детальный анализ результатов пробного экзамена каждого учащегося;
- 1.2. проанализировать причины получения обучающимися неудовлетворительного результата;
- 1.3. создать положительную мотивацию для усвоения минимума содержания на базовом уровне у всех учащихся, показывать слабым учащимся посильность задач и необходимость их выполнения;
- 1.4. разработать индивидуальные планы по подготовке обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на пробном экзамене, к государственной итоговой аттестации;
- 1.5. скорректировать планирование итогового повторения материала с учетом результатов пробного экзамена. Сделать акцент на повторение проблемных тем.

#### **2. Администрациям школ:**

- 2.1. проанализировать объективность выставления оценок по математике, в том числе обучающимся 11 классов, получившим на пробном экзамене неудовлетворительный результат, и обучающимся, претендующим на получения аттестата с отличием;
- 2.2. взять под контроль реализацию индивидуальных планов по подготовке обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на пробном экзамене, к государственной итоговой аттестации по математике.

**Начальник отдела общего и  
дополнительного образования**

**Л. Дьячкова**