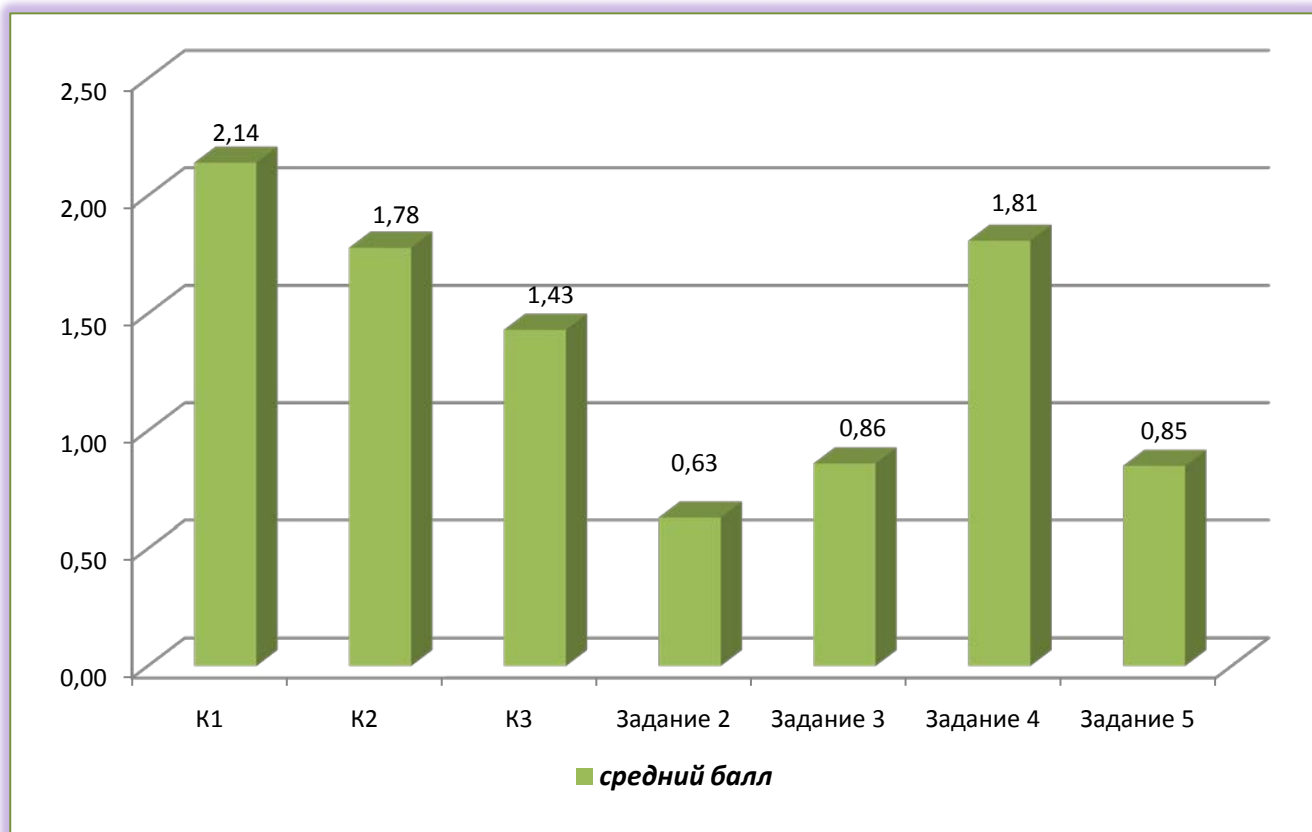


Справка
по итогам всероссийской проверочной работы по русскому языку
в 5-х классах общеобразовательных учреждений Ивнянского района

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 03 октября 2017 года №2800 «О проведении всероссийских проверочных работ во 2-х и 5-х классах общеобразовательных организаций области в октябре 2017 года» 12 октября 2017 года обучающиеся 2-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района приняли участие во всероссийской проверочной работе по русскому языку.

Из 211 обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу 206 человек (97,63%). Качество знаний по району составило 63,6%, успеваемость – 93,7%. Средняя оценка по району – 3,8. Максимальный балл за работу составляет – 15. Средний балл по району -9,5.

Диаграмма показателя среднего балла по району



На отметку «2» выполнили работу по русскому языку 13 обучающихся (Ивнянская СОШ №1 – 7 человек, СОШ №2 п.Ивня – 2 человека, Верховенская СОШ – 1 человек, Кочетовская СОШ – 2 человека, Покровская ООШ – 1 человек).

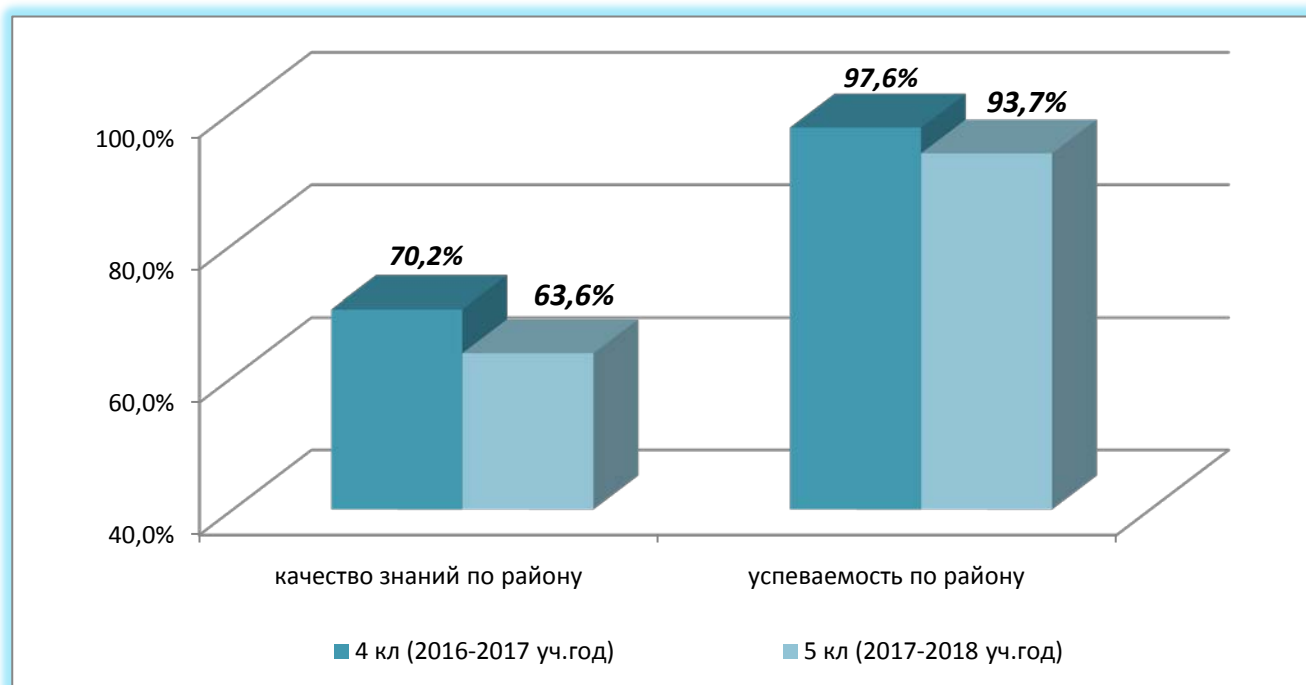
Низкое качество знаний показали обучающиеся Драгунской ООШ – 25,0%, Кочетовской СОШ – 28,6%, СОШ №2 п.Ивня – 41,7%, Сырцевской ООШ – 42,9%, Богатенская ООШ – 50,0%. В остальных общеобразовательных учреждениях

качество знаний выше 50,0%. Высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся Владимировской СОШ и Федчевской ООШ по 100,0%.

В апреле 2016-2017 учебного года обучающиеся 4-х классов участвовали в ВПР по русскому языку. В октябре 2017-2018 учебного года те же дети, но уже обучающиеся 5-х классов, также приняли участие в ВПР по русскому языку. Средний показатель качества знаний по району снизился на 6,6%, успеваемость снизилась на 3,9%.

Диаграмма

показателя качества знаний и успеваемости обучающихся 4 классов 2016-2017 учебного года и обучающихся 5-х классов 2017-2018 учебного года по району



В сравнении с прошлым учебным годом на одном уровне качество знаний остается у обучающихся Богатенской ООШ и Сафоновской ООШ.

Значительно снизилось качество знаний у обучающихся Драгунской ООШ на 75,%, Сухосолотинской ООШ – на 33,3%, Сырцевской ООШ – на 32,1%, Песчанской СОШ – на 23,2%. Но также есть и обучающиеся, у которых качество знаний значительно увеличилось – это обучающиеся Федчевской ООШ – на 33,3% и Владимировской СОШ – на 25,0%. В остальных общеобразовательных учреждениях разница незначительна.

Диаграмма сравнения показателя **качества знаний** обучающихся 4-х классов 2016-2017 учебного года и обучающихся 5-х классов 2017-2018 учебного года Ивнянского района ВПР по русскому языку

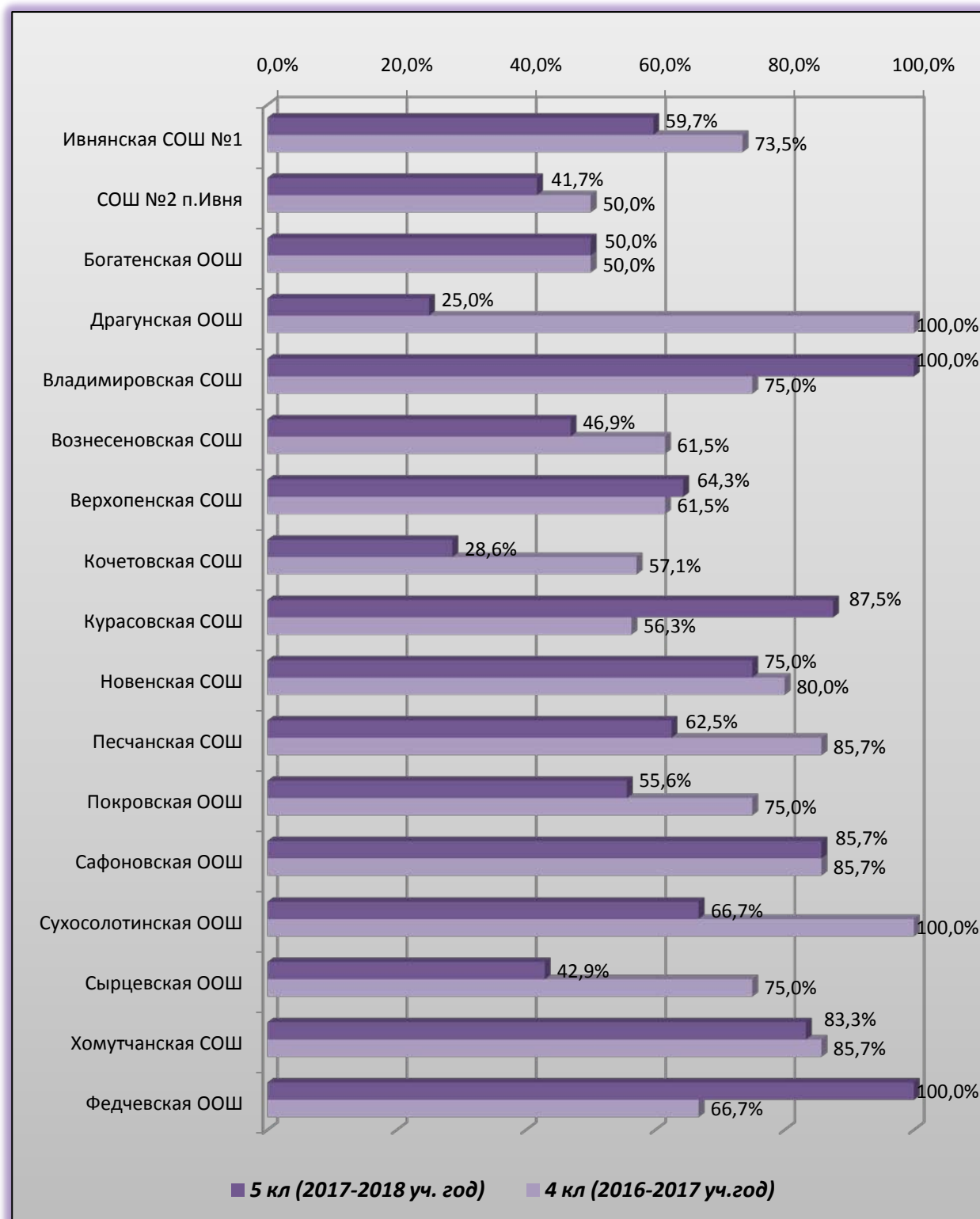
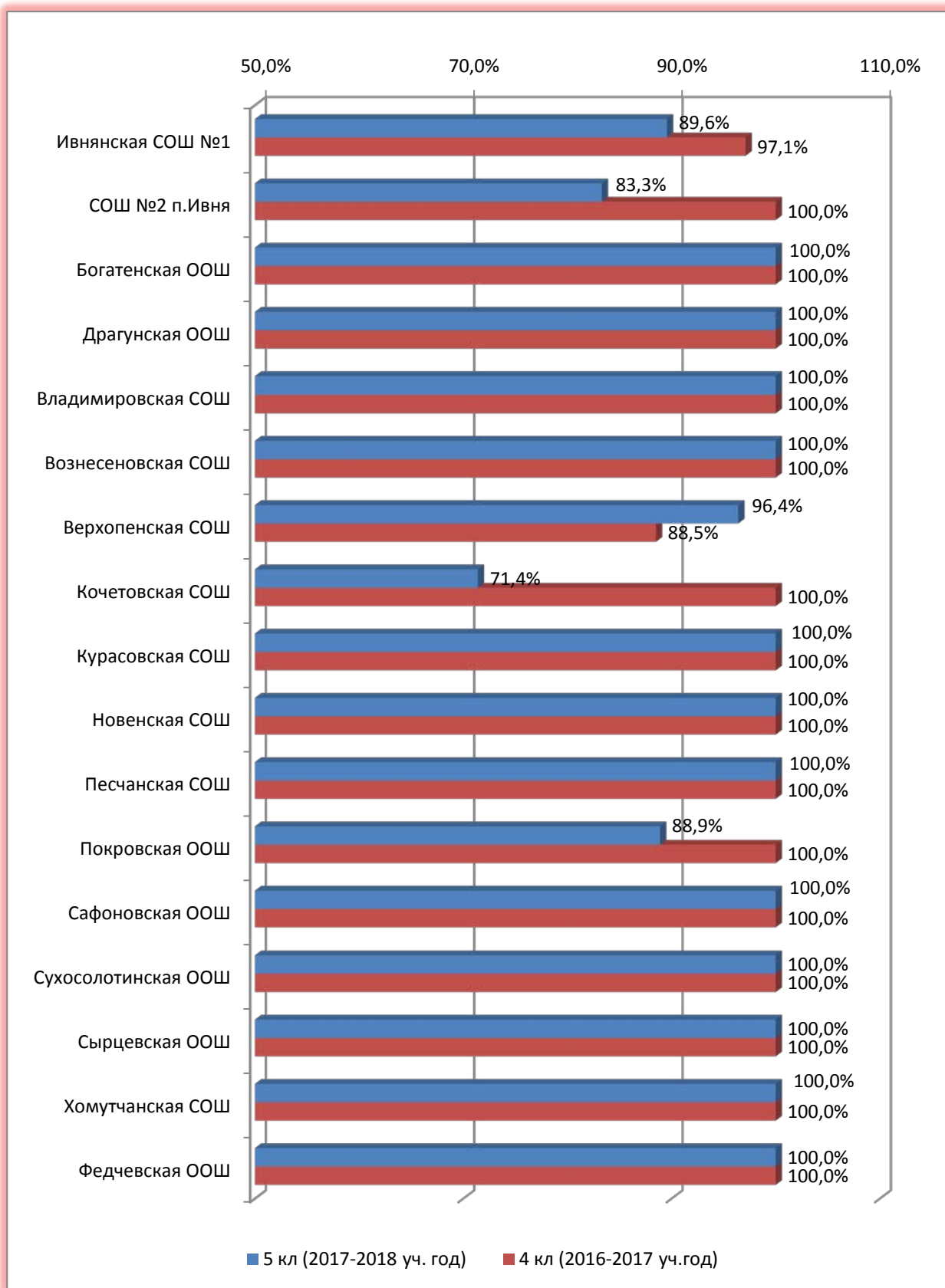


Диаграмма сравнения показателя успеваемости обучающихся 4-х классов 2016-2017 учебного года и обучающихся 5-х классов 2017-2018 учебного года Ивнянского района ВПР по русскому языку



Всероссийская проверочная работа была представлена в двух вариантах, каждый из которых содержал пять заданий.

В первом задании необходимо было списать текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

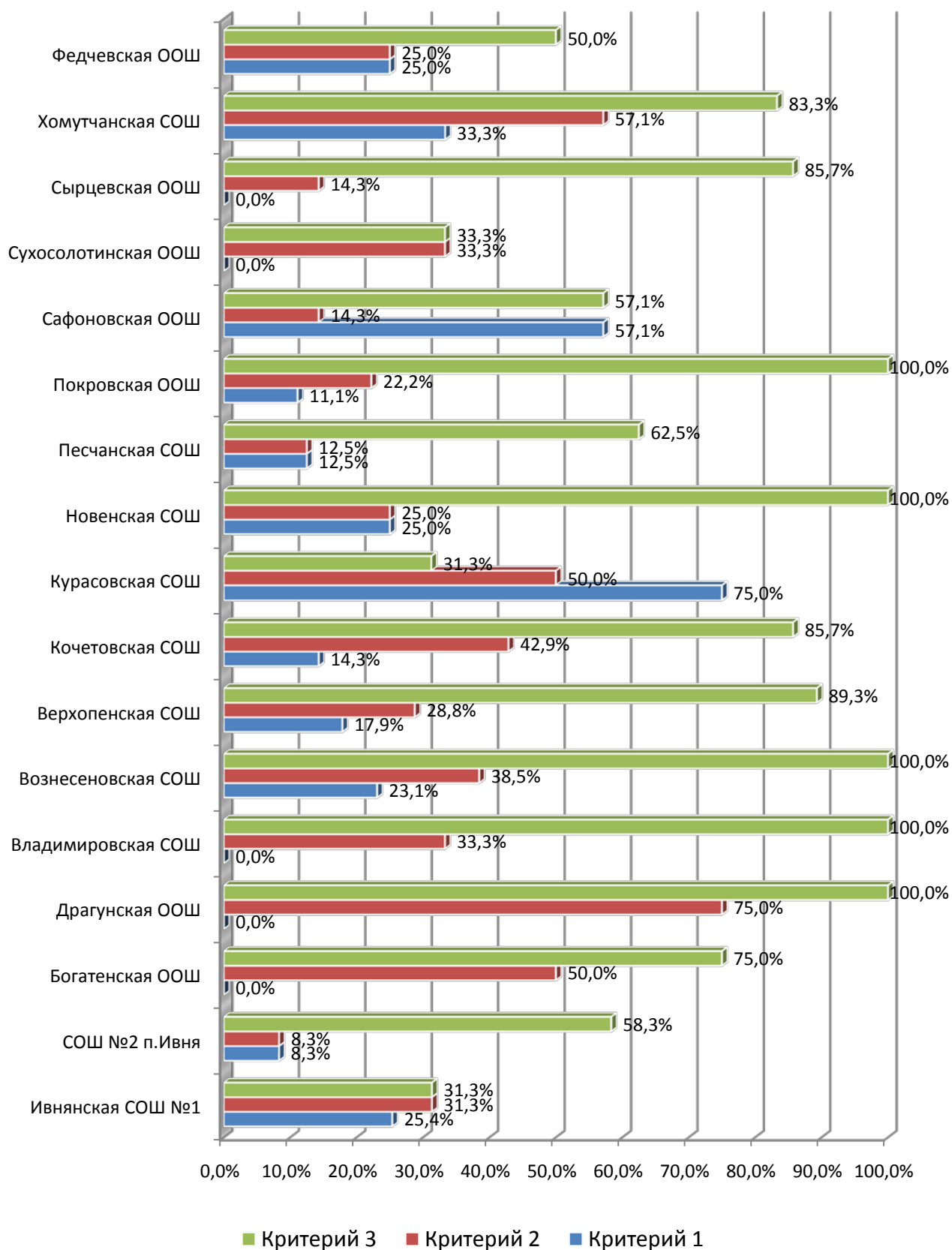
Задание оценивалось по трем критериям: соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм и правильность списывания текста. Максимальный балл за первое задание 9 баллов. 11 обучающихся 5-х классов (5,34%) выполнили безошибочно первое задания по всем критериям. Не справились с первым заданиям, т.е. получили от 0 до 2 баллов из максимально возможных девяти 22 обучающихся (10,68%).

На низком уровне обучающиеся 5-х классов владеют правилом орфографических норм. Умело применяют данные правила обучающиеся 5-х классов Курасовской СОШ (75,0%) и Сафоновской ООШ (57,14%).

На низком уровне знание правил пунктуационных норм наблюдается у обучающихся практически всех ОУ района. Умело владеют правилом обучающиеся Драгунской ООШ (75,0%), Курасовской СОШ (50,0%) и Богатенской ООШ (50,0%).

Большая часть обучающихся 5-х классов Ивнянского района безошибочно переписали текст либо допустили незначительные описки – обучающиеся Владимировской СОШ, Вознесенской СОШ, Хомутчанской СОШ, Драгунской ООШ, Новенской СОШ. Обучающиеся других школ района допустили более четырех описок, ошибок или исправлений при переписывании текста.

Качество выполнения первого задания по критериям первого задания

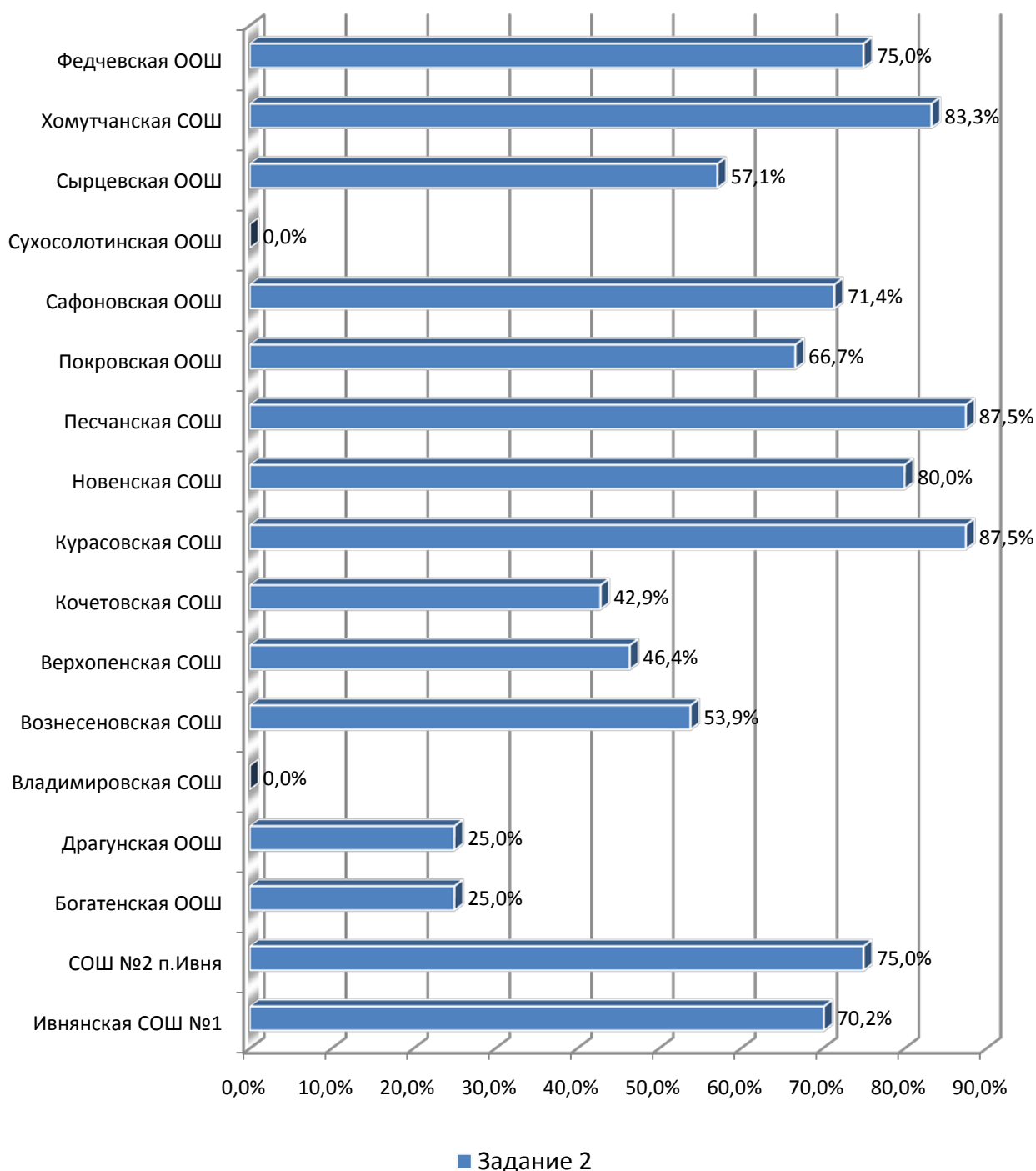


Во втором задании из данного предложения необходимо было выписать слово, в котором все согласные звуки звонкие. Задание оценивалось в один балл. Средний балл по району - 0,63 балла.

Большая часть обучающихся – 130 человек (63,1%) правильно определили слово, в котором все согласные звуки звонкие. Остальные обучающиеся не смогли выполнить задание, что указывает на незнание данного правила.

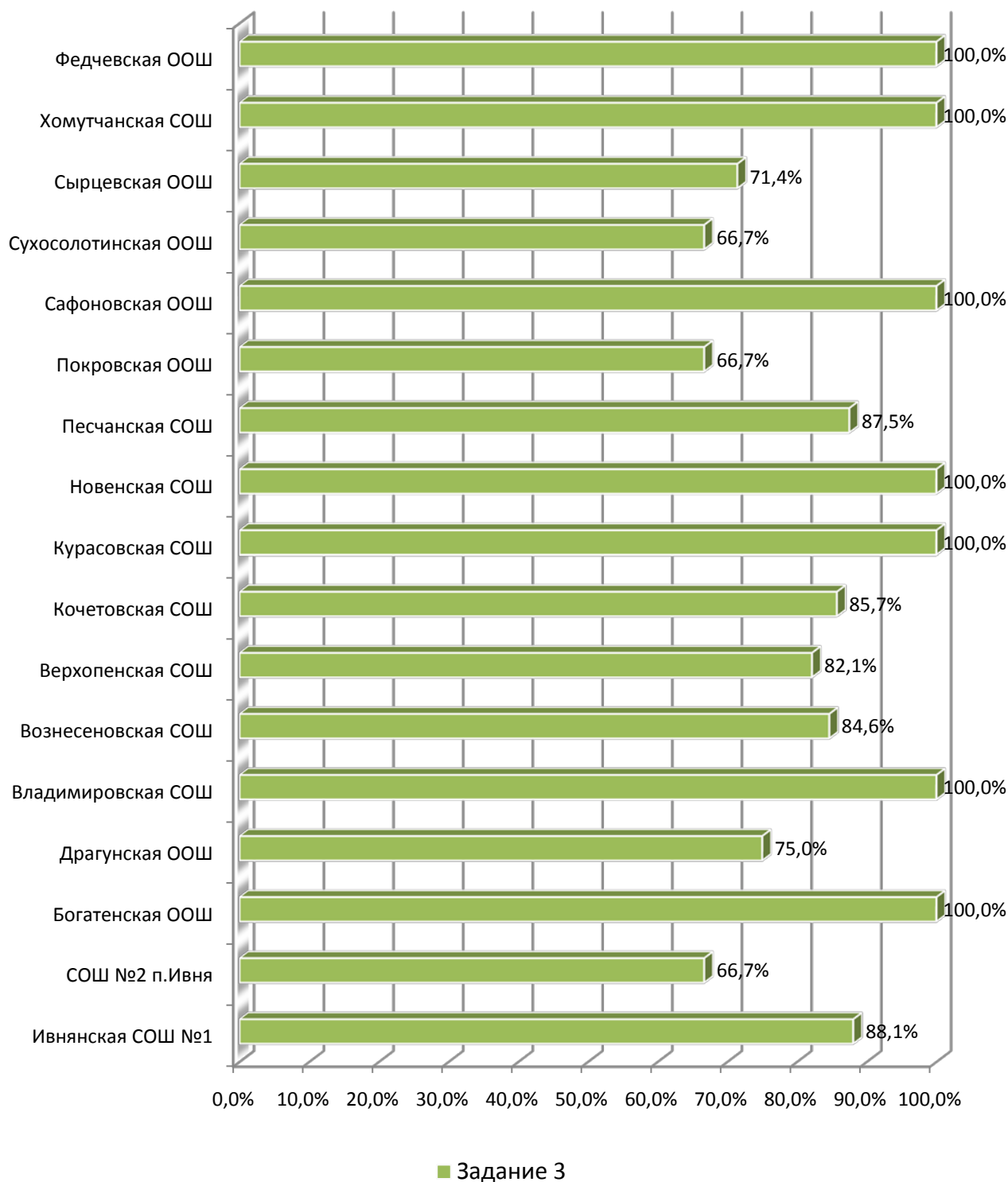
Обучающиеся Владимировской и Сухосолотинской школ совершенно не владеют правилом определения звонких и глухих согласных звуков в словах.

Качество выполнения второго задания



В третьем задании необходимо разобрать предложенное слово по составу. Максимальный балл за правильно выполненное задание – 1 балл. Средний балл по району – 0,86 балла. Основная масса обучающихся – 178 человек (86,4%) владеют умением разбора слов по составу.

Качество выполнения третьего задания



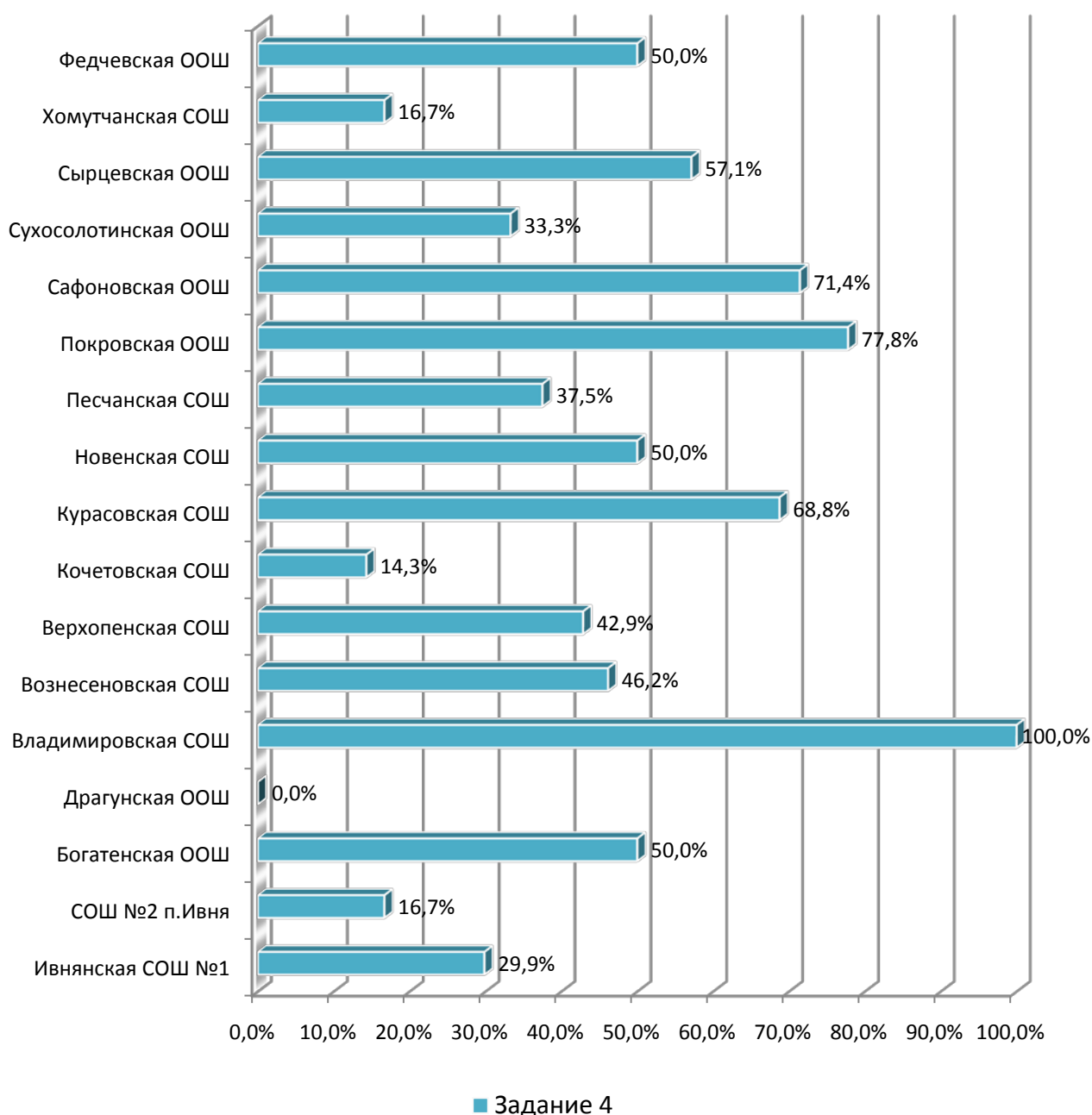
В четвертом задании необходимо было разобрать в предложении слова по частям речи. Верно выполненное задание оценивалось в 3 балла. Средний балл по району составил 1,81.

Безошибочно обозначили части речи в предложении 81 человек (39,3%).

42 пятиклассника (20,4%) совершенно не знают правила и приемов разбора предложений по частям речи. Остальные 40,3% обучающихся 5-х классов путаются и допускают ошибки.

Не отработаны навыки разбора слов по частям речи в предложении в Драгунской ООШ (0,0%), Кочетовской СОШ (14,3%), Хомутчанской СОШ (16,7%), СОШ №2 п.Ивня (16,74%), Ивнянской СОШ №1 (29,9%), Сухосолотинской ООШ (33,3%).

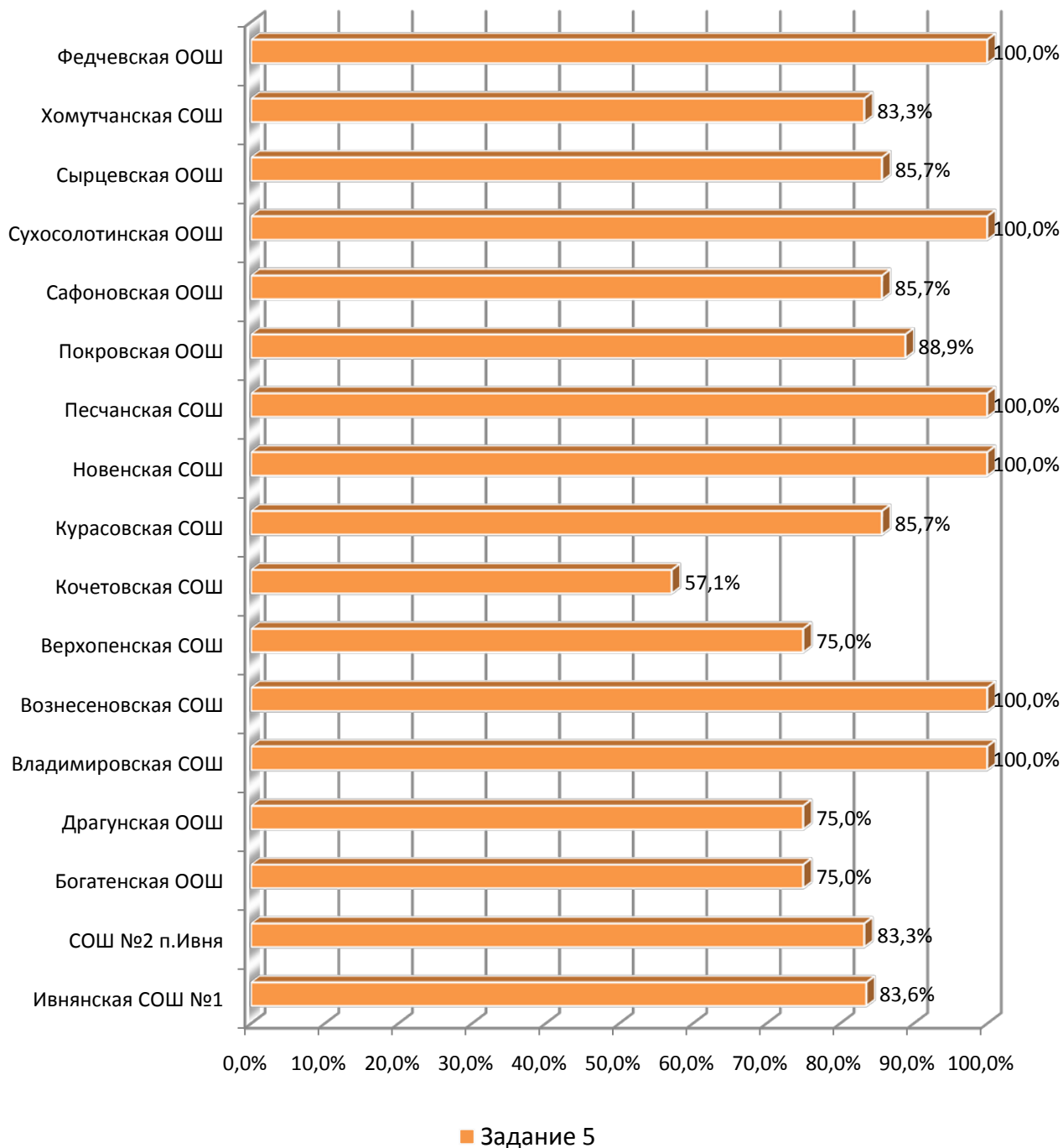
Качество выполнения четвертого задания



В пятом задании проверялось умение находить и выделять грамматическую основу в предложении. Задание оценивалось в один балл. Средний балл по району – 0,85 балла.

Отлично справились с выполнением данного задания 175 обучающихся 5-х классов (85,0%). Лишь небольшое количество обучающихся допустили ошибки при выполнении данного задания – 31 человек (15,0%).

Качество выполнения пятого задания



Результаты ВПР по русскому языку по общеобразовательным учреждениям Ивнянского района

Наименование ОУ	Кол-во уч-ся 5-х классов	Русский язык						
		Кол-во выполнивших работу	написали на "5"	написали на "4"	написали на "3"	написали на "2"	качество знаний (%)	успеваем ость (%)
Ивнянская СОШ №1	69	67	11	29	20	7	59,7	89,6
СОШ №2 п.Ивня	13	12	1	4	5	2	41,7	83,3
Верхопенская СОШ	28	28	7	11	9	1	64,3	96,4
Владимировская СОШ	4	3	0	3	0	0	100,0	100,0
Вознесенская СОШ	13	13	3	7	3	0	76,9	100,0
Кочетовская СОШ	7	7	1	1	3	2	28,6	71,4
Курасовская СОШ	16	16	4	10	2	0	87,5	100,0
Новенская СОШ	8	8	3	3	2	0	75,0	100,0
Песчанская СОШ	8	8	1	4	3	0	62,5	100,0
Хомутчанская СОШ	7	6	1	4	1	0	83,3	100,0
Богатенская ООШ	4	4	1	1	2	0	50,0	100,0
Драгунская ООШ	4	4	0	1	3	0	25,0	100,0
Покровская ООШ	9	9	2	3	3	1	55,6	88,9
Сафоновская ООШ	7	7	3	3	1	0	85,7	100,0
Сухосолотинская ООШ	3	3	1	1	1	0	66,7	100,0
Сырцевская ООШ	7	7	0	3	4	0	42,9	100,0
Федчевская ООШ	4	4	0	4	0	0	100,0	100,0
ИТОГО	211	206	39	92	62	13	63,6	93,7

Выводы

По результатам анализа всероссийской проверочной работы по русскому языку среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выявлено, что на низком уровне обучающиеся 5-х классов владеют правилом орфографических норм. На низком уровне знание правил пунктуационных норм наблюдается у обучающихся практически всех общеобразовательных организаций района, не отработаны навыки разбора слов по частям речи в предложении.

Рекомендации:

- 1. Районному центру развития образования:**
 - 1.1. Провести семинар для учителей русского языка по итогам всероссийских проверочных работ по русскому языку во 5-х классах;
 - 1.2. Разработать методические рекомендации по подготовке обучающихся 5-х классов к всероссийским проверочным работам.
- 2. Руководителям образовательных организаций:**
 - 2.1. Провести качественный анализ результатов всероссийских проверочных работ обучающихся 5-х классов по русскому языку в сравнении с имеющимися результатами всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в апреле 2017 года;
 - 2.2. Использовать результаты всероссийских проверочных работ для корректировки плана внутришкольного контроля;
 - 2.3. Организовать обсуждение результатов всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции;
 - 2.4. Создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей русского языка по актуальным вопросам достижения обучающимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов.
- 3. Учителям русского языка:**
 - 3.1. Усилить работу на уроках русского языка по блокам «Орфографии» и «Пунктуации» по подготовке обучающихся к анализу языковых единиц и работы с текстом;
 - 3.2. Выстроить работу на уроках русского языка в 5-х классах на закрепление навыков разбора слов по частям речи в предложении.