

**Анализ  
результатов апробации Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 4 классов по русскому языку, математике и окружающему  
миру в общеобразовательных учреждениях  
Ивнянского района**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 1 марта 2016 года № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ», приказа департамента образования Белгородской области от 19 апреля 2016 года № 1387 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2016 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающиеся 4 классах Ивнянского района приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работах:

11 мая 2016 года – по русскому языку (диктант);

13 мая 2016 года – по русскому языку (вторая часть);

17 мая 2016 года – по математике;

19 мая 2016 года – по окружающему миру.

В 2015-2016 учебном году в 17 общеобразовательных учреждениях Ивнянского района 210 выпускников начальной школы. Все выпускники 4-х классов писали проверочные работы по модели 1. В апробации по русскому языку приняли участие 204 обучающихся 4-х классов (97,1%), по математике 203 обучающихся (96,7%), по окружающему миру - 202 (96,2%).

Качество знаний по русскому языку – 69,6%, успеваемость – 97,5%; качество знаний по математике – 71,4%, успеваемость – 98,5%; качество знаний по окружающему миру – 72,3%, успеваемость – 98,5%.

Проверка и оценивание проверочных работ осуществлялась комиссией по проверке ВПР, назначенной руководителем общеобразовательной организации в соответствии с полученными критериями.

Проверочная работа по русскому языку состояла из двух частей: диктант и часть 2 (13 практических заданий). Оценивание работ по русскому языку проводилось посредством соединения результатов проверки диктанта и второй части.

Высокий показатель качества знаний *по русскому языку* у обучающихся 4-х классов Курасовской СОШ и Федчевской ООШ (100,0%), хуже данный показатель у обучающихся Богатенской ООШ (к/з – 0,00%), Сухосолотинской ООШ (к/з – 0,00%) и Хомутчанской СОШ (к/з – 20,0%). Хуже успеваемость среди школ района продемонстрировали обучающиеся Владимировской СОШ (80,%), СОШ №2 п.Ивня (85,0%) и Верхопенской СОШ (96,2%).

***Достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС***

№	Блоки ПООП НОО выпускник научился/получил возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По району	По региону
1К1	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	4	63%	62 %
1К2	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки.	3	91%	91%
2	Выделять предложения с однородными членами.	3	71%	77%
3(1)	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	1	84%	91%
3(2)	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.	3	70%	80%
4	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала).	2	73%	77%
5	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.	1	67%	81%
6	Определять тему и главную мысль текста.	2	55%	58%
7	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.	3	64%	61%
8	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами на них.	2	61%	65%
9	Определять значение слова по тексту.	1	58%	60%
10	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	1	76%	74%
11	Находить в словах с однозначно	2	52%	69%

	выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.			
12К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	70%	77%
12К2	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги вместе с именами существительными, к которым они относятся.	2	67%	74%
13К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	67%	76%
13К2	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	52%	61%
14К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	63%	77%
14К2	Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями.	2	71%	83%
15К1	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.	1	73%	85%
15К2	Проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора.	2	58%	62%
16К1	Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроках, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста.	2	67%	78%
16К2	Умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные ошибки.	1	64%	55%

**Сводная ведомость результатов ВПР по русому языку по  
общеобразовательным организациям района**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку			
				<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	20	39	14	0
2	МБОУ "СОШ №2 п.Ивня"	20	20	8	6	3	3
3	МБОУ "Богатенская ООШ"	2	2	0	0	2	0
4	МБОУ "Драгунская ООШ"	6	6	1	2	3	0
5	МБОУ "Владимировская СОШ"	5	5	0	3	1	1
6	МБОУ "Вознесенская СОШ"	9	9	2	4	3	0
7	МБОУ "Верхопенская СОШ"	28	26	9	7	9	1
8	МБОУ "Кочетовская СОШ"	7	7	0	5	2	0
9	МБОУ "Курасовская СОШ"	10	9	7	2	0	0
10	МБОУ "Новенская СОШ"	9	8	3	0	5	0
11	МБОУ "Песчанская СОШ"	10	10	1	5	4	0
12	МБОУ "Покровская ООШ"	8	8	1	3	4	0
13	МБОУ "Сафоновская ООШ"	8	8	2	5	1	0
14	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	1	1	0	0	1	0
15	МБОУ "Сырцевская ООШ"	4	4	0	3	1	0
16	МБОУ "Хомутчанская СОШ"	5	5	1	0	4	0
17	МБОУ "Федчевская ООШ"	3	3	0	3	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>204</b>	<b>55</b>	<b>87</b>	<b>57</b>	<b>5</b>

Лучший показатель качества знаний *по математике* продемонстрировали обучающиеся 4-х классов Сухосолотинской ООШ и Сырцевской ООШ (100,0%), низкий показатель качества знаний в Богатенской ООШ (0,00%) и Федчевской ООШ (33,3%). Ниже других показатель успеваемости у обучающихся Верхопенской СОШ (88,5%).

**Достижения планируемых результатов в соответствии  
с ПООП НОО и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научился/получил возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По району	По региону
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение,	1	92%	94%

	вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).			
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	87%	88%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	79%	89%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	54%	70%
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	71%	74%
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	71%	67%
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94%	96%

6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	80%	86%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	73%	72%
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3-4 действия.	2	37%	51%
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	60%	66%
9(2)		1	57%	59%
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	56%	64%
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.	2	14%	16%

**Сводная ведомость результатов ВПР по математике по  
общеобразовательным организациям района**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку			
				<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	30	27	16	0
2	МБОУ "СОШ №2 п.Ивня"	20	20	8	6	6	0
3	МБОУ "Богатенская ООШ"	2	2	0	0	2	0
4	МБОУ "Драгунская ООШ"	6	5	0	2	3	0
5	МБОУ "Владимировская СОШ"	5	5	1	3	1	0
6	МБОУ "Вознесенская СОШ"	9	9	3	2	4	0
7	МБОУ "Верхопенская СОШ"	28	26	8	9	6	3
8	МБОУ "Кочетовская СОШ"	7	7	1	5	1	0
9	МБОУ "Курасовская СОШ"	10	9	5	2	2	0
10	МБОУ "Новенская СОШ"	9	8	3	1	4	0
11	МБОУ "Песчанская СОШ"	10	10	2	5	3	0
12	МБОУ "Покровская ООШ"	8	8	1	4	3	0
13	МБОУ "Сафоновская ООШ"	8	8	3	4	1	0
14	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	1	1	0	1	0	0
15	МБОУ "Сырцевская ООШ"	4	4	1	3	0	0
16	МБОУ "Хомутчанская СОШ"	5	5	2	2	1	0
17	МБОУ "Федчевская ООШ"	3	3	0	1	2	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>203</b>	<b>68</b>	<b>77</b>	<b>55</b>	<b>3</b>

Высокий показатель качества знаний *по окружающему миру* продемонстрировали обучающиеся 4-х классов Владимировской СОШ (100,0%), Кочетовской СОШ (100,0%), Сафоновской ООШ (100,0%), Сырцевской ООШ (100,0%), Сырцевской ООШ (100,0%) и СОШ №2 п.Ивня (95,0%). Низкий показатель качества знаний у обучающихся Богатенской ООШ (0,00%), Драгунской ООШ (20,0%) и Федчевской ООШ (33,3%). Низкий показатель успеваемости среди школ района у обучающихся Верхопенской СОШ (88,5%).

**Достижения планируемых результатов в соответствии  
с ПООП и ФГОС**

№	Блоки ПООП НОО выпускник научился/получил возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По району	По региону

1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностями объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения.	2	93%	93%
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75%	71%
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	2	57%	72%
3(2)		1	74%	75%
3(3)		3	63%	57%
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	91%	86%
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	65%	72%
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержа-	1	87%	86%
6(2)		1	49%	51%
6(3)		2	27%	33%



	щиеся в тексте основные события. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, использования простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.			
7	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач; выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.	2	70%	64%
8К1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	1	79%	89%
8К2		1	54%	72%
8К3		1	28%	45%
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России.	2	46%	50%
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	75%	84%
10(2)		1	79%	82%
10(3)К1		1	65%	72%
10(3)К2		1	72%	77%
10(3)К3		2	35%	41%

**Сводная ведомость результатов ВПР по окружающему миру по  
общеобразовательным организациям района**

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во уч-ся 4 кл. по списку	Кол-во уч-ся, выполняв ших работу	Кол-во получивших оценку			
				<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
1	МБОУ "Ивнянская СОШ №1"	75	73	10	44	19	0
2	МБОУ "СОШ №2 п.Ивня"	20	20	4	15	1	0
3	МБОУ "Богатенская ООШ"	2	2	0	0	2	0
4	МБОУ "Драгунская ООШ"	6	5	0	1	4	0
5	МБОУ "Владимировская СОШ"	5	5	1	4	0	0
6	МБОУ "Вознесенская СОШ"	9	8	2	5	1	0
7	МБОУ "Верхопенская СОШ"	28	26	2	9	12	3
8	МБОУ "Кочетовская СОШ"	7	7	3	4	0	0
9	МБОУ "Курасовская СОШ"	10	9	3	3	3	0
10	МБОУ "Новенская СОШ"	9	8	0	5	3	0
11	МБОУ "Песчанская СОШ"	10	10	4	4	2	0
12	МБОУ "Покровская ООШ"	8	8	0	6	2	0
13	МБОУ "Сафоновская ООШ"	8	8	4	4	0	0
14	МБОУ "Сухосолотинская ООШ"	1	1	0	1	0	0
15	МБОУ "Сырцевская ООШ"	4	4	1	3	0	0
16	МБОУ "Хомутчанская СОШ"	5	5	0	3	2	0
17	МБОУ "Федчевская ООШ"	3	3	0	1	2	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	<b>202</b>	<b>34</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>3</b>

## **Рекомендации:**

*1. Районному центру оценки качества образования управления образования администрации Ивнянского района:*

1.1. Проанализировать результаты проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру в разрезе каждой общеобразовательной организации.

*2. Районному центру развития образования управления образования администрации Ивнянского района:*

2.1. Обсудить результаты проверочных работ на заседании августовской секции учителей начальных классов.

2.2. Разработать методические рекомендации по подготовке обучающихся 4 - х классов к Всероссийским проверочным работам в 2016-2017 учебном году.

*3. Руководителям общеобразовательных организаций:*

3.1. Проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам.

3.2. Организовать обсуждение результатов Всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

***Реутова А.А., методист районного центра оценки качества образования управления образования администрации Ивнянского района.***