

**Аналитическая справка
по результатам апробации Всероссийских проверочных работ для
обучающихся 4-х классов образовательных организаций Ивнянского
района по русскому языку и математике
в 2015 году**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 20 ноября 2015г. №4691 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2015 году», приказа управления образования от 22 ноября 2015г. №755 «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ в 2015 году» в целях реализации подпрограммы «Развитие региональной системы оценки качества образования» государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» и контроля за освоением Федерального государственного образовательного стандарта 1, 3 и 8 декабря 2015 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов образовательных организаций Ивнянского района по русскому языку и математике.

Апробация Всероссийских проверочных работ проводилась в 17 общеобразовательных организациях района. МБОУ «Курасовская СОШ» участвовала в апробации ВПР на уровне региона (модель 2), остальные 16 образовательных организаций участвовали апробации ВПР на уровне общеобразовательной организации (модель 1).

***Анализ результатов выполнения проверочной работы
по математике***

Апробацию ВПР по математике на уровне общеобразовательной организации выполняли 187 выпускников начальной школы, что составляет 87% учащихся от общего количества четвероклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее.

Справились с работой 185 обучающихся, что составляет 98%, не справились 2 обучающихся (МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» и МБОУ «Вознесенская СОШ»).

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 130 обучающихся 4 - х классов, что составляет 77% от общего количества выпускников, выполнявших работу.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы 18. Максимальный балл смог набрать только 1 обучающийся из МБОУ «Хомутчанская СОШ».

Средний балл по району - 3,93. В 12 общеобразовательных организациях средний балл выше районного. Самый высокий показатель в Сырцевской ООШ – 4,25. Ниже средней по району в МБОУ «Владимировская СОШ» - 3,4, МБОУ «Песчанская СОШ» - 3,7, МБОУ

«Покровская ООШ» - 3,7, МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» - 3,9.

Анализ выполненных заданий показал, что обучающиеся не приступили к выполнению заданий №4 (2% - 4 обучающихся), №5.2 (1 ученик - 0,6%), №6 (1 ученик - 0,6%), №8 (7 %), 9 (4 обучающихся - 2%), №10 (4% - 7 обучающихся), №11.1 (7 обучающихся - 4%), №11.2 (6 обучающихся - 3,5%) и №12 (26 обучающихся - 15%: задание направленное на демонстрацию овладения основами логического и алгоритмического мышления - решать задачи в 3-4 действия), причем 100% обучающихся не приступили к выполнению задания №12 из МБОУ «Владимировская СОШ».

Вызвали затруднения у большинства обучающихся следующие задания:

- задание №5.2. - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника - 22% обучающихся получили 0 баллов;

- задание № 8 - читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час - минута, минута - секунда), решать задачи в 3-4 действия - 46% не справились с этим заданием;

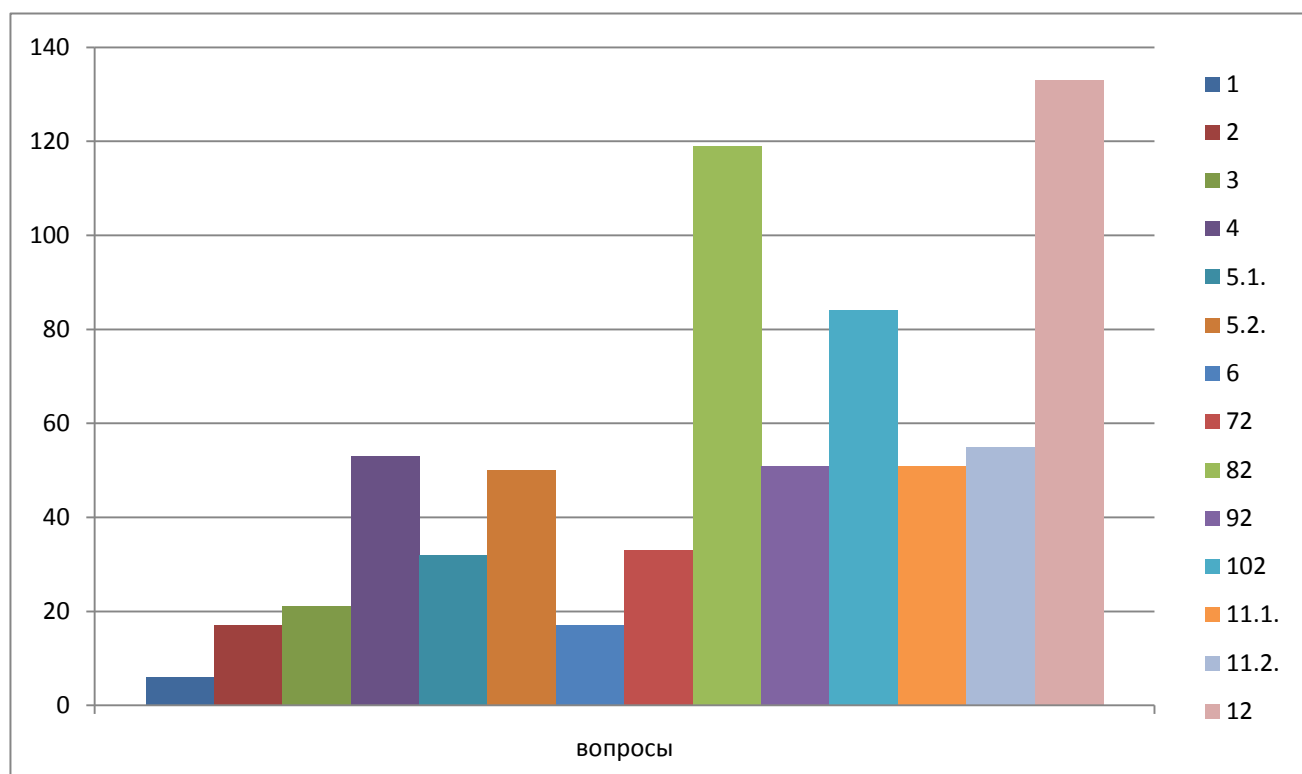
- задание №9 - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения, выбирать и объяснять выбор действий - 23% - получили 0 баллов;

- задние №10 - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости - не справились 38% обучающихся;

- задание № 11. и №11.2 - интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) - 23% и 24% соответственно обучающихся получили 0 баллов;

- задание №12 - решение задач в 3-4 действия - 48% обучающихся получили 0 баллов.

Диаграмма 1



Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что хороший уровень усвоения программных знаний и умений по математике, а также умение и навыки по применению этих знаний для решения учебно – познавательных и учебно - практических задач выпускники начальной школы продемонстрировали по следующим блокам содержания:

- задания № 1 (выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и 1));

- задание №2 (вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- задание №3 (решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью);

- задание №4 (читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (кг-г, км-м, м-дм, дц-см, м-см, см-мм);

задание №6 (читать несложные готовые таблицы).

Проблемными зонами в математической подготовке выпускников начальной школы являются:

- решение практически всех видов текстовых задач.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по математике соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и программным требованиям.

Анализ Всероссийской проверочной работы по математике в МБОУ «Курасовская СОШ» на региональном уровне показал следующее:

средний балл за выполнение работы составил 4,4. Максимальное количество баллов - 18 набрали 2 обучающихся. Не приступили к выполнению заданий: 1 обучающийся задания №1, 2, 3, 9; задание №12 не выполняли 7 человек. Набрали 0 баллов за выполнение следующих заданий: задание №9 (2 обучающихся), задание №10 (4 обучающихся), задание № 11.1 (1 обучающийся), задание №11.2 (3 обучающихся).

В целом результаты обучающихся МБОУ «Курасовская СОШ» соответствуют средним значениям среди образовательных организаций района.

Анализ результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку выполняли 168 обучающихся (79% от общего числа выпускников начальной школы), а 10 обучающихся из МБОУ «Курасовская СОШ» выполняли ВПР на региональном уровне.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее.

Справились с работой 167 четвероклассника, что составляет 99%. Не справился с работой 1 ученик из МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова».

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 140 четвероклассников, что составляет 83%.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы 42 - набрали 4 обучающихся из МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Новенская СОШ» и МБОУ «Сафоновская ООШ». Полностью выполнили все задания проверочной работы 13 четвероклассников, что составляет 7,7% от общего количества детей, писавших работу. Это учащиеся из МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Песчанская СОШ».

По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение проверочной работы по русскому языку, в отметку, средняя по району отметка составила 4. В 9 общеобразовательных организациях средняя отметка оказалась выше средней по району. В МБОУ «СОШ №2 п. Ивня» - 4,8, в МБОУ «Сырцевская ООШ» - 4,5. Ниже среднего по району в МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова» - 3,6, МБОУ «Хомутчанская СОШ» - 3,4, МБОУ «Богатенская ООШ» - 3, МБОУ «Покровская ООШ» - 3,8.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 2-х частей. Задания 1 части проверочной работы направлены, прежде всего, на

выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно - языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а так же логическими, общеучебными универсальными действиями. Максимальный балл за выполнение задания К1 составлял 4 балла (умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические ошибки). Набрали максимум 27 обучающихся, 77 учеников набрали 3 балла, 47 обучающихся набрали 2 балла, 11 обучающихся набрали по 1 баллу, а 0 баллов набрали 6 учеников из МБОУ «Ивнянская СОШ№1» и МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова».

Максимальный балл за выполнение задания К2 составил 3 балла (умение писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки). Набрали максимум 138 обучающихся, причем 100% обучающихся справились с этим заданием в МБОУ «Драгунская ООШ», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ№2 п. Ивня» и 92% обучающихся из МБОУ «Ивнянская СОШ №1».

Часть 2 содержит задания, в том числе, к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Проблемной зоной в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку оказались умения:

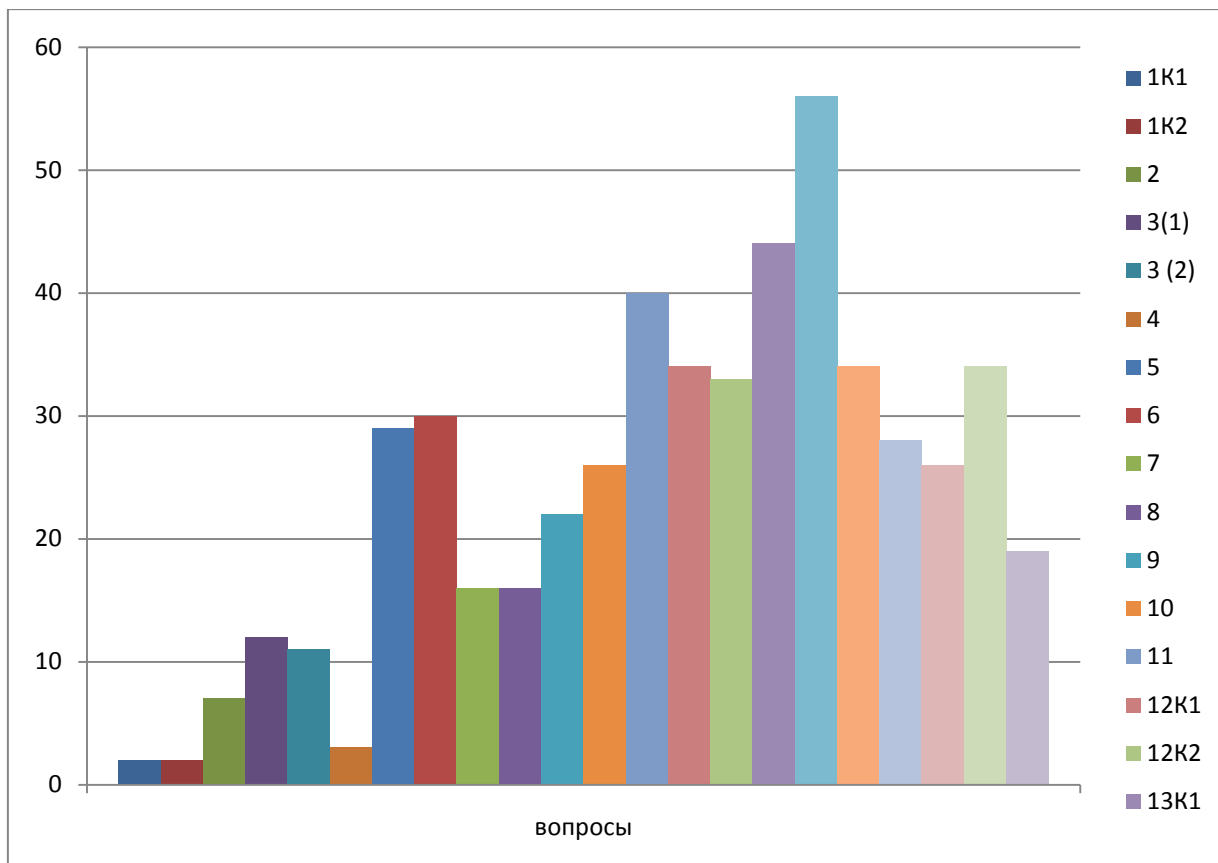
✓ задание №7 - делить тексты на смысловые части, составлять план текста (не приступили к выполнению этого задания 8 обучающихся);

✓ - задание №13К1 - соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения; оценивать правильность (уместность) выбора языковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста (не приступили к выполнению этого задания - 6 учеников 4-х классов);

✓ - задание 13К2 - проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора (не приступили к заданию 7 учеников);

✓ - задание 15К2 - проводить морфологический разбор глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора (не приступили к выполнению 21 обучающийся).

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы по русскому языку соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



Рекомендации

1. Районному центру развития образования:

1.1. Проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку и математике в разрезе каждой общеобразовательной организации до 01.01.2016г.

1.2. Обсудить результаты проверочных работ на совещании директоров.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы по русскому языку и математике в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам.

2.2. Организовать обсуждение результатов Всероссийских проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений учителей начальных классов, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

2.4. Определяя цели посещения уроков учителей, предусматривать (в течение 2015 года – 2016 учебного года):

- изучение системы работы учителя по формированию учебной деятельности младших школьников,

- изучение системы работы учителя по формированию универсальных учебных действий младших школьников, обеспечения максимальной самостоятельности учащихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний.

*Подготовила методист РЦРО
Гуляева О.А.*