

Управление образования администрации Ивнянского района

ПРИКАЗ

«18» сентября 2018 г.

№656

Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях развития системы образования Ивнянского района, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", обеспечения системного анализа и информационной открытости состояния муниципальной системы образования, повышения эффективности управленческих решений для обеспечения государственных гарантий граждан в получении качественного образования на территории Ивнянского района,

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района (Приложение №1).

2. Определить ответственным за организацию мониторинга системы образования Ивнянского района районный центр оценки качества образования управления образования администрации Ивнянского района (директор Медведева Г.В.).

3. Признать утратившими силу приказ отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района №562 от 17 сентября 2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района», приказ управления образования администрации Ивнянского района №767 от 28 ноября 2016 г. «О внесении изменений в приказ отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района №562 от 17 сентября 2014 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района».

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Л.Родионова

Положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Ивнянского района (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования".

1.2. Положение определяет цели, задачи, функции, принципы, процедуры, сроки проведения мониторинга состояния системы образования на территории Ивнянского района

1.3. Мониторинг в сфере образования Ивнянского района (далее - мониторинг) включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а так же непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

1.4. В процессе мониторинга осуществляется сбор, обработка, хранение, анализ информации о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования в образовательных учреждениях Ивнянского района (в том числе подведомственных МКУ «Управление культуры администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области»), а также дополнительных сведений о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования, о создании условий социализации и самореализации обучающихся.

1.5. Организация мониторинга осуществляется управлением образования администрации Ивнянского района (далее – Управление образования).

1.6. Основными пользователями мониторинга являются: органы государственной власти Российской Федерации, Белгородской области, органы местного самоуправления Ивнянского района, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, обучающиеся и их родители (законные представители, представители общественности).

2. Цель, задачи, функции и принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии системы образования Ивнянского района и основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы образования Ивнянского района и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса в каждой образовательной организации;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования Ивнянского района;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования Ивнянского района;
- определение рейтинга муниципальных образовательных организаций и стимулирование их деятельности;
- совершенствование механизмов управления качеством образования и выявление эффективности принятых управленческих решений.

2.3. Функции мониторинга:

- интегративная, обеспечивающая комплексную характеристику процессов, происходящих в системе образования;
- диагностическая, дающая возможность осуществления диагноза состояния и концепций развития системы образования;
- оценочно-прогностическая, позволяющая отследить динамику развития муниципальной системы образования;
- коррекционная, обеспечивающая уточнение принятых решений на различных уровнях управления;
- информационная, являющаяся способом регулярного получения информации;
- контролирующая, предполагающая контроль состояния полученных результатов.

2.4. Достижение поставленной цели мониторинга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- точность, объективность и качество представления информации;
- дифференциация и учет особенностей образовательных организаций на условиях единства основных параметров;
- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения информации о результатах мониторинга.

4. Информационный фонд мониторинга

4.1 Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, показателям, определенным с учетом перечня информации о системе дошкольного, начального общего, среднего

общего и дополнительного образования детей, а также дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, определен постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4.2. Источники сбора информации, подлежащей мониторингу:

- данные федерального статистического наблюдения;
- отчетность, утвержденная нормативными актами регионального уровня;
- данные муниципального статистического наблюдения, обследования (в том числе социологические) деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций и информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- информация, опубликованная в средствах массовой информации;
- информация, поступившая в управление образования администрации Ивнянского района от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

5. Порядок проведения мониторинга

5.1. Мониторинг осуществляется в несколько этапов:

I этап – организационный, включающий подготовку и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение мониторинга;

II этап – сбор информации, подлежащей мониторингу;

III этап – обработка данных, систематизация, расчеты показателей на основе утвержденной методики;

IV этап – системный анализ на основе собранной информации, обобщение результатов анализа, подготовка итогового отчета по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

V этап – размещение информации на официальном сайте в сети «Интернет».

5.2. Мониторинг проводится Управлением образования не реже 1 раза в год (за период с 1 января по 31 декабря отчетного года). Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом Управления образования.

5.3. Приказом Управления образования назначаются координаторы и оператор, осуществляющие мониторинг. Координаторы назначаются из числа работников, курирующих соответствующие направления мониторинга. Оператором назначается специалист из числа работников районного центра оценки качества образования отдела образования.

5.4. Координаторы отвечают за подготовку и представление оператору индикаторов и показателей своего уровня, а также за аналитическую оценку индикаторов и показателей соответствующего направления.

5.5. Координаторы несут ответственность за своевременность, полноту и достоверность представляемой информации.

5.6. Оператор отвечает за прием информации от координаторов и своевременное и точное внесение в мониторинговые таблицы.

5.7. В целях обеспечения информационной открытости результаты проведенного анализа состояния и перспектив системы образования Ивнянского района ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным,

публикуются на официальном сайте управления образования в сети «Интернет» в виде итогового отчета.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ивнянского района утверждается начальником Управления образования.

5.8. Управление образования ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляет отчет о результатах мониторинга, содержащий результаты анализа состояния и перспектив развития образования, в департамент образования Белгородской области.

5.9. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, а также распространение результатов мониторинга.

5.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества системы образования Ивнянского района.