



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального казенного учреждения
«Управление образования
администрации муниципального
района «Ивнянский район»
Белгородской области»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	35
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	38
3. Выводы и заключения	44
3.1. Выводы	44
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	45
II. Показатели мониторинга системы образования	46

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области» о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2018 год подготовлен в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и доступности для различных слоев населения информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информационная составляющая итога изучения состояния системы образования Ивнянского района за 2018 год и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Белгородской области, органам местного самоуправления Ивнянского района, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Ивнянского района подготовлен специалистами управления образования администрации Ивнянского района:

Дмитриева Мария Викторовна – начальник отдела правового, кадрового и информационного обеспечения МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района»;

Гуляева Ольга Александровна - директор районного центра оценки качества образования МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района»;

Дьячкова Лариса Валентиновна - начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района»;

Нестерова Наталья Витальевна - методист районного центра развития образования МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района».

1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области»

Адрес: 309110, Белгородская область, п.Ивня, ул. Ленина, 4а

Руководитель: Билецкая Татьяна Дмитриевна, начальник МКУ «Управление образования администрации Ивнянского района»

Контактное лицо: Гуляева Ольга Александровна

Телефон: (47243)5-51-47

Почта: ivnroo@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основании данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования, результатов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений муниципального образования «Ивнянский район», анализа выполнения программы социально-экономического развития муниципального образования «Ивнянский район», анализа реализации отраслевых муниципальных программ, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегия и тактика развития системы образования Ивнянского района определяются целями и задачами, обозначенными Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», муниципальной программой «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы». Основные задачи развития системы образования в районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Белгородской области.

Стратегическим направлением развития системы образования Ивнянского района является обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям граждан Ивнянского района.

Муниципальная программа «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» реализуется через мероприятия 6 подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оценки качества образования», «Профессиональное развитие кадрового потенциала района», «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы».

Деятельность управления образования администрации Ивнянского района и подведомственных образовательных учреждений в 2018 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы развития образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Муниципальная сеть образования представлена 32 образовательными организациями: 17 общеобразовательных школ (9 средних, 8 основных), из них 3 базовые (опорные), 11 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, из которых 1 находится в ведомстве культуры.

В городском поселении Ивнянского района – 2 средние школы, 1 дошкольное образовательное учреждение, 4 учреждения дополнительного образования, в сельских поселениях – 15 общеобразовательных организаций, 10 дошкольных образовательных организаций.

Помимо дошкольных образовательных организаций основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 6 общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. Все образовательные организации аккредитованы сроком на 12 лет.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики.

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Ивнянский район расположен в западной части Белгородской области, входящей в состав Центрально-Чернозёмного района России.

На севере и западе территория района граничит с Курской областью (Обоянский и Беловский районы), на юге – с Ракитянским и Яковлевским, на востоке – с Прохоровскими районами Белгородской области. Через район проходит автострада «Крым М-2».

Населённые пункты объединены в одно городское и 14 сельских поселений. Административным центром муниципального района «Ивнянский район» является посёлок Ивня, расположенный в 79 км от областного центра г. Белгорода и в 685 км от г. Москвы. Площадь территории района – 870 кв.км.

Все центры сельских поселений связаны с п. Ивней автомобильными дорогами с твёрдым покрытием и обеспечиваются автобусным сообщением.

На территории района функционируют учреждения здравоохранения, образования и культуры с хорошей материально-технической базой.

Цель Стратегии социально-экономического развития Ивнянского района на период до 2025 года - обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе структурных преобразований в экономике, ускорения темпов прироста валового муниципального продукта, увеличения эффективности производства во всех основных отраслях хозяйственного комплекса на основе инновационного развития, улучшения делового и инвестиционного климата, снижения уровня безработицы, роста доходов населения.

Ведущим сектором экономики района является агропромышленный комплекс, в который входят 13 предприятий, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции (*мясо, молоко, зерно, подсолнечник, сахарная свёкла, кормовые культуры, плодовые и ягодные культуры, овощи*), 49 КФХ, 6,7 тыс. личных крестьянских подворий. Государственная и региональная поддержка агропромышленного комплекса Ивнянского района в 2018 году составила 589 млн рублей.

Ивнянский район специализируется на производстве свинины, объём которой в 2018 году составил 88,1 тыс. тонн, что меньше к уровню 2017 года на 3,9 тыс.т., снижение производства вызвано тем, что средний вес реализуемого поголовья свиней в 2018 году был снижен из-за изменения рациона кормления животных

На территории района молочным животноводством занимаются сельскохозяйственное предприятие АО «Белгородские молочные фермы» ГК «Зелёная Долина», 5 индивидуальных предпринимателей и 393 ЛПХ.

Основная доля по производству молока приходится на АО «Белгородские молочные фермы». За последние три года производство молока составило 100,8 тыс.тонн.

В рамках программы «Семейные фермы Белогорья» в районе действуют 214 семейных сельскохозяйственных предприятий, в том числе: 208 семейных ферм и 6 обеспечивающих инфраструктурных предприятий.

Объём произведённой продукции семейными сельскохозяйственными предприятиями в 2018 году составил 1,2 млрд руб., в том числе в семейных фермах – 938,3 млн рублей.

Производство продукции на 1 семейную ферму составляет 4,5 млн рублей.

Агропромышленный комплекс – важнейшая движущая сила социально-экономического развития Ивнянского района.

Современная экономика во многом зависит и от уровня развития малого бизнеса.

На территории района действует 81 малое предприятие с численностью работающих 760 человек.

Оборот товаров (работ, услуг) предприятиями малого бизнеса за 2018 год оценивается в пределах 1087,4 млн рублей.

Кроме того, на территории района зарегистрировано 555 индивидуальных предпринимателей, виды деятельности которых, в основном, розничная торговля, транспортные услуги, сельское хозяйство. В течение 2018 года решили заняться бизнесом и открыли «своё дело» 13 ЮЛ и 48 ИП.

Налоговые поступления от субъектов малого предпринимательства в консолидированный бюджет области за 2018 год составили 101,9 млн рублей (*95 млн руб. – в 2017 году*).

В 2018 году в рамках пообъектного перечня строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области освоен объём капитальных вложений в сумме более 60 млн рублей. Перечислю реализованные в 2018 году и переходящие на 2019 год объекты:

- капитальный ремонт фасада Дома культуры, с. Хомутцы;
- капитальный ремонт «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних», п. Ивня;
- строительство двух спортивных площадок в сёлах: Кочетовка, Владимировка;
- капитально отремонтированы кровли Владимировской школы и Владимировского модельного клуба.

В 2018 году начато строительство пристройки детского сада и пищеблока к МБОУ «Песчанская СОШ».

По программе «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородской области» в 2018 году освоено 206 428,0 тыс. руб. в т. ч.:

- капитальный ремонт автодороги «Крым»-Ивня-Ракитное протяжённостью 20,2 км.;

-капитальный ремонт автодороги «Крым»-Ивня-Ракитное-Драгунка-Выезжее - гр. Курской области протяжённостью 2,7 км;

- строительство автодороги с твёрдым покрытием к животноводческому комплексу в с. Федчёвке протяжённостью 1,2 км;

- ремонт автомобильной дороги по улице Юбилейная (Рождественка) протяжённостью 0,791 км.

На содержание улично-дорожной муниципальной сети израсходовано 4719,96 тыс. руб., на содержание автомобильных дорог общего пользования - 13 059 тыс. рублей.

Согласно муниципальной программе "Формирование комфортной городской среды» на территории Ивнянского района 2018-2022" разработана концепция комплексного благоустройства одной общественной и разрабатываются проекты благоустройства 8-ми дворовых территорий в п.Ивне.

Развитие муниципального района неразрывно связано с обеспечением соответствующего развития социальной сферы.

На территории Ивнянского района сформированы 15 медицинских округов, 10 из которых расположены на территориях сельских поселений и 5 городских (ЦРБ).

Капитально отремонтировано 12 объектов здравоохранения. В двух населённых пунктах объекты здравоохранения возводились «с нуля»: с. Курасовка, затрачено 5, 072 млн. руб., модульный ФАП, п. Кировский – 1,543 млн рублей.

Дошкольные учреждения посещают 897 детей (728 - в детских садах, 169 - в дошкольных группах). В общеобразовательных школах района обучаются 2206 учащихся.

В системе общего образования района работают 53 руководящих работника, 367 педагогических работников (в том числе 234 учителя).

В целях привлечения молодых специалистов в Ивнянском районе предусмотрены меры поддержки в виде единовременной денежной выплаты

молодым специалистам в размере 100 тысяч рублей, а также предоставление съёмного жилья по договору социального найма с полной компенсацией расходов за пользование жилыми помещениями. За последние три года в район прибыли и продолжают работать 8 молодых специалистов. Но проблема укомплектованности и старения педагогических кадров остается актуальной. Средний возраст педагогов - 47 лет. Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 7% от общей численности педагогических работников района.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью функционирования муниципальной системы образования является организация межведомственного взаимодействия, направленная на объединение усилий всех структур социума для успешного решения образовательных задач, социализации детей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная система дошкольного образования – сбалансированная сеть дошкольных учреждений различной видовой направленности. В районе есть 1 центр развития ребенка, 2 детских сада общеразвивающей направленности, 8 детских садов и 9 дошкольных групп, которые функционируют на базе 6 школ.

В сфере дошкольного образования развиваются вариативные формы для детей, не посещающих детские сады. В 2018 году в соответствии с планом мероприятий по развитию вариативных форм были открыты на основании приказа управления образования от 03.09.2018 г. № 591 «Об организации вариативных форм дошкольного образования в Ивнянском районе в 2018 году для детей дошкольного возраста» три Консультационных центра на базе МБДОУ детский сад «Капелька» с.Сырцево, структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Богатенская ООШ» и структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Драгунская ООШ», на базе МДОУ Центр развития ребенка –детский сад «Сказка» п.Ивня функционировала группа кратковременного пребывания детей до трех лет, на 19 мест с охватом 9 детей от 1,5 до 3-х лет. Всего в районе функционируют 13 консультационных центров, из них 10 на базе детских садов и 3 на баз школ.

На конец 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 897 человек. Численность воспитанников по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 15 человек (рисунок 1).

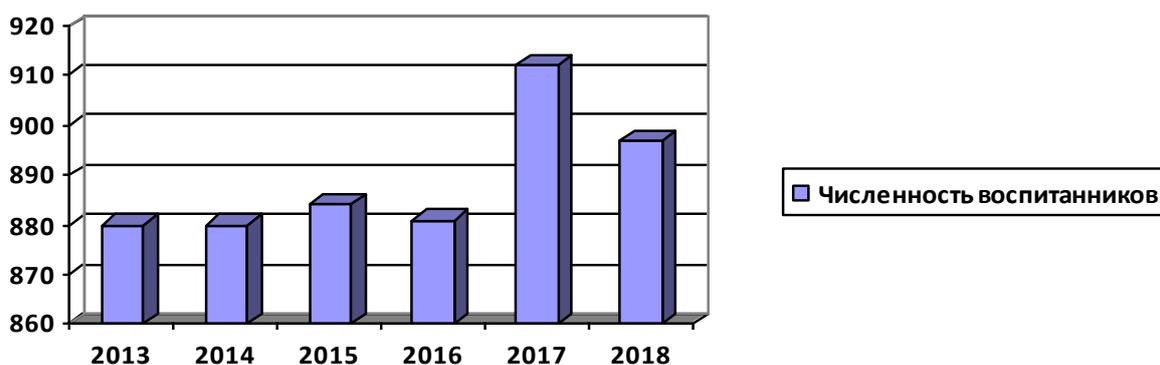


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За 5 лет в районе создано 101 место в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН, создания дошкольных групп в школах (рисунок 2).

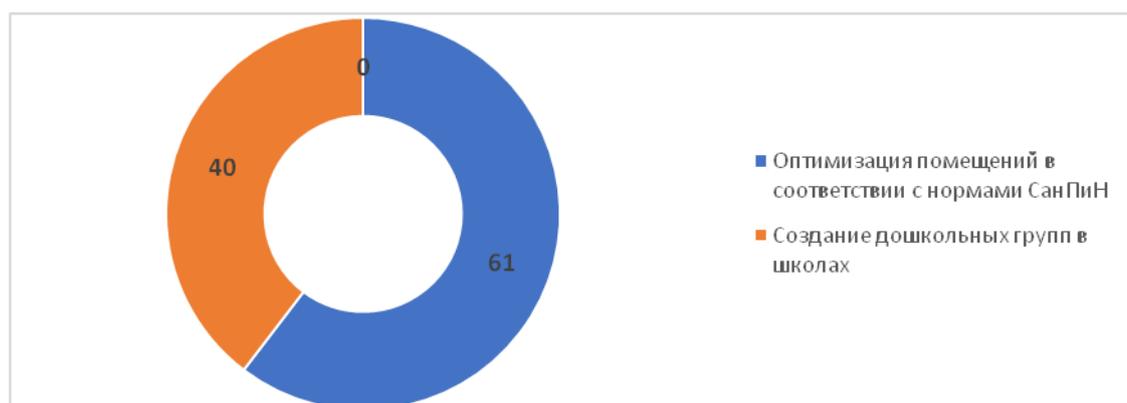


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2019 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

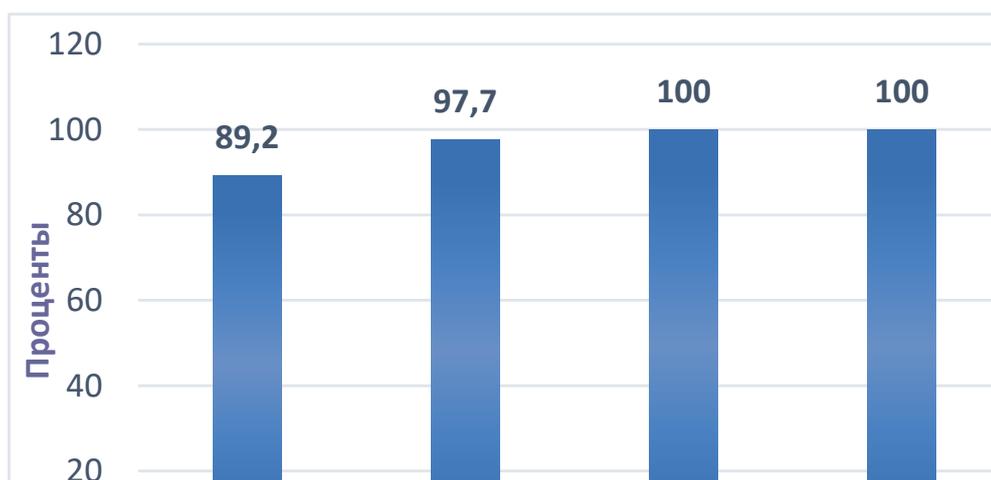


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

В районе на 100% обеспечена также доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

Охват детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием в 2018 году составил 69,9%. Это на 15,5 процентных пунктов меньше, чем в 2017 году (54,4%). Процент увеличения объясняется тем, что по данным МУЗ ЦРБ Ивнянского района детское население от 0 до 7 лет уменьшилось по сравнению с прошлым 2017 годом. (рисунок 4)

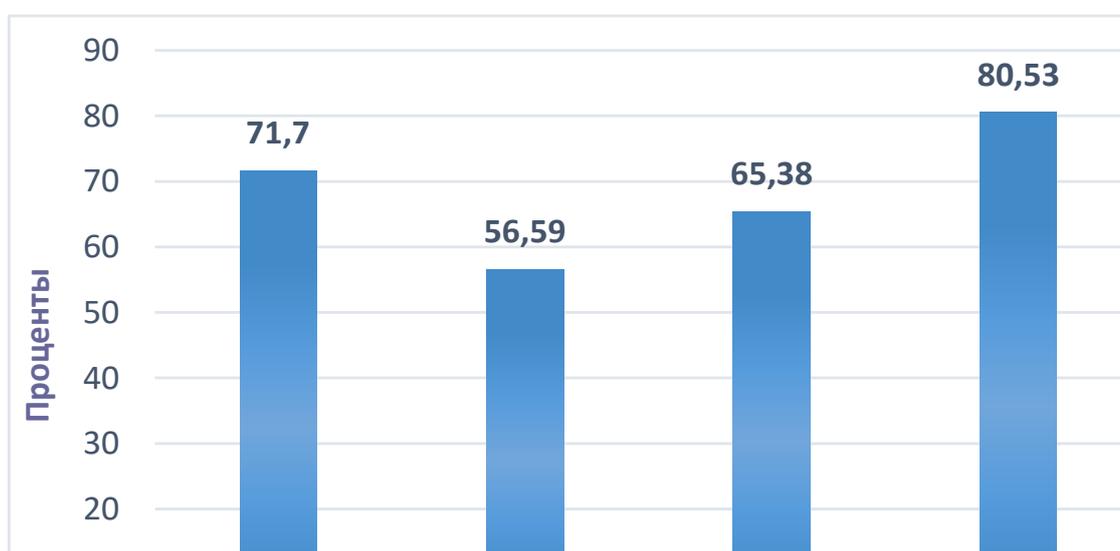


Рисунок 4 – Охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием, в период с 2013 по 2018 годы

Физическому развитию и укреплению здоровья способствует здоровьесберегающая среда дошкольных организаций, которая включает профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с

утвержденными графиками. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических измерений.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся систематические мероприятия по укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, солнечные ванны, обливание ног, кислородные коктейли и т.д. Показатель пропуска дней по болезни одним ребенком в год улучшился в отчетном году и составил 4,5 (в 2017 году - 5,7, в 2016 году - 6,3, в 2015 году - 6,4, в 2014 году - 7,7, в 2013 году - 8,8) (рисунок 5).

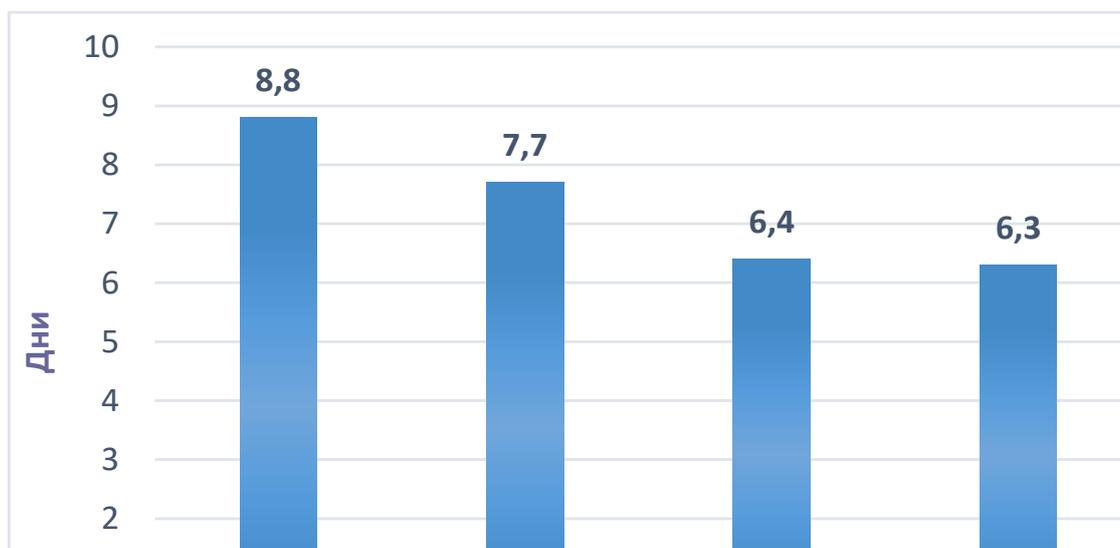


Рисунок 5 – Показатель пропуска дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

В 2018 году дошкольные образовательные организации района посещали 5 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сопровождение таких детей осуществлялось специалистами ПМПк, в том числе на договорной основе с ПМПк базовых школ.

В МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

В отчетном периоде в детских садах не зафиксировано травм, полученных воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, ДТП с участием детей дошкольного возраста отсутствовали.

Кадровым составом дошкольные образовательные организации укомплектованы полностью. Общая численность педагогических работников составляет 78 человек. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, составляет 100%. Число воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составило 11,5 человек (2017 год-12,0, 2016 год -10,74, 2015 год-11,18, 2014 год – 11,13).

Значение показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2018 году составило 104,9%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году составила 26642 рубля (в 2017 году -23992 рубля, в 2016 году - 23171 рублей, в 2015 году -21587 рублей).

Все дошкольные образовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют официальный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен в 100% дошкольных образовательных организациях района. Скорость подключения составляет 1 М/с. Но уровень компьютеризации в учреждениях незначителен. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных учреждениях, нет.

Все дошкольные организации района имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление. 90,9% учреждений имеют физкультурные залы, 1 (9%) – плавательный бассейн.

В дошкольных образовательных организациях ведется постоянная работа по благоустройству территории.

В течение года выполнен косметический ремонт помещений и зданий, частично заменены и установлены детские туалеты, заменены частично входные двери.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника, в 2018 году увеличился на 5,5% в сравнении с 2017 годом и составил 80,1 тыс. рублей. (в 2017 году-75,90 тыс.руб., в 2016 году-87,85 тыс.рублей, в 2015 году - 84,1 тыс.рублей, в 2014 году - 86,98 тыс. рублей, в 2013 году - 83,3 тыс. рублей).

Фактическая стоимость питания одного ребенка в день – 76,19 рубля.

Родителям (законным представителям) предоставляется льгота по оплате за содержание ребенка; льготу в размере 50% получают 232 родителей (законных представителей), из них: 174 чел. многодетные, 58- одинокие родители; льготу 100% - 9 человек, из них: 9- дети - инвалиды.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам опроса, составила 96,2 % (в 2017г. 95,4%, в 2016 году 95.8%, в 2015 году - 94%).

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо обеспечить:

-сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-поддержку программ раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;

-создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

-реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену.

В 2018 году в Ивнянском районе функционировали 9 образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, 8 образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91% к численности детей в возрасте 7-17 лет (9% детей в возрасте до 17 лет обучаются в высших учебных заведениях).

На начало 2018-2019 учебного года число учащихся общеобразовательных учреждений района составило 2205 человек, что на 15 человек больше по сравнению с 1 сентября 2017 года (2190 учащихся) (рисунок б).

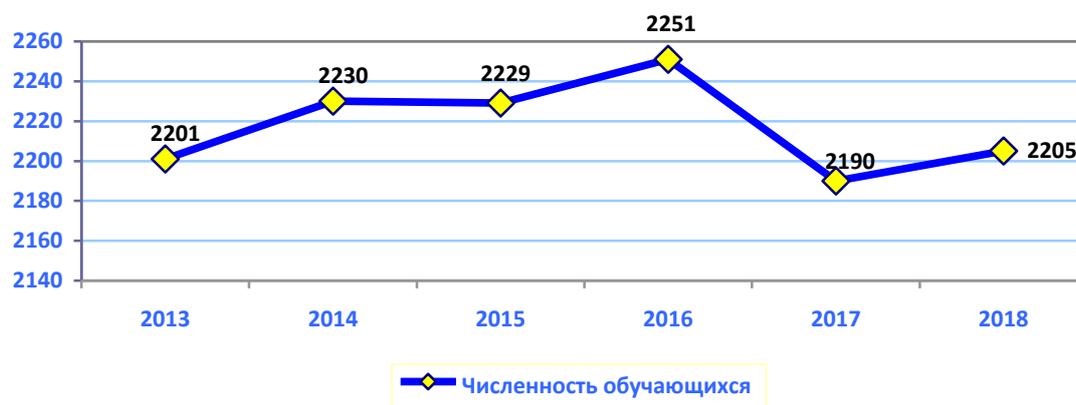


Рисунок б – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, , в чел.

Отмечается низкая наполняемость сельских школ, особенно в 10-11-х классах. Из 17 общеобразовательных организаций в 15 (1 поселковая, 14

сельских) фактическая численность обучающихся не превышает 50% от лицензионной мощности здания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучались 1957 человек, что составляет 88,8% от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.

В настоящий момент в районе функционируют 17 школ (9 средних, 8 основных). Образовательными услугами охвачены 100% детей школьного возраста.

В общеобразовательных учреждениях района в 2018 году обучались 2206 учащихся. 2 человека получали семейное образование, 1 – обучался в форме самообразования. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья организовано для 23 человека. Один ребёнок обучается по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программы профильного уровня по индивидуальным учебным планам осваивают 112 старшеклассников из пяти школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ №1, МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Амбрисимова», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Вознесенская СОШ»).

В целях обеспечения социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений в 3-х ресурсных центрах организована реализация программ профессионального обучения старшеклассников по рабочим профессиям: швея, штукатур. Профессиональным обучением охвачены 35,6% старшеклассников.

Присмотр и уход в группах продлённого дня организован для 275 учащихся.

В 2018 году в школах района получали образование 53 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 42 ребенка-инвалида. Обучение этих категорий обучающихся проходило с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации. По адаптированным образовательным программам

обучались 53 ученика. Полноценная интеграция детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в образовательно-воспитательный процесс достигается за счёт улучшения архитектурной доступности образовательных организаций, а так же за счёт оснащения школ учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и специальным автотранспортом.

В данный момент 4 школы оснащены пандусами для беспрепятственного доступа инвалидных колясок в здания школ, учебным и реабилитационным оборудованием для обучения детей с ОВЗ. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБОУ «Верхопенская СОШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1» приобретены специально оборудованные автомобили для перевозки инвалидов – колясочников.

Основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только школ, но и муниципалитета являются результаты ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2018 году проходили 197 человек.

Успешно сдали экзамены в основной период 180 выпускников. Получили аттестаты об основном общем образовании 188 (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки 8 выпускниками), из них с отличием – 14. Не получили аттестаты 9 выпускников.

Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации проанализированы в разрезе каждой общеобразовательной организации. Определены школы с низкими результатами ГИА, предметы, по которым у обучающихся низкие показатели успеваемости и качества знаний, возможные причины низкой успеваемости. Разработаны «дорожные карты» по сопровождению детей, не сдавших экзамены.

Анализ результатов ГИА-9 показал, что в сравнении с прошлым годом снизилось качество знаний выпускников по русскому языку на 3,8%, по географии на 7,5%, по истории на 1,3%, по обществознанию на 6,7%, по физике на 2,2%, по химии на 6,7%, по информатике на 13,6%.

Выше прошлогодних показателей качество знаний по математике на 6,9%, по биологии на 13,7%, по английскому языку на 66,7%.

На рисунке 7 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

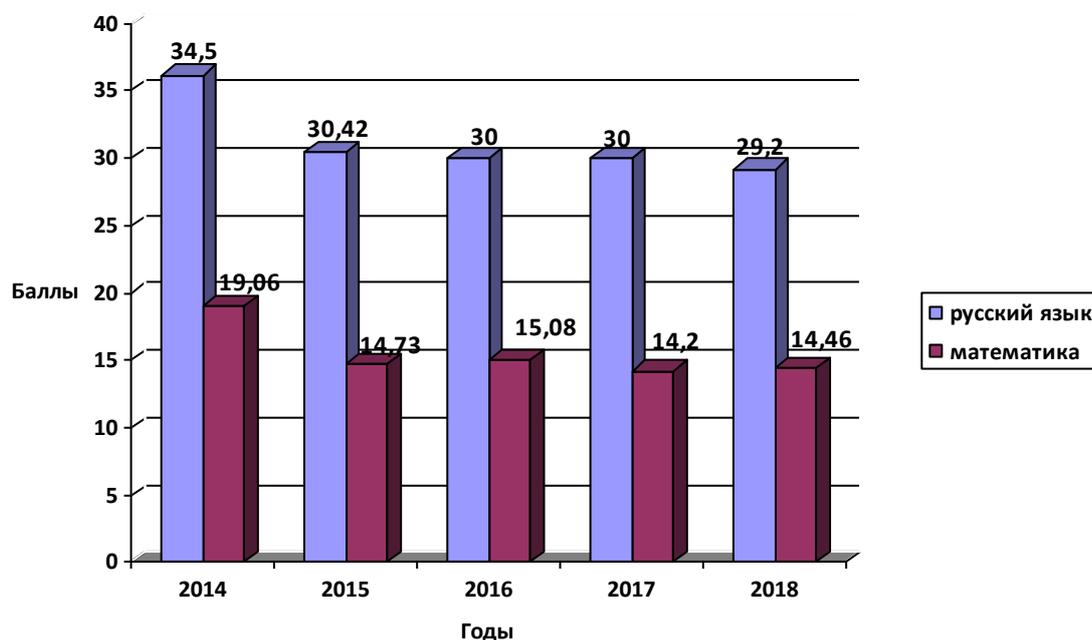


Рисунок 7- Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2014-2018 годах

Результаты ГИА-9 практически по всем предметам, за исключением английского языка, ниже показателей по региону (рисунок 8).

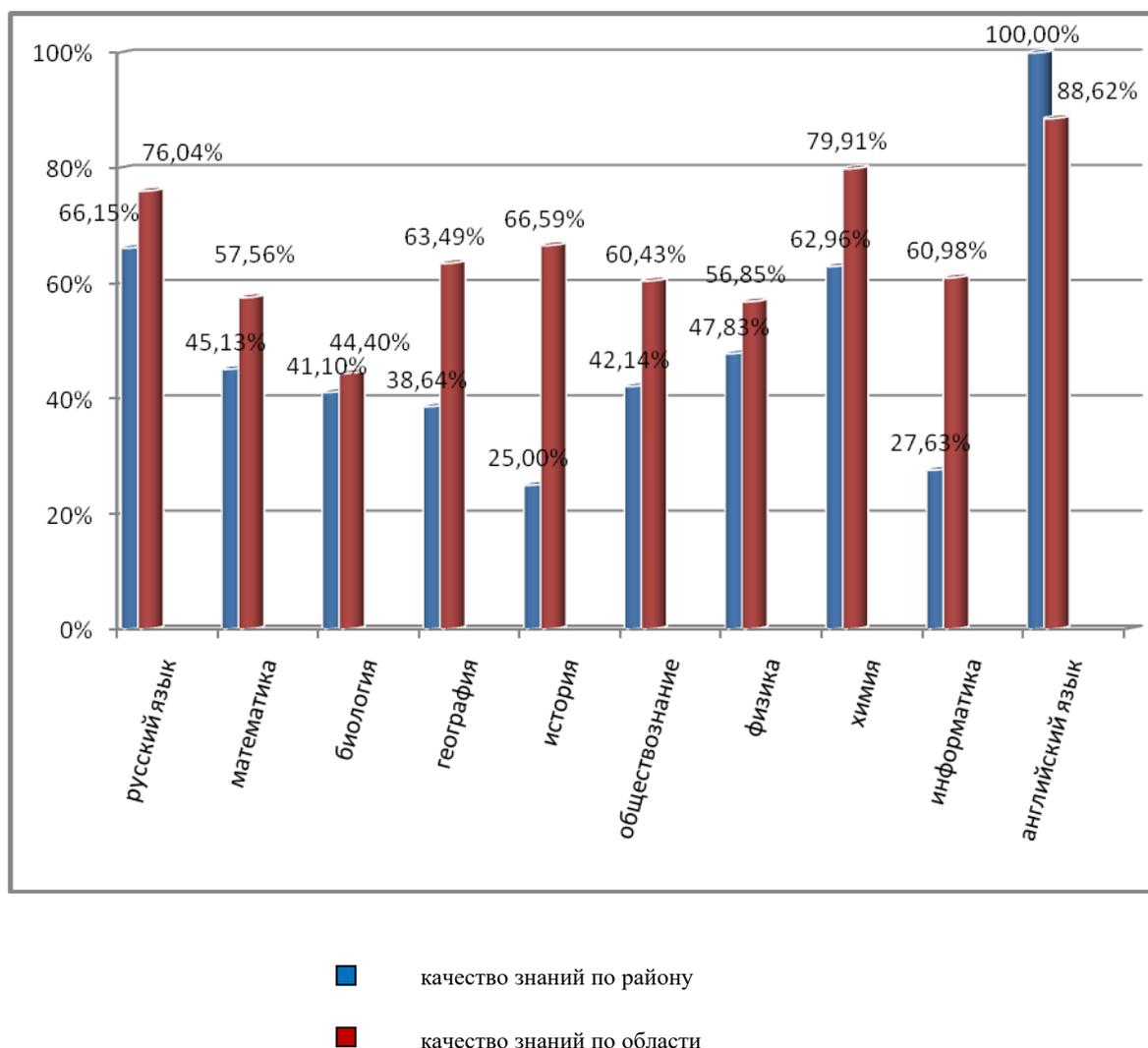


Рисунок 8 – Качество знаний выпускников 9 классов Ивнянского района по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2018 году (%)

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году проходили 82 человека, в том числе 79 выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений, 3 выпускника 12-х классов заочной формы обучения.

Аттестаты о среднем общем образовании не получили 5 человек (6,1% от общей численности обучающихся 11 и 12 классов).

Награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении» 6 выпускников 11 классов: Ивнянская СОШ №1 - 3 медалистов, Курасовская СОШ– 2 медалиста, Песчанская СОШ –1 медалист.

В 2018 году улучшились результаты ГИА в сравнении с прошлым годом по русскому языку и истории. Минимальный порог по русскому языку преодолели все выпускники. В течение трех лет средний балл по предмету «Русский язык» имеет тенденцию к увеличению: в 2018 году он составил 67 баллов (в 2017 году - 62,9, в 2016 году – 62,1). Свыше 80 баллов набрали 15 человек.

Результат ЕГЭ по второму обязательному предмету (математике) на базовом уровне незначительно вырос и составил 3,9 (3,8 в 2017 году), но, по-прежнему, остается низким на уровне области. Неудовлетворительную оценку за экзамен в основной период сдачи ЕГЭ получили 9 человек (11,7% от числа сдававших). В дополнительные сентябрьские сроки 4 из них экзамен пересдали.

Средний балл по математике профильного уровня в сравнении с прошлым годом снизился на 5%. Из 46 участников ЕГЭ по математике профильного уровня не преодолели минимальный порог 8 человек (17,4%).

Таким образом, планомерная работа по повышению качества математического образования должна быть организована в каждой образовательной организации, исходя способностей обучающихся.

На рисунке 9 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

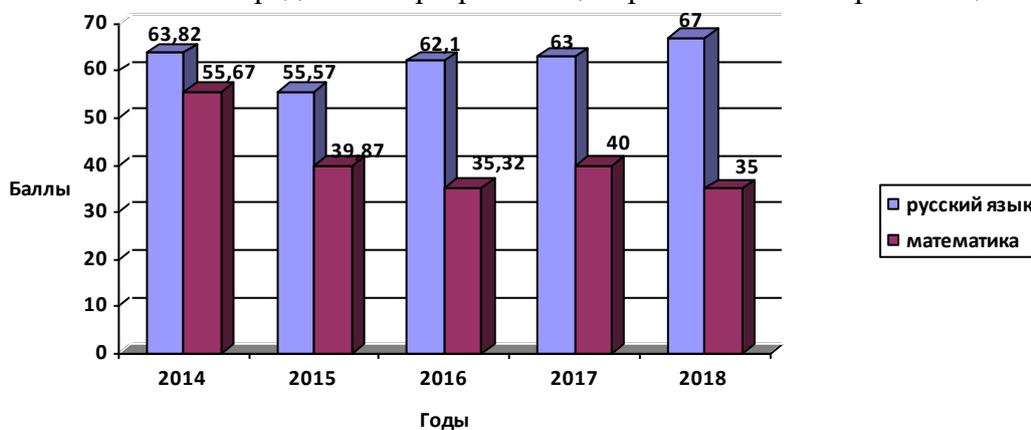


Рисунок 9- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2014-2018 годах

Одной из приоритетных задач системы образования района остается выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. В целях развития и поддержки сети образовательных учреждений, обновления содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде района третий год функционирует районный Центр для одаренных детей, который действует на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ивня.

В 2018 году в предметных олимпиадах регионального уровня участвовало 10 учеников общеобразовательных школ района. Из них 2 (Вознесенская СОШ и Песчанская СОШ) стали призерами. Удельный вес в общей численности общеобразовательных учреждений составил 11,76%. В сравнении с 2017 годом данный показатель вырос в 2 раза.

Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с приказом управления образования администрации Ивнянского района от 21.08.2018г. № 570 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» на базе всех школ согласно утвержденному графику проведен школьный этап Олимпиады по 19 общеобразовательным предметам. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников управлением образования была утверждена модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета по каждой школе, утвержден состав муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету по каждому общеобразовательному учреждению.

Олимпиада проводилась по олимпиадным заданиям, составленным районными предметно-методическими комиссиями в соответствии с

методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии. По итогам проведения предметных олимпиад утверждены рейтинги, выявлены победители и призеры. Наиболее активное участие школьники приняли в предметных олимпиадах по биологии, истории, географии, обществознанию, литературе. Большинство школьников приняли участие в четырех и более предметных олимпиадах

В школьном этапе приняли участие 1335 учащихся 4-11 классов (80%), на 453 человека больше, чем в 2017 году. Победителями и призерами стали 1011 учащихся (58%), на 24% больше, чем в 2017 году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней на базе общеобразовательных учреждений по 19 предметам, включённых в перечень предметов всероссийской олимпиады. Для проведения муниципального этапа олимпиады была утверждена модель проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету, утверждены программы проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету. Олимпиада проводилась по олимпиадным заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на базе пяти общеобразовательных учреждений района: МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Средняя СОШ №2 п. Ивня», МБОУ «Вознесенская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им.М.Р. Абросимова».

Его участниками стали 381 обучающихся (46%) 7-11 классов, это на 16% меньше, чем в 2017-2018 учебном году. Победителями и призерами

муниципального этапа стали 165 учащихся, что на 44 учащихся меньше, чем в 2017 году.

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017-2018 уч. год			2018-2019 уч. год		
	итого участников	количество победителей и призеров	Кол-во участников регионального этапа	итого участников	количество победителей и призеров	Кол-во участников регионального этапа
Английский язык	58	13	2	38	5	0
Астрономия	38	1	0	23	0	0
Биология	98	18	0	77	28	0
География	109	9	1	85	2	0
Информатика	14	1	0	11	0	0
История	92	13	1	26	8	3
Искусство (МХК)	47	1	0	77	8	0
Литература	81	20	3	66	8	2
Математика	84	3	1	54	4	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	135	35	2	65	16	0
ОБЖ	71	15	0	53	16	0
Право	44	7	0	31	10	2
Русский язык	78	20	4	67	4	0
Технология	43	12	0	32	12	0
Физика	67	4	0	31	2	0
Физическая культура	92	24	1	55	23	3
Химия	56	12	0	42	0	0
Экология	43	1	0	45	17	0
Экономика	24	0	0	23	0	0
Итого:	1274	209	15	91	165	10

По итогам муниципального этапа олимпиады 48 участников, набравшие более 40% от максимального количества баллов, признаны победителями в 13 предметных олимпиадах что на 16 человек больше чем в 2018 году.

Нет победителей и призеров по следующим предметам: экономика, химия, информатика, астрономия.

Нет победителей по следующим предметам: физика, русский язык, география.

Наилучшие результаты участники показали в таких предметных олимпиадах, как литература, обществознание, история, биология, английский язык, физическая культура, ОБЖ. Большие затруднения вызывали задания предметных олимпиад по информатике, физике, астрономии, экономике, математике, географии, информатике. По данным предметам есть участники, не набравшие ни одного балла.

Лидерами по количеству победителей и призеров на протяжении последних 3-х лет остаются Ивнянская СОШ№1 (40), Верхопенская СОШ (30), Вознесенская СОШ (26) и Курасовская СОШ (16).

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: 7,4% участников не смогли справиться с олимпиадными заданиями, 76% участников набрали менее 25% от максимально возможного количества баллов.

100% от максимально возможного количества баллов никто не смог набрать.

Наиболее низкое качество выполнения олимпиадных заданий наблюдается по информатике, химии, физике, математике, экономике, географии.

Лучшие результаты выполнения олимпиадных заданий по биологии, праву, литературе, истории, физической культуре, по технологии, по ОБЖ.

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 10 школьников, что на 5 меньше чем в 2017-2018 учебном году.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018 году учащаяся МБОУ «Вознесенская СОШ» Щитова Кристина стала призером по

литературе, а обучающийся МБОУ «Песчанская СОШ» Азаров Алексей стал призером по физической культуре.

В системе общего образования района работают 53 руководящих работника, 367 педагогических работников (в том числе 234 учителя).

Во исполнение майских указов Президента ежегодно проводится повышение заработной платы педагогическим работникам. Так в 2018 году в среднем повышение проведено на 6%, что позволило выполнить целевые показатели по средней заработной плате педагогических работников и в том числе учителей. Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 26854 рубля, что на 7,9% превышает показатель 2017 года. Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников района к среднемесячной заработной плате по Белгородской области составил 107,4%.

Актуальной остается проблема старения педагогических кадров. За последние три года число педагогов пенсионного возраста в образовательных учреждениях района увеличилось на 3% и составляет 17% (47 человек).

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности, действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

В отчетном периоде проводилась планомерная работа по совершенствованию инфраструктуры школ. Доля школьников, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 93,88%.

На текущий ремонт школ в 2018 году израсходовано 42068,2 тыс.руб. Приобретено оборудование и школьная мебель на сумму 962,9 тыс. рублей, учебники на сумму 3160,8 тыс.рублей, на антитеррористические и противопожарные мероприятия израсходовано 1760,1 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в 1 – функционирует плавательный бассейн.

К сети Интернет подключены все школы. 9 общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет 40 Мбит/с, 8 основных общеобразовательных учреждений – 20 Мбит/с (рисунок 10), имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости деятельности организации.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,6 (в 2017 году -16,4, в 2016 году-14,9, в 2015 году-14,9, в 2014 году – 14,6, в 2013 году – 14,1).

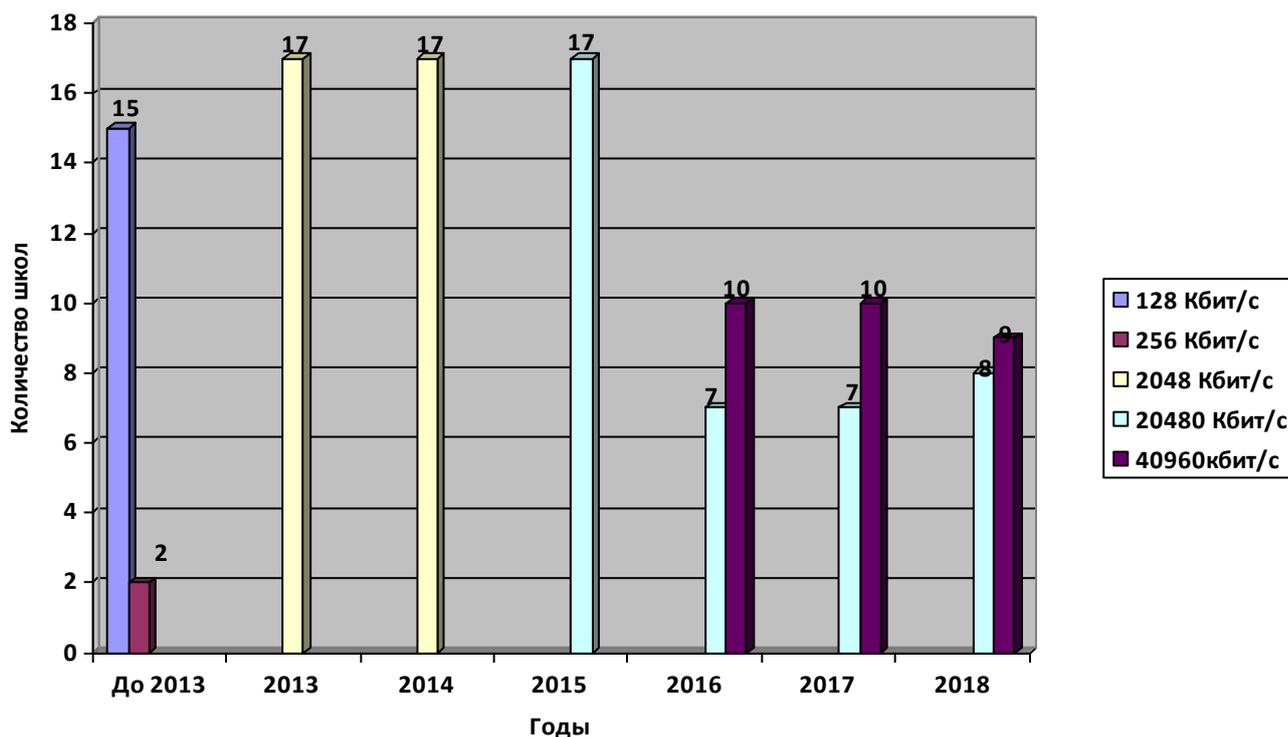


Рисунок 10 - Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

В школах проводятся мероприятия по созданию условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников.

Во всех школах имеются столовые. Охват школьников, обеспеченных горячим питанием, составил 100 %.

Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех школах района установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения.

Показатель общей площади всех помещений школ в расчете на 1 обучающегося составляет 31,96 квадратный метр.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося, составляет 127 тыс.рублей, что на 3,6 % выше 2017 года.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2018 году в районе функционировали 4 учреждения дополнительного образования различной ведомственной принадлежности – Детско-юношеская спортивная школа, Дом пионеров и школьников, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств:

1. МБУ ДО «СЮН» - 652 обучающихся;
2. МБУ ДО «ДЮСШ» - 637 обучающихся;
3. МБУ ДО «Дом пионеров и школьников» - 835 обучающихся;
4. МБУ ДО ДШИ п.Ивня - 690 обучающихся.

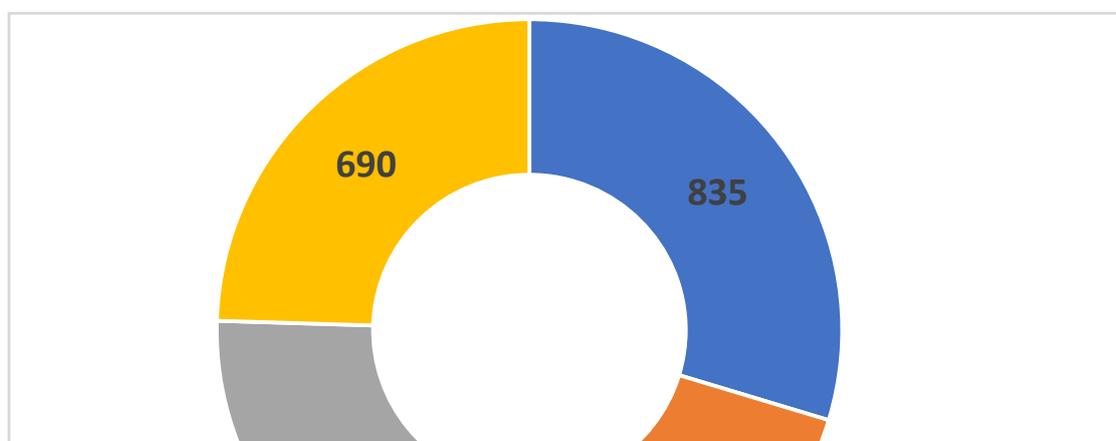


Рисунок 11 – численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования

Дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общем образовании. Дополнительное образование компенсирует, таким образом, их недостатки или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации.

В 2018 учебном году 1367 человек в возрасте 5-18 лет охваченных программами дополнительного образования Ивнянского района приняли участие в олимпиадах и конкурсах, регионального и всероссийского уровней. Удельный вес численности обучающихся по программ дополнительного образования составил 49,1%. В сравнении с 2017 годом на 149 человек

увеличилась численность детей, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, что позволило увеличить данный показатель на 57,7%.

В течение года наблюдалось увеличение контингента обучающихся в сравнении с прошлым 2017 годом в МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» на 9%, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» 25%.

В учреждениях дополнительного образования подведомственных управлению образования в 2018 году работали 53 педагога дополнительного образования, из них 27 педагогов имеющих высшее образование - 19 высшее педагогическое, 8 педагогов имеют среднее профессиональное образование в том числе 5 педагогическое. В 2018 году численность педагогических работников МБУ ДО ДШИ п.Ивня составила 28 человек, из них: 21 - основные преподаватели, 7 - преподаватели-совместители. В общей численности преподавателей 23 человека (82%) имеют высшее профессиональное образование. Профильное высшее и среднее специальное образование в области искусств и культуры имеют 96% педагогических работников. Из числа основных преподавателей высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» имеют – 6 человек, первую квалификационную категорию – 7 человек.

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 11,6 тыс.рублей (в 2017 году – 12,8 тыс. рублей).

В МБУ ДО «Дом пионеров и школьников», реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлениям:

техническое, физкультурно- спортивное, художественное ,туристско-краеведческое, социально – педагогическое.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы физкультурно - спортивной направленности.

В МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» реализуются дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по направлениям: естественнонаучное и художественное.

В МБУ ДО ДШИ п.Ивня обучение ведётся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности по 11 специальностям: фортепиано, баян, аккордеон, хореография, хоровое пение, фольклор, изобразительное искусство, духовые инструменты, раннее эстетическое и общеэстетическое развитие.

Все организации дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, предпрофессиональных программ используют на договорной основе базу общеобразовательных организаций (16 школ) и включены в действующую сеть образовательных учреждений муниципалитета, что позволяет осуществлять обмен материальными и техническими ресурсами на безвозмездной основе.

В настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений, дефицитом высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного образования. По-прежнему не обеспечены запросы потребителей образовательных услуг в реализации дополнительных программ технического и инженерного творчества.

Так, в 2018г. успешно стартовал районный проект «Создание детского технопарка в Ивнянском районе», направленный на увеличение охвата детей программами технического творчества.

Финансово-экономические условия функционирования современной муниципальной системы дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодых специалистов, способных заниматься с обучающимися наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Вместе с тем, имея ограниченные возможности материально-технических ресурсов, учреждения дополнительного образования реализуют проекты районного уровня и участвуют в проектах регионального уровня, направленные на духовно-нравственное развитие подрастающего поколения.

На современном этапе развития образования важно не только сохранить созданную систему дополнительного образования, но и выстроить деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Необходимо сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования.

В 2018 году выпускники начальной школы в штатном режиме участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. По русскому языку качество знаний по району составило 63,5%, что на 8,4% ниже областного показателя (71,9%); по математике качество знаний составило 74,1%, что на 4,9% ниже областного показателя (79,0%); по окружающему миру качество знаний - 79,4%, что на 4,6% ниже областного показателя (84,0%).

В период с марта по май 2018 года обучающиеся 5 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

По итогам ВПР по русскому языку качество знаний обучающихся 5-х классов по району составило 54,8% (в 2017 году - 57,5%), успеваемость – 87,2% (в 2017 году – 96,1%); по математике показатель успеваемости по району составил 91,9% (в 2017 году - 91,2%), качество знаний – 49,2% (в 2017 году-

56,6%); по биологии успеваемость по району составила 99,5% (в 2017 году - 99,0%), качество знаний – 74,3% (в 2017 году - 78,5%); по истории успеваемость по району составляет 99,0% (в 2017 году - 99,0%), качество знаний – 68,0% (в 2017 году - 76,4%).

Обучающиеся 6 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии все обучающиеся ОО района, а по обществознанию и географии по выбору. Из 207 обучающихся 6-х классов в ВПР по русскому языку приняли участие 197 человек (95,17%). Качество знаний по району 42,1% (по области 49,9%), успеваемость – 88,3% (по области – 91,6%). По математике качество знаний по району 38,2% (по области 40,1%), успеваемость – 87,9% (по области – 93,0%). По истории качество знаний по району 60,1% (по области 61,0%), успеваемость – 95,5% (по области – 97,0%). По обществознанию качество знаний по району составило 68,8% (по области 66,7%), успеваемость – 100,0% (по области – 98,0%). По географии качество знаний по району составило 50,0% (по области 63,1%), успеваемость – 100,0% (по области – 98,8%).

Обучающиеся 11 классов ОО района участвовали в ВПР по химии, географии, физике, истории, английскому языку по выбору. В ВПР по химии приняли участие трое обучающихся 11 класса Вознесенской школы. Качество знаний составило 66,7% (по области 73,3%), успеваемость – 100,0% (по области – 98,3%).

В ВПР по физике приняли участие 6 обучающихся 11 класса Новенской СОШ. Качество знаний составило 50,0% (по области 67,5%), успеваемость – 100,0% (по области – 98,5%).

В ВПР по географии приняли участие 13 обучающихся 11 классов из Верхопенской СОШ – 6 человек, Владимировской СОШ 4 человека, Песчанской СОШ – 3 человека. Качество знаний составило 53,8% (по области 85,3%), успеваемость – 100,0% (по области – 99,6%).

В ВПР по истории приняли участие 21 обучающийся 11 классов из Ивнянской СОШ №1 – 8 человек, СОШ №2 п.Ивня – 4 человека,

Владимировской СОШ - 3 человека, Новенской СОШ – 6 человека. Качество знаний составило 71,4% (по области 90,7%), успеваемость – 90,5% (по области – 99,5%).

В ВПР по английскому языку приняли участие 10 обучающихся 11 классов Ивнянской СОШ №1 – 4 человека, Верхопенской СОШ – 6 человека. Качество знаний составило 60,0% (по области 87,1%), успеваемость – 100,0% (по области – 98,9%).

Качество знаний обучающихся по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР)

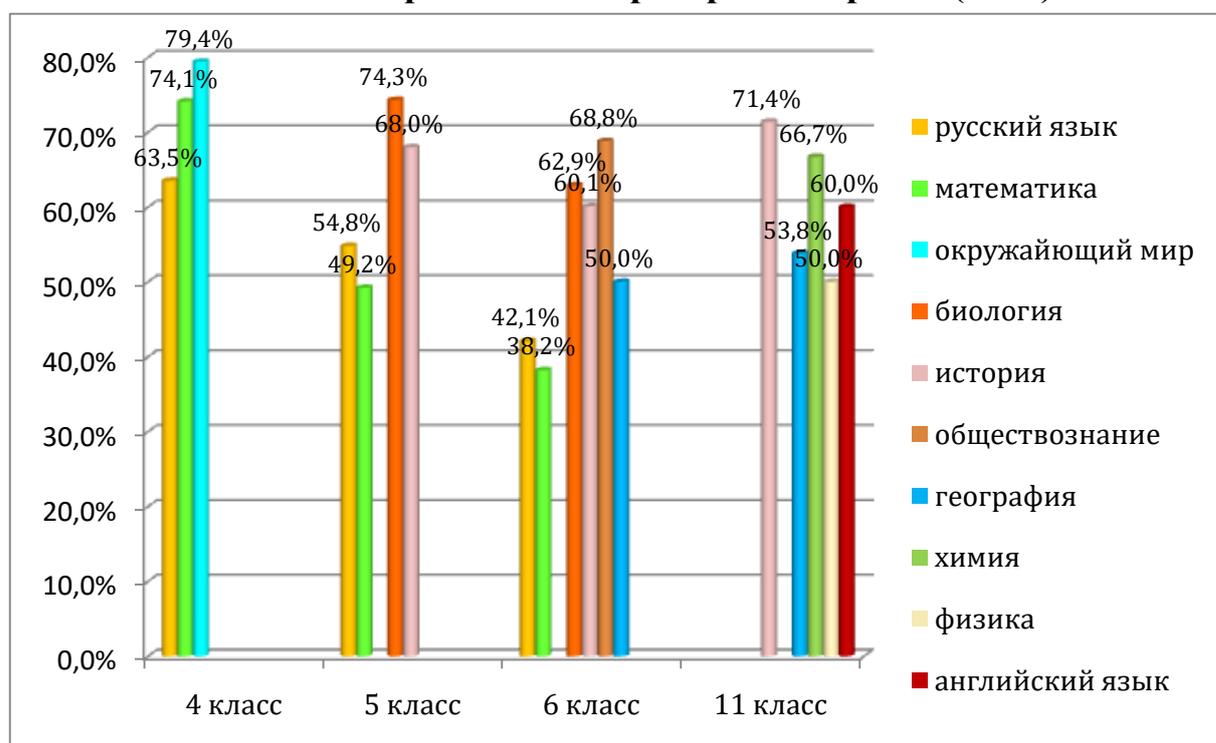


Рисунок 12 – качество знаний по итогам ВПР в 2018г.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка, партнерский аудит) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические

рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.

В полной мере внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся. Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося реализуется через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», которая интегрирована в Портал муниципальных услуг. В районе проведена значительная информационно-разъяснительная работа среди педагогических работников школ и родителей по регистрации на Портале муниципальных услуг, так как – это единая и единственная точка доступа к электронному дневнику ученика для родителей. Здесь же в системе «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Реализуется многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система, позволяющая проводить независимую оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников образовательных учреждений в рамках аттестации кадров.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями в текущем году приняты меры по созданию на сайтах функции

перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

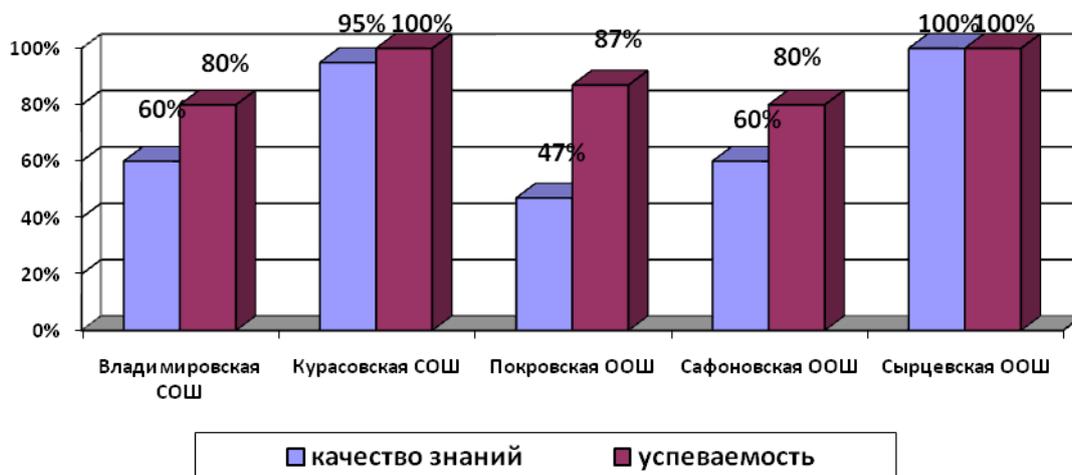
В 2018 году продолжена работа по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования. Привлекаются общественные наблюдатели к проведению практически всех контрольно-оценочных процедур (итоговое сочинение, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные независимые оценочные процедуры) и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества (оценочные листы), размещаются на официальных сайтах образовательных организаций. Кроме того, на официальных сайтах учреждений образования созданы разделы, предусматривающие доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.

Процедуру независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2018 году прошли 5 образовательных организаций: МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р.Абросимова», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области. Эксперты высоко оценили деятельность образовательных организаций района.

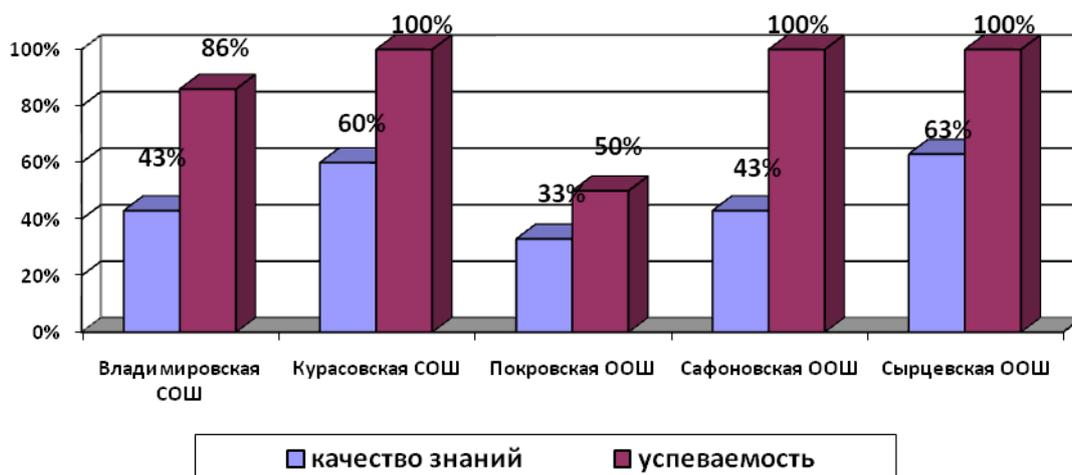
В мае 2018 года обучающиеся 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Владимировская СОШ», МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Сафоновская ООШ», МБОУ «Сырцевская ООШ») приняли участие в независимой диагностической работе по литературному чтению (3 классы) и по биологии (7 классы).

Показатели качества знаний и успеваемости по результатам независимой диагностической работы по литературному чтению в 3-х классах



Низкий % успеваемости и качества знаний по литературному чтению показали обучающиеся МБОУ «Владимирская СОШ» и МБОУ «Покровская СОШ».

Показатели качества знаний и успеваемости по результатам независимой диагностической работы по биологии в 7-х классах



Анализ данных свидетельствует, о низком уровне качества знаний и успеваемости обучающихся МБОУ «Владимирская СОШ» и МБОУ «Покровская СОШ» по биологии..

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году в Ивнянском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях района проводится планомерная работа по реализации приоритетных направлений развития системы образования, Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, создаются условия по объединению усилий социальных институтов в воспитании детей в духе гражданственности, патриотизма и совершенствовании развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ по уровням общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышения эффективности и качества образования через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, повышение качества образования в школах с низкими результатами.
- Совершенствование модели непрерывного образования педагогических кадров, поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации; совершенствование системы привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов.
- Развитие муниципальной и школьных систем оценки качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля, обеспечение реализации школьных моделей учета индивидуальных достижений обучающихся.
- Совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- Обеспечение комфортных условий, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.
- Обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ИВНЯНСКОГО РАЙОНА за 2018 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	91,6
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	749
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	139
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	83,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	15,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83,0
старшие воспитатели;	процент	2,8
музыкальные руководители;	процент	4,2
инструкторы по физической культуре;	процент	2,8
учителя-логопеды;	процент	2,8
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,3

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	90,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,55
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	100

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	22,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	75,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и		

численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	94
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	960
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1085
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	152
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	32
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	73,7

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,04
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	процент	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	16,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,4
из них учителей.	процент	112,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	45,28
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	94
из них в штате;	процент	94
педагогов-психологов:		
всего;	процент	29,4
из них в штате;	процент	29,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	35,3

из них в штате.	процент	35,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	31,96
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	65,4

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8,2
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	34
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2
с задержкой психического развития;	процент	25
с расстройствами аутистического спектра;	процент	6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	34
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	438
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	94,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; * (1)	балл	35
по русскому языку.* (1)	балл	67
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; * (1)	балл	14,2
по русскому языку.* (1)	балл	30
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	4,5
среднего общего образования.	процент	5,9
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,88
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	127
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	3,9

общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,88
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников,		

получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности		

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* (4)	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. *(2)	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. *(1);*(3)	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). *(1);*(3)	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по	процент	

образовательным программам среднего профессионального образования, сеть общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена. *(1)	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. *(2)	процент	
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. *(2)	процент	
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. *(2)	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. *(2)	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.* (2)	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном		

состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования*(4)		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. *(4)	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	

4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* (1)	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).* (1)	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* (1)	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,1
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	4,9
естественнонаучное;	процент	16,65
туристско-краеведческое;	процент	6,39
социально-педагогическое;	процент	1,87
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	39,9
по предпрофессиональным программам;	процент	9,0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8,89
по предпрофессиональным программам.	процент	12,4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,85
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,49
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	88,2
внешние совместители.	процент	49,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности		

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	85
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	2,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	0

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и	процент	

(или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)		
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица, уволенные с военной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости;	процент	
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
другие.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
программы повышение квалификации;	процент	
программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;*(2)	процент	
программы повышение квалификации;*(2)	процент	
программы профессиональной переподготовки. *(2)	процент	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без		

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования.	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	
18-34 лет;	процент	
35-64 лет.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	

средств юридических лиц;		
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;*(2)	процент	
общеобразовательные организации;*(2)	процент	
профессиональные образовательные организации;*(2)	процент	
образовательные организации высшего образования;*(2)	процент	
организации дополнительного образования;*(2)	процент	
организации дополнительного профессионального образования;*(2)	процент	
иные организации. *(2)	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров	процент	

производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	
организации дополнительного образования;*(1)		
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент	
содержанием образования;*(1)	процент	
качеством преподавания;*(1)	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент	
отношением педагогов к детям;*(1)	процент	
образовательными результатами.*(1)	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*(1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	процент	
математика (8 класс);*(1)	процент	
естествознание (4 класс);*(1)	процент	
естествознание (8 класс);*(1)	процент	

международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*(1)	процент	
математическая грамотность;*(1)	процент	
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)		100
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/отсутствует	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/отсутствует	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/отсутствует	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется/отсутствует	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/отсутствует	имеется
о курсах;	имеется/отсутствует	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется/отсутствует	имеется
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/отсутствует	имеется

	ет	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутству ет	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутству ет	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутству ет	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
должность;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутству ет	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
должность;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты;	имеется/ отсутству	имеется

	ет	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
должность;	имеется/ отсутству ет	имеется
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	имеется
адрес электронной почты.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутству ет	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутству ет	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутству ет	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутству ет	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутству ет	имеется
общий стаж работы;	имеется/ отсутству ет	имеется
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутству ет	имеется

об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	имеется
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	имеется
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	имеется
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	имеется
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	имеется

	еГ	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутству еГ	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутству еГ	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутству еГ	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутству еГ	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутству еГ	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутству еГ	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутству еГ	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в	имеется/ отсутству	имеется

установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	ет	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		имеется
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутству ет	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутству ет	имеется
коллективный договор.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутству ют	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутству ют	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутству ют	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутству	имеется

	ют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутству ют	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутству ет	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутству ет	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутству ет	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутству ет	имеется
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* (5)		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений,	внесены/	

установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не	

	внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответств уют/ не соответств уют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже	соблюдает ся/ не соблюдает ся	

минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.		
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5); *(6)		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/ не соответствует	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной	соответствует/ не соответствует	
организацией самостоятельно;		
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствует/ не соответствует	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствует/ не соответствует	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствует/ не соответствует	

сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную	процент	

деятельность по образовательным программам профессионального обучения;		
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	процент	
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	процент	
в формировании семейных ценностей;*(1)	процент	
в патриотическом воспитании;*(1)	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	процент	

в волонтерской деятельности;*(1)	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*(1)	процент	
в развитии молодежного самоуправления. *(1)	процент	

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Начальник МКУ «Управление образования»



Т.Д.Билецкая