



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**муниципального казенного учреждения
«Управление образования
администрации муниципального
района «Ивнянский район»
Белгородской области»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2017 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	15
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	15
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	21
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	32
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	35
3. Выводы и заключения	39
3.1. Выводы	39
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	40
II. Показатели мониторинга системы образования	41

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
МБОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области» о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и доступности для различных слоев населения информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информационная составляющая итога изучения состояния системы образования Ивнянского района за 2017 год и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Белгородской области, органам местного самоуправления Ивнянского района, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Ивнянского района подготовлен специалистами управления образования администрации Ивнянского района:

Медведева Галина Васильевна - директор районного центра оценки качества образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района;

Дьячкова Лариса Валентиновна - начальник отдела общего и дополнительного образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района;

Татаренко Галина Николаевна - старший инспектор отдела общего и дополнительного образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района;

Нестерова Наталья Витальевна - методист районного центра развития образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района.

1.3. Контакты

Название: муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области»

Адрес: 309110, Белгородская область, п.Ивня, ул. Ленина, 4а

Руководитель: Семенов Юрий Васильевич, заместитель начальника управления образования

Контактное лицо: Медведева Галина Васильевна

Телефон: (47243)44174

Почта: ivnroo@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основании данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат), данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования, результатов оценки эффективности деятельности образовательных учреждений муниципального образования «Ивнянский район», анализа выполнения программы социально-экономического развития муниципального образования «Ивнянский район», анализа реализации отраслевых муниципальных программ, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегия и тактика развития системы образования Ивнянского района определяются целями и задачами, обозначенными Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», муниципальной программой «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы». Основные задачи развития системы образования в районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Белгородской области.

Стратегическим направлением развития системы образования Ивнянского района является обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям граждан Ивнянского района.

Муниципальная программа «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» реализуется через мероприятия 6 подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оценки качества образования», «Профессиональное развитие кадрового потенциала района», «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы».

Деятельность управления образования администрации Ивнянского района и подведомственных образовательных учреждений в 2017 году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы развития образования, обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования на всех уровнях обучения и реализацию основных направлений государственной образовательной политики.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Муниципальная сеть образования представлена 32 организациями: 17 общеобразовательных школ (10 средних, 7 основных), из них 3 базовые (опорные), 11 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, из которых 1 находится в ведомстве культуры.

В городском поселении Ивнянского района – 2 средние школы, 1 дошкольное образовательное учреждение, 4 учреждения дополнительного образования, в сельских поселениях – 15 общеобразовательных организаций, 10 дошкольных образовательных организаций.

Помимо дошкольных образовательных организаций основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в 6 общеобразовательных организациях.

Все образовательные организации имеют бессрочные лицензии на осуществление образовательной деятельности. Все образовательные организации аккредитованы сроком на 12 лет.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики.

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Ивнянский район расположен в западной части Белгородской области, входящей в состав Центрально-Чернозёмного района России.

На севере и западе территория района граничит с Курской областью (Обоянский и Беловский районы), на юге – с Ракитянским и Яковлевским, на востоке – с Прохоровскими районами Белгородской области. Через район проходит автострада «Крым М-2».

Населённые пункты объединены в одно городское и 14 сельских поселений. Административным центром муниципального района «Ивнянский район» является посёлок Ивня, расположенный в 79 км от областного центра г. Белгорода и в 685 км от г. Москвы. Площадь территории района – 870 кв.км.

Все центры сельских поселений связаны с п. Ивней автомобильными дорогами с твёрдым покрытием и обеспечиваются автобусным сообщением.

На территории района функционируют учреждения здравоохранения, образования и культуры с хорошей материально-технической базой.

Цель Стратегии социально-экономического развития Ивнянского района на период до 2025 года - обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе структурных преобразований в экономике, ускорения темпов прироста валового муниципального продукта, увеличения эффективности производства во всех основных отраслях хозяйственного комплекса на основе инновационного развития, улучшения делового и инвестиционного климата, снижения уровня безработицы, роста доходов населения.

Ведущим сектором экономики района является агропромышленный комплекс, представленный 13 крупными предприятиями, производящими сельскохозяйственную продукцию. Также на территории района действуют 49

крестьянских (фермерских) хозяйств, 6745 личных подсобных хозяйств, 208 семейных сельскохозяйственных предприятий. 4 СССПоК. Численность работников в сельскохозяйственной отрасли во всех категориях хозяйств составила 2093 чел. В развитие АПК в 2017 году привлечено 652 млн руб. инвестиций.

В 2017 году объём произведённой продукции семейными сельскохозяйственными предприятиями составил 1,1 млрд.руб., привлечено 282,8 млн руб. инвестиций. Грантовая поддержка получена в сумме 55,5 млн руб.

На территории района действуют 80 малых предприятий с численностью работающих 753 человека. Оборот товаров (работ, услуг) предприятиями малого бизнеса за 2017 год оценивается в пределах 997,4 млн.руб. Кроме того, на территории района зарегистрировано 566 индивидуальных предпринимателей, виды деятельности которых, в основном, розничная торговля, транспортные услуги, сельское хозяйство.

Промышленное производство района представлено ЗАО «Белком», ЗАО «КапиталАгро». Объём отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по разделу «обрабатывающие производства - производство пищевых продуктов» (по данным Белгородстата) составил за январь-декабрь 2017 года 6,8 млрд.руб.

В 2017 году на развитие экономики и социальной сферы района, по данным Белгородстата, направлено 1,5 млн.руб. инвестиций, (в 2016 г.- 1,260 млн.руб. Основной объём инвестиций был направлен в отрасль «сельское хозяйство».

К позитивным результатам 2017 года в экономике района можно отнести и рост заработной платы (28006,1 руб. , рост к уровню 2016 года - 106,9%).

Бюджет Ивнянского района за 2017 год сохранил свою социальную направленность, доля расходов на финансирование социальной сферы в 2017 году составила 81%.

По программе строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социальной сферы и развития жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области на 2015 –2017 годы в 2017 году капитально отремонтированы: Дом культуры в селе Хомутцы, актовый зал в МБОУ СОШ №2 посёлка Ивни, осуществляется капитальный ремонт школы в селе Песчаное.

По программе капитального ремонта спортивных залов отремонтирован спортивный зал в Федчевкой основной общеобразовательной школе.

В 2017 году капитально отремонтированы ФАПы в сёлах: Берёзовка, Сырцево, Владимировка, Сухосолотино, ОСВ в с.Покровка, построено новое здание ОСВ в в с.Курасовка.

По программе «Совершенствование и развитие транспортной системы и дорожной сети Белгородской области на 2014-2020 годы» в 2017 году отремонтированы автодороги Ивня – Студенок (3,6км), Ивня – Песчаное-Череново (1,7 км), «Крым» – Ольховатка (9,7 км), «Крым» – Рождественка (6,9 км).

Демографические характеристики.

Численность экономически активного населения района в 2017 году составила 11500 человек (показатель на уровне прошлого года). Стабильным остается состояние рынка труда, уровень безработицы на 01.01.2018 года составил 0,79% (91 безработный). На учете в центре занятости населения в 2016 году состояло 83 безработных граждан (в 2015 году – 338, в 2014 году – 267, в 2013 году – 233 человека). Большую обеспокоенность вызывает проблема с кадрами в здравоохранении и образовании.

Демографическая ситуация в Ивнянском районе остается напряженной. За последние 5 лет население района сократилось на 1160 человек. На 01.01.2018 года численность населения составила 21,785 тыс. человек: численность населения городского поселения – 7333 человек, сельского – 14452 человек (на 01.01.2017 г. - 22,033 тыс. человек, на 01.01.2016 г. - 22,255 тыс. человек, на

01.01.2015 года – 22,531 тыс. человек, на 01.01.2014 года – 22,749 тыс. человек, на 01.01.2013 года – 22,945 тыс. человек), процесс сокращения численности населения продолжается.

К сожалению, по итогам 2017 года ни в одном из округов рождаемость не превысила смертность. По сравнению с 2016 годом рождаемость уменьшилась на 10,2%

В ходе изучения динамики демографических показателей по поселениям района, потребности населения в образовательных услугах, качества и полноты спектра оказываемых услуг, состояния объектов образования, их материально-технической базы, выявлена проблема незаполненности объектов образования и необходимости содержать «полупустые» здания, что является неэффективным расходованием бюджетных средств.

В целях оптимизации материальных затрат в будущем году необходимо разработать модель развития инфраструктуры образовательных организаций Ивнянского района, которая позволит эффективно использовать имеющиеся здания образовательных организаций, в том числе в качестве образовательных комплексов, сократит затраты на их содержание.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью функционирования муниципальной системы образования является организация межведомственного взаимодействия, направленная на объединение усилий всех структур социума для успешного решения образовательных задач, социализации детей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Муниципальная система дошкольного образования – сбалансированная сеть дошкольных учреждений различной видовой направленности. В районе есть 1 центр развития ребенка, 2 детских сада общеразвивающей направленности, 8 детских садов и 9 дошкольных групп, которые функционируют на базе 6 школ.

В сфере дошкольного образования развиваются вариативные формы для детей, не посещающих детские сады. В 2017 году в соответствии с планом мероприятий по развитию вариативных форм были открыты на основании приказа управления образования от 30.03.2017 г. № 209 «О создании Консультационных центров на территории Ивнянского района» 6 консультационных центров на 30 мест. Всего в районе функционируют 11 консультационных центров, из них 9 на базе детских садов и 2 на баз школ.

На начало 2018 года численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 912 человек. Численность воспитанников по сравнению с 2016 годом увеличилась на 31 человек (рисунок 1).

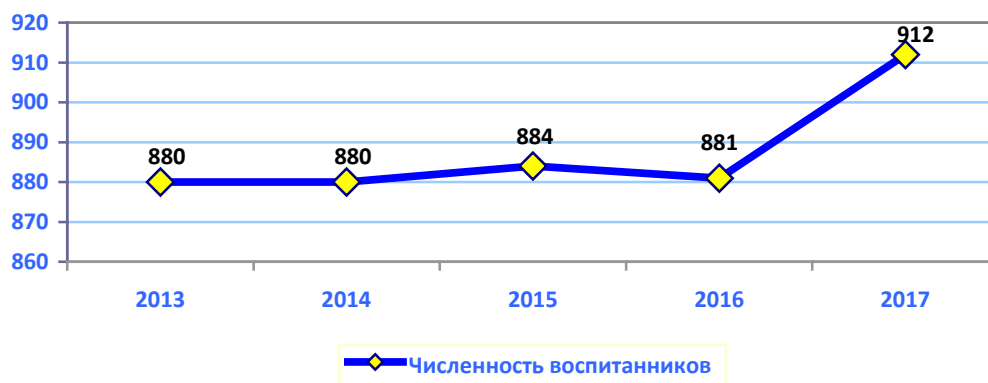


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

За 5 лет в районе создано 101 место в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет оптимизации помещений в соответствии с нормами СанПиН, создания дошкольных групп в школах (рисунок 2).

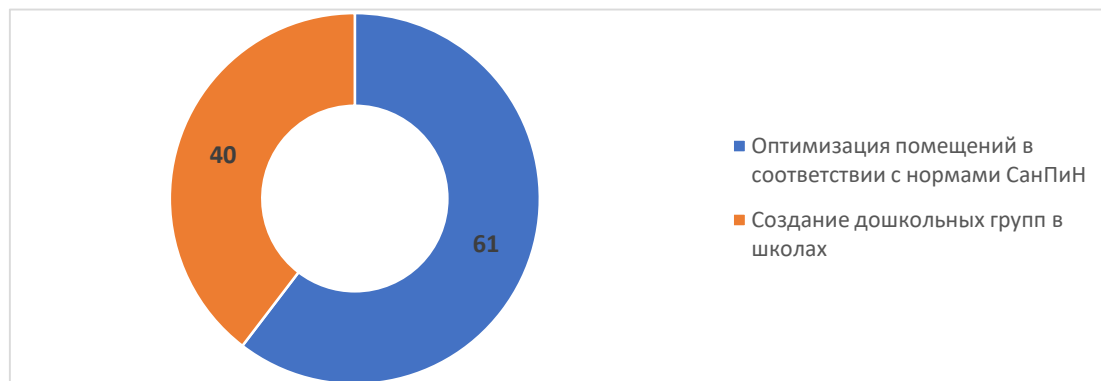


Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, в шт.

В результате, это позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2018 составила 100% (рисунок 3). Проблема решена полностью.

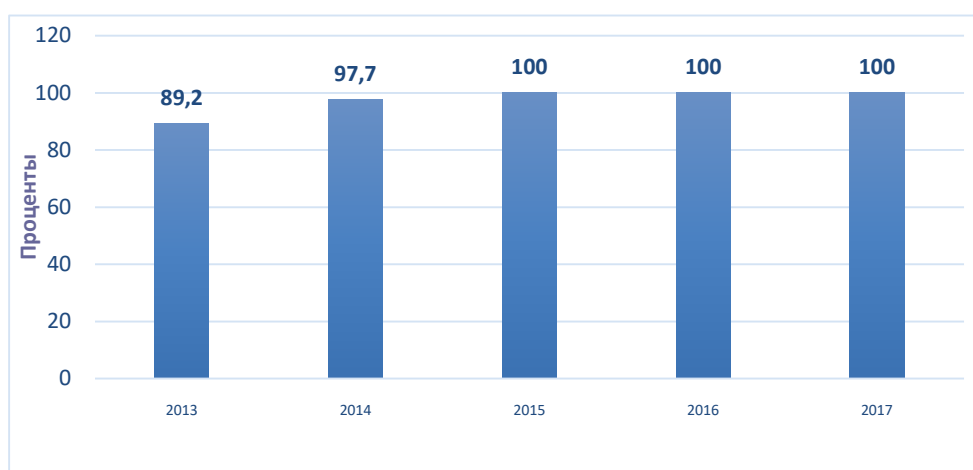


Рисунок 3 – Рост доступности дошкольного образования, в %

В районе на 100% обеспечена также доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3-х лет.

Охват детей от 0 до 7 лет дошкольным образованием в 2017 году составил 54,4%. Это на 6,8 процентных пунктов меньше, чем в 2016 году (61,2%). Процент уменьшения объясняется тем, что по данным МУЗ ЦРБ Ивнянского района детское население от 0 до 7 лет увеличилось по сравнению с прошлым 2016 годом. Охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием в 2017 году также снизился и составил 70,86%. (рисунок 4)



Рисунок 4 – Охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием, в период с 2013 по 2016 годы

Физическому развитию и укреплению здоровья способствует здоровьесберегающая среда дошкольных организаций, которая включает профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с утвержденными графиками. Оценка физического развития детей проводится 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических измерений.

В дошкольных образовательных учреждениях проводятся систематические мероприятия по укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, солнечные ванны, обливание ног, кислородные коктейли и т.д. Показатель пропуска дней по болезни одним ребенком в год улучшился в отчетном году и составил 5,7 (в 2016 году -6,3, в 2015 году -6,4, в 2014 году - 7,7, в 2013 году – 8,8) (рисунок 5).



Рисунок 5 – Показатель пропуска дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год

В 2017 году дошкольные образовательные организации района посещали 6 детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сопровождение таких детей осуществлялось специалистами ПМПк, в том числе на договорной основе с ПМПк базовых школ.

В МДОУ Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

В отчетном периоде в детских садах не зафиксировано травм, полученных воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, ДТП с участием детей дошкольного возраста отсутствовали.

Кадровым составом дошкольные образовательные организации укомплектованы полностью. Общая численность педагогических работников составляет 76 человек. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, составляет 100%. Число воспитанников организаций дошкольного

образования в расчёте на 1 педагогического работника составило 12 человек (2016 год -10,74, 2015 год-11,18, 2014 год – 11,13).

Значение показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2017 году составило 104,9%. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составила 23992 рубля (в 2016 году - 23171 рублей, в 2015 году - 21587 рублей).

Все дошкольные образовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют официальный сайт в сети Интернет. Доступ к сети Интернет обеспечен в 100% дошкольных образовательных организациях района. Скорость подключения составляет 1 М/с. Но уровень компьютеризации в учреждениях незначителен. Персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных учреждениях, нет.

Все дошкольные организации района имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление. 81,8% учреждений имеют физкультурные залы, 1 (9%) – плавательный бассейн.

В дошкольных образовательных организациях ведется постоянная работа по благоустройству территории.

В течение года выполнен косметический ремонт помещений и зданий, частично заменены и установлены детские туалеты, заменены частично входные двери.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника, в 2017 году уменьшился и составил 75,90 тыс. рублей (в 2016 году-87,85 тыс.рублей, в 2015 году - 84,1 тыс.рублей, в 2014 году - 86,98 тыс. рублей, в 2013 году - 83,3 тыс. рублей).

Фактическая стоимость питания одного ребенка в день – 71,91 рубля.

Родителям (законным представителям) предоставляется льгота по оплате

за содержание ребенка; льготы в размере 50% получают 233 родителей (законных представителей), из них: 164 чел. многодетные, 63- одинокие родители; льготы 100% - 6 человек, из них: 6-ребенка - инвалида.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательной услуги, по результатам опроса, составила 95,4 % (в 2016 году 95.8%, в 2015 году - 94%).

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного дошкольного образования необходимо обеспечить:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- поддержку программ раннего развития детей в возрасте до 3-х лет;

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

- реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного общего образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существующая сеть общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования, позволяет проводить обучение в одну смену

В 2017 году в Ивнянском районе функционировали 10 образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, 7 образовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

Все общеобразовательные учреждения имеют лицензию на образовательную деятельность и свидетельство о государственной аккредитации.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 91% к численности детей в возрасте 7-17 лет (9% детей в возрасте до 17 лет обучаются в высших учебных заведениях).

На начало 2017-2018 учебного года число учащихся общеобразовательных учреждений района составило 2190 человек, что на 61 человек меньше по сравнению с 1 сентября 2016 года (2251 учащийся) (рисунок б)..

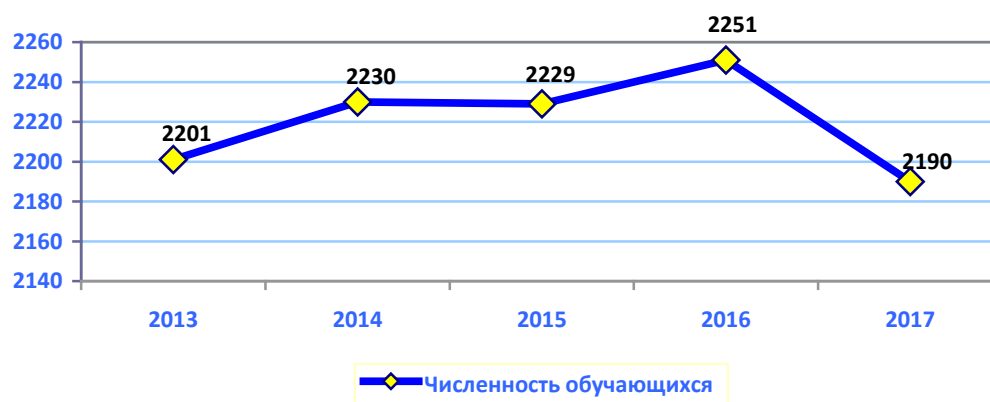


Рисунок б – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, , в чел.

Отмечается низкая наполняемость сельских школ, особенно в 10-11-х классах. Из 17 общеобразовательных организаций в 15 (1 поселковая, 14

сельских) фактическая численность обучающихся не превышает 50% от лицензионной мощности здания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучаются 1759 человека, что составляет 80,32% от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений.

Программы профильного уровня по индивидуальным учебным планам осваивают 83 учащихся из четырех школ района (МБОУ «Ивнянская СОШ №1, МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абрсимова», МБОУ «Курасовская СОШ», Владимировская СОШ»).

Учитывая право каждого ребёнка на образование в соответствии с потребностями личности, в общеобразовательных учреждениях района создаются специальные условия, позволяющие беспрепятственно получить общее образование независимо от имеющихся недостатков в физическом и (или) психическом развитии.

Рекомендации центральной психолого-медико-педагогической комиссии, врачебных комиссий и учреждений медико-социальной экспертизы реализуются за счёт предоставления вариативных форм обучения, организации коррекционно - развивающей работы с детьми и консультативной помощи родителям.

В 2017 году в школах района обучалось 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов. Обучение этих категорий обучающихся организовано с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации. По адаптированным образовательным программам обучаются 34 ученика. Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья организовано для 13 человек. Один ребёнок обучается по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Полноценная интеграция детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в образовательно-воспитательный процесс достигается за счёт улучшения архитектурной доступности образовательных

организаций, а так же за счёт оснащения школ учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и специальным автотранспортом.

МБОУ «Курасовская СОШ», МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Вознесенская СОШ» оснащены пандусами для беспрепятственного доступа инвалидных колясок в здания школ, учебным и реабилитационным оборудованием для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе комплектами аудиовизуальных и тактильных, лингводидактических средств обучения, пособиями для психолого-педагогической и логопедической диагностики и коррекции. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБОУ «Верхопенская СОШ им. М.Р. Абросимова», МБОУ «Ивнянская СОШ №1» приобретены специально оборудованные автомобили для перевозки инвалидов – колясочников.

В целях обеспечения социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений в 3-х ресурсных центрах организована реализация программ **профессионального обучения** старшеклассников по рабочим профессиям: швея, штукатур. Профессиональным обучением охвачено 52% старшеклассников.

Основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только школ, но и муниципалитета являются результаты ГИА.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2017 году проходили 212 человек.

Успешно сдали экзамены в основной период 184 выпускника. Получили аттестаты об основном общем образовании все выпускники (с учетом пересдачи в сентябрьские сроки 28 выпускниками), из них с отличием – 12.

Результаты обучающихся 9-х классов на государственной итоговой аттестации проанализированы в разрезе каждой общеобразовательной организации. Определены школы с низкими результатами ГИА, предметы, по

которым у обучающихся низкие показатели успеваемости и качества знаний, возможные причины низкой успеваемости. Разработаны «дорожные карты» по сопровождению детей, не сдавших экзамены.

Анализ результатов ГИА-9 показал, что в сравнении с прошлым годом снизилось качество знаний выпускников по русскому языку на 1,83%, по математике на 13,74%, по истории на 30,84%, по биологии на 49,43%.

На рисунке 7 представлен средний балл по итогам ОГЭ по обязательным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

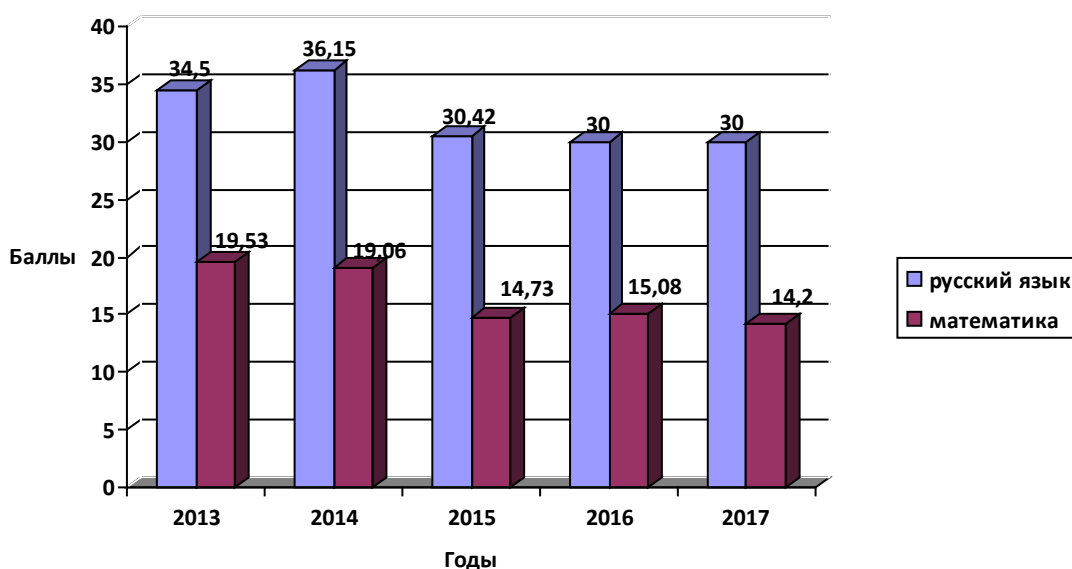


Рисунок 7- Средний балл ОГЭ по обязательным предметам в 2013-2017 годах

Выше прошлогодних показателей качество знаний по обществознанию на 20,4%, по физике на 50%, по информатике и ИКТ на 21,2%, по географии на 33,07%.

Результаты ГИА-9 практически по всем предметам, за исключением литературы, ниже показателей по региону (рисунок 8).

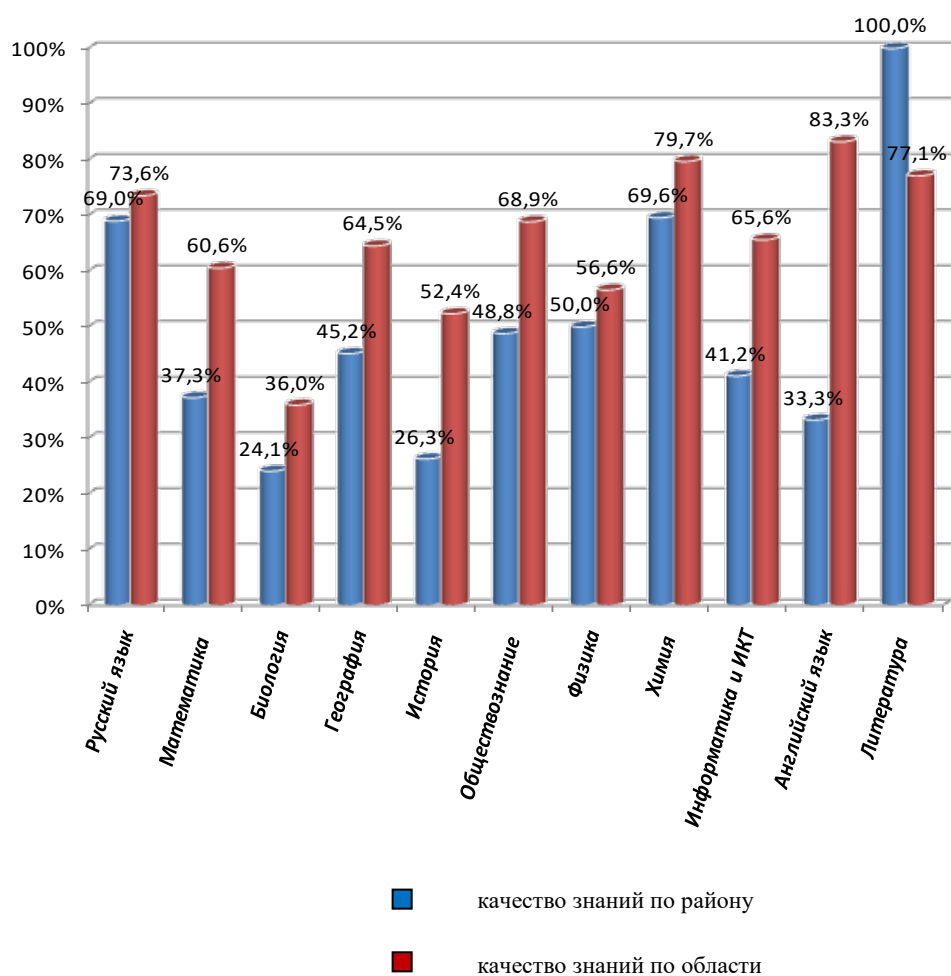


Рисунок 8 – Качество знаний выпускников 9 классов Ивнянского района по результатам ГИА в форме ОГЭ в 2017 году (%)

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в основной период в 2017 году проходили 96 человек, в том числе:

- 94 выпускника 11-х классов общеобразовательных учреждений,
- 2 выпускника 12-х классов заочной формы обучения.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 93 человека (97% от общей численности обучающихся 11 и 12 классов, в прошлом году – 87 %). Не получили аттестаты 3 выпускника (2 - Новенской СОШ, 1 – Песчанской СОШ), в прошлом году -16.

15 выпускников 11 классов награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Ивнянская СОШ №1 - 7 медалистов, Вознесенская СОШ – 3 медалиста, Новенская СОШ – 2 медалиста, Курасовская СОШ– 2 медалиста, Верхопенская СОШ –1 медалист.

Выпускников с баллами свыше 80 – 10 человек.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам, составляет 97,87% (88,32% в 2016 году).

Средний тестовый балл по русскому языку и обществознанию стабилен в сравнении с прошлым годом, средний тестовый балл по математике, физике, химии, информатике, биологии, истории выше прошлогоднего. Снизился средний балл по литературе.

Вместе с тем, средний тестовый балл ЕГЭ по всем предметам, кроме информатики, у выпускников района остается ниже областных показателей.

Средний балл по русскому языку – 63 (средний по области – 69,97).

Средний балл по математике профильного уровня - 40,0 (средний по области – 44, 99), по математике базового уровня - 3,85 (средний по области – 4,23). Не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня 11 человек (18% от общего числа сдававших экзамен). Отметку «2» за экзамен по математике базового уровня получили 3 человека (3% от числа сдававших).

Вызывает тревогу высокий процент выпускников, не набравших минимального количества баллов по обществознанию (38,77%), по истории (29,4%), по биологии (26,7%). Это свидетельствует о низком уровне подготовки выпускников по указанным предметам.

На рисунке 9 представлен средний балл по итогам единого государственного экзамена по обязательным предметам в разрезе общеобразовательных организаций

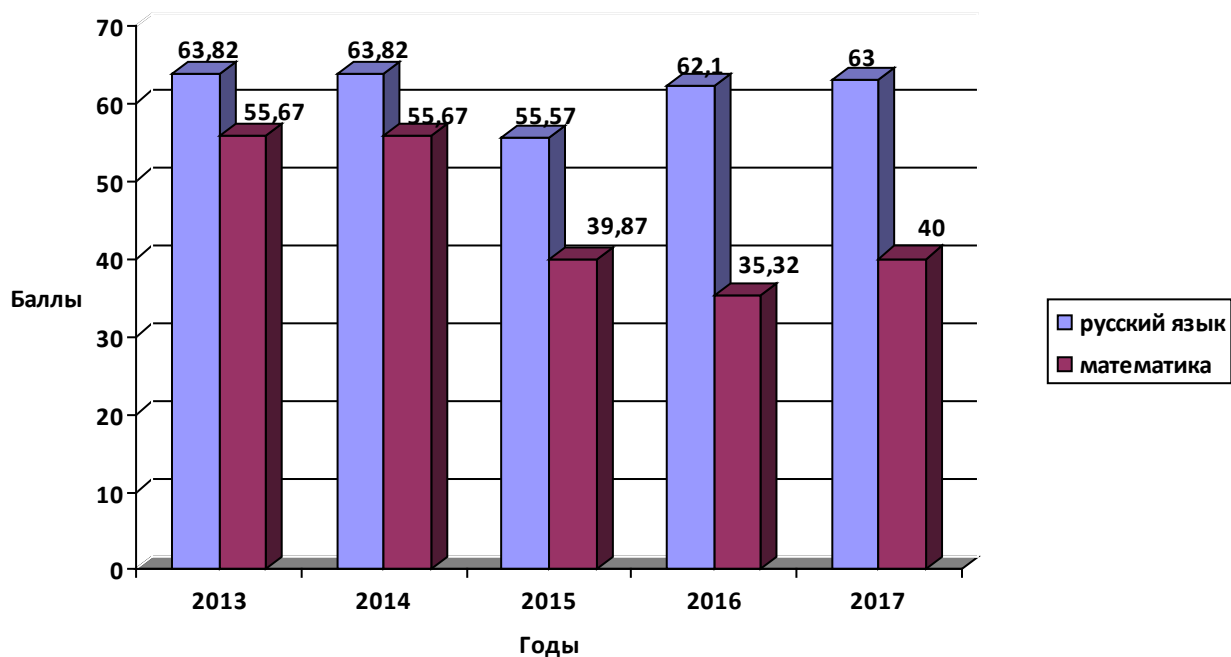


Рисунок 9- Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2013-2017 годах

Одной из приоритетных задач системы образования района остается выявление и сопровождение одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. В целях развития и поддержки сети образовательных учреждений, обновления содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде района третий год функционирует районный Центр для одаренных детей, который действует на базе МБОУ «Ивнянская средняя общеобразовательная школа №1» п. Ивня.

В Центр поддержки одаренных детей в настоящее время зачислены 195 учащихся 7-11 классов образовательных организаций района по следующим направлениям: физико-математическое - 83 обучающихся, химико-биологическое - 46, филологическое – 47, гуманитарное - 25. С обучающимися Центра для одаренных детей работают 24 преподавателя высшей категории.

В 2017 году в международных конкурсах приняли участие 53 школьников района и 35 из них получили дипломы разного достоинства. Во всероссийских конкурсах приняли участие 292 учащихся. Из них 23 стали победителями, 6 – призерами. В конкурсах регионального уровня приняли

участие 180 школьников. Из них стали победителями 53 учащихся, 22 признаны призерами.

Ежегодно учащиеся школ принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2017 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 892 учащихся 4-11 классов (60%), в 2016 году-1193 учащихся (68%). Победителями и призерами стали 522 учащихся(58%), в 2016 году-666 учащихся (54%).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 416 участников 7-11 классов школьного этапа олимпиады(80%), в 2016 году-407 учащихся (64%). Победителями и призерами муниципального этапа стали 141 учащийся (33%), в 2016 году-144 учащихся(34%).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2017 году учащаяся МБОУ «Вознесенская СОШ» Могорян Тудора стала призером по трем предметам и была удостоена премии Губернатора для поддержки талантливой молодежи.

В общеобразовательных учреждениях района работают 319 педагогических и руководящих работников. Из них высшую и первую квалификационные категории имеют 68,3% , что на 1% выше показателя на 01.01.2017 г. Средний возраст педагогов 47 лет. Доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 7% от общей численности педагогических работников района.

Из 230 учителей - 40 в возрасте до 35 лет, что составляет 17,39% (в 2016 году - 16,29%). Показатель численности учащихся в расчете на 1 педагогического работника составляет 8 (в 2016 году -8,28 , в 2015 году -7,88, в 2014 году-7,68).

По состоянию на 01 декабря 2017 года 17 директоров общеобразовательных организаций имеют профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составила 24881 рублей, что на 4% превышает показатель 2016 года (2016 год - 23900 рублей, 2015 год - 22595 рублей, 2014 год - 20952 рублей). Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников района к среднемесячной заработной плате по Белгородской области в сравнении с 2016 годом вырос и составил 108,8%, из них учителей - 112,7%.

Актуальной остается проблема старения педагогических кадров. За последние три года число педагогов пенсионного возраста в образовательных учреждениях района увеличилось на 3% и составляет 17% (47 человек).

С целью привлечения молодых специалистов на преподавательские должности в общеобразовательные организации муниципалитета выпускников профессиональных и высших образовательных организаций, в том числе педагогической специальности, и оказания им мер социальной поддержки распоряжением главы администрации Ивнянского района молодым специалистам выплачивается единовременная материальная помощь в размере 100000 рублей. В 2017 году таких педагогов было 2.

В целях закрепления и адаптации молодых специалистов в общеобразовательных организациях района проводятся мероприятия по повышению их профессиональной компетентности, действует система наставничества, предусмотрены стимулирующие выплаты.

В отчетном периоде проводилась планомерная работа по совершенствованию инфраструктуры школ. Доля школьников, обучающихся в образовательных организациях, отвечающих современным требованиям, составляет 93,88%.

На текущий ремонт школ в 2017 году израсходовано 4 млн.391 тыс. 682 рубля. Приобретено оборудование и школьная мебель на сумму 1999,8 тыс. рублей, учебники на сумму 3256 тыс. рублей, на антитеррористические и противопожарные мероприятия израсходовано 1986,9 тыс. рублей.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются спортивные залы, в 100% школ есть спортивные площадки, в 1 – функционирует плавательный бассейн.

В 6 школах имеется логопедический пункт (35,3%).

К сети Интернет подключены все школы. 10 общеобразовательных учреждений имеют скорость подключения к сети Интернет 40 Мбит/с, 7 основных общеобразовательных учреждений – 20 Мбит/с (рисунок 10), имеют лицензионное программное обеспечение, официальный сайт в сети Интернет с целью обеспечения информационной открытости деятельности организации. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,4 (в 2016 году-14,9, в 2015 году-14,9, в 2014 году – 14,6, в 2013 году – 14,1).

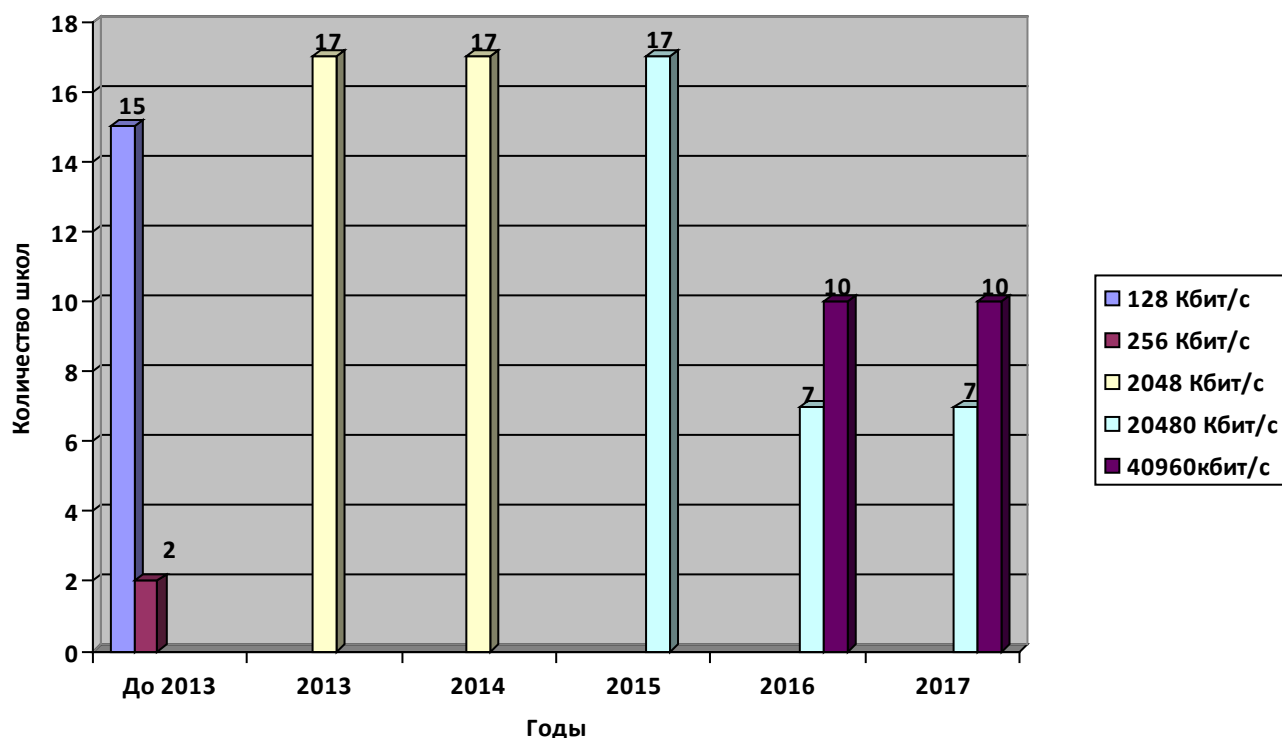


Рисунок 10 - Динамика ширины канала связи общеобразовательных организаций, в количестве организаций

В школах проводятся мероприятия по созданию условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников.

Во всех школах имеются столовые. Охват школьников, обеспеченных горячим питанием, составил 100 %.

Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех школах района установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения.

Показатель общей площади всех помещений школ в расчете на 1 обучающегося составляет 31,96 квадратный метр.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося, составляет 122,3 тыс.рублей (в 2016 году-120,29 тыс.рублей ,в 2015 году- 117,1 тыс.рублей, в 2014 году -114,5 тыс.рублей).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2017 году в районе функционировали 4 учреждения дополнительного образования различной ведомственной принадлежности – Детско-юношеская спортивная школа, Дом пионеров и школьников, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств.

Дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общем образовании. Дополнительное образование компенсирует, таким образом, их недостатки или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с особенностями в развитии, дети в трудной жизненной ситуации.

В дополнительном образовании района в 2017 году занято 2834 детей, что составляет 96,65% от общей численности детей 5-18 лет (показатель практически на уровне прошлого года) (рисунок 11).

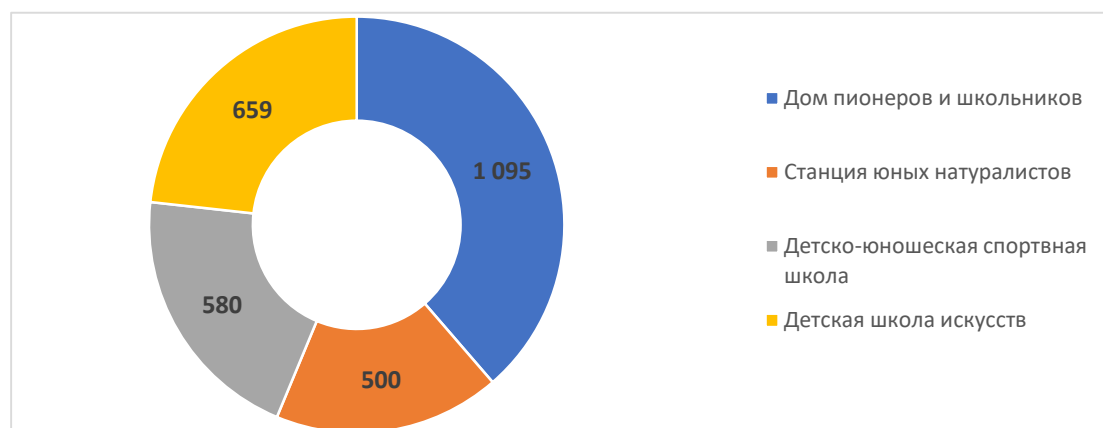


Рисунок 11 – численность детей, обучающихся в организациях дополнительного образования

Учреждения дополнительного образования реализуют образовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В каждом образовательном учреждении ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности. Создаются условия для равноправного участия детей с ОВЗ в различных формах дополнительного образования. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучаются 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности получающих дополнительное образование составляет 0,85%, удельный вес детей-инвалидов – 0,49%.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим, предпрофессиональным) программам ведется тренерами-преподавателями, педагогами дополнительного образования, преподавателями учреждений дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования детей составляет 100%. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей, к общей численности на сегодняшний день составляет 2%.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 24351 рубль, что составляет 106% к среднемесячной начисленной заработной плате в регионе (22908 рублей в 2016 году, что составляет 88,6% к среднемесячной начисленной заработной плате в регионе).

Общий объем финансовых средств, поступивших в учреждения дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося составил 12,8 тыс.рублей (в 2016 году - 11,6 тыс. рублей, в 2015 году -10,5 тыс. рублей, в 2014 году – 9,5 тыс.рублей).

В 2017 году 2006 воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в муниципальных конкурсах различной направленности, победителями и призерами стали 763 человека, 439

воспитанников приняли участие в региональных и межрегиональных конкурсах, 235 стали призерами и победителями.

Во Всероссийских конкурсах приняли участие 19 обучающихся. Трое из них заняли призовые места.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в помещениях общеобразовательных организаций на основе договоров безвозмездного пользования помещениями. Общая площадь всех помещений в расчете на 1 обучающегося остается стабильной на уровне 2 кв.м.

В целом потенциал системы дополнительного образования района в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений, дефицитом высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного образования. По-прежнему не обеспечены запросы потребителей образовательных услуг в реализации дополнительных программ технического и инженерного творчества.

Финансово-экономические условия функционирования современной муниципальной системы дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодых специалистов, способных заниматься с обучающимися наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Вместе с тем, имея ограниченные возможности материально-технических ресурсов, учреждения дополнительного образования реализуют проекты районного уровня и участвуют в проектах регионального уровня, направленные на духовно-нравственное развитие подрастающего поколения.

На современном этапе развития образования важно не только сохранить созданную систему дополнительного образования, но и выстроить деятельность учреждений в новом содержательном качестве. Необходимо сохранить достигнутый охват обучающихся дополнительным образованием, обеспечить доступность и вариативность дополнительного образования, обновление содержания программ дополнительного образования.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» муниципальной программы «Развитие образования Ивнянского района на 2015-2020 годы» в школах района используется независимая оценка учебных достижений обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования.

В НИКО по ОБЖ в апреле 2017 года приняли участие 25 обучающиеся 8 классов МБОУ «СОШ №2 п.Ивня», МБОУ «Богатенская ООШ», МБОУ «Покровская ООШ». Результаты НИКО свидетельствуют о низком качестве знаний обучающихся по предмету (16%) при успеваемости 72%.

В 2017 году выпускники начальной школы в штатном режиме участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру. Подавляющее большинство (более 71%) успешно справились с работой. Однако, процент участников, получивших максимальные баллы, по русскому языку и математике ниже значения по региону.

По итогам Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2017 года из 94 выпускников 11-х классов района в ВПР по географии приняли участие 33 человека, из них набрали баллы, выше среднего показателя -52%; по физике – 11 человек (70%); по химии – 21 человек (57%); по биологии – 20 человек (70%); по истории – 9 человек (67%).

Выпускники 5-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района приняли участие в ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории.

По итогам ВПР по русскому языку качество знаний обучающихся 5-х классов по району составило 57,5%, успеваемость – 96,1% (8 человек получили отметку «2»); по математике показатель успеваемости по району составил 91,2% (18 человек получили отметку «2»), качество знаний – 56,6%; по

биологии успеваемость по району составила 99,0%, качество знаний – 78,5%; по истории успеваемость по району составляет 99,0%, качество знаний – 76,4%.

В октябре 2017 года обучающиеся 2, 5 классов района приняли участие в ВПР по русскому языку.

Из 263 обучающихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу 250 человек (95,1%). Качество знаний по району составило 73,6%, успеваемость – 98,4%. Средняя оценка по району – 4,1. Максимальный балл за работу составляет – 21. Средний балл по району – 15,12.

Из 211 обучающихся 5-х классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района выполняли работу 206 человек (97,63%). Качество знаний по району составило 63,6%, успеваемость – 93,7%. Средняя оценка по району – 3,8. Максимальный балл за работу составляет – 15. Средний балл по району – 9,5.

Сравнительный анализ работ по русскому языку обучающихся 4-х классов в апреле 2017 года и 5-х классов в октябре 2017 года показал, что средний показатель качества знаний по району снизился на 6,6%, успеваемость снизилась на 3,9%.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка, партнерский аудит) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте муниципального казённого учреждения

«Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области.

В полной мере внедрена автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся. Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося реализуется через информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа», которая интегрирована в Портал муниципальных услуг. В районе проведена значительная информационно-разъяснительная работа среди педагогических работников школ и родителей по регистрации на Портале муниципальных услуг, так как – это единая и единственная точка доступа к электронному дневнику ученика для родителей. Здесь же в системе «Виртуальная школа» осуществляется ведение электронных портфолио обучающихся, в которых фиксируются внеучебные достижения.

Реализуется многоуровневая автоматизированная информационно-аналитическая система, позволяющая проводить независимую оценку уровня квалификации, педагогического профессионализма, продуктивности деятельности работников образовательных учреждений в рамках аттестации кадров.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях района созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями в текущем году приняты меры по созданию на сайтах функции перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

В 2017 году продолжена работа по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования.

Привлекаются общественные наблюдатели к проведению практически всех контрольно-оценочных процедур (итоговое сочинение, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, региональные и муниципальные независимые оценочные процедуры) и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Начиная с июня 2017 года, результаты участия образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества (оценочные листы), размещаются на официальных сайтах образовательных организаций. Кроме того, на официальных сайтах учреждений образования созданы разделы, предусматривающие доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг.

Процедуру независимой оценки качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2017 году прошли 9 образовательных организаций: МБОУ «Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова», МБОУ «Покровская ООШ», МБОУ «Ивнянская СОШ №1», МБОУ «Хомутчанская СОШ», МБОУ «Сырцевская ООШ», МБОУ «Новенская СОШ», МБОУ «Сухосолотинская ООШ», детский сад «Капелька» с. Сырцево, детский сад «Малыш» с. Сафоновка. Эксперты высоко оценили деятельность образовательных организаций района.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году в Ивнянском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях района проводится планомерная работа по реализации приоритетных направлений развития системы образования, Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, создаются условия по объединению усилий социальных институтов в воспитании детей в духе гражданственности, патриотизма и совершенствовании развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ по уровням общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечение повышения эффективности и качества образования через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование инфраструктуры образовательных организаций, повышение качества образования в школах с низкими результатами.
- Совершенствование модели непрерывного образования педагогических кадров, поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации; совершенствование системы привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов.
- Развитие муниципальной и школьных систем оценки качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля, обеспечение реализации школьных моделей учета индивидуальных достижений обучающихся.
- Обеспечение комфортных условий, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.
- Обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА за 2017 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,48
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	20,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	740
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	172
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	81,1
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	18,9
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	81,57
старшие воспитатели;	процент	2,63
музыкальные руководители;	процент	9,22
инструкторы по физической культуре;	процент	2,63
учителя-логопеды;	процент	1,32
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	2,63
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	104,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11,07

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	81,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	2,2
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0,7

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	64,7
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	35,3
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	75,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и		

численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	91
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80,32
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	941
основное общее образование (5-9 классы);	человек	1088
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	161
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	32
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	51,55

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,04
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. *(4)	процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,39
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	108,8
из них учителей.	процент	112,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,48
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	94
из них в штате;	процент	94
педагогов-психологов:		
всего;	процент	29,4
из них в штате;	процент	29,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	35,3

из них в штате.	процент	35,3
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	31,96
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	16,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	62
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	процент	65,4

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	7,7
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	21
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	44
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	32
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	438
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.* (1)	процент	97,87
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; * (1)	балл	40
по русскому языку.* (1)	балл	62,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; * (1)	балл	14,2
по русскому языку.* (1)	балл	30
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	2,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	35,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,88
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	122,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	процент	3,9

общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	5,88
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников,		

получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности		

студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* ⁽²⁾	процент	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.* ⁽⁴⁾	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.* (2)	процент	
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций.* (1);*(3)	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций).* (1);*(3)	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по	процент	

образовательным программам среднего профессионального образования, сеть общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*(1)	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.*(1)	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент	
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент	
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.*(2)	процент	
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.*(2)	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	процент	

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
3.9.2 Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.* ⁽²⁾	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном		

состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4. Сведения о развитии высшего образования*(4)		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	
программы специалитета;	процент	
программы магистратуры.	процент	
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования.* (4)	процент	
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	

4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.* ⁽¹⁾	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.	процент	
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		

студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.* ⁽¹⁾	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	тысяча рублей	
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	

4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*(1)	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*(1)	процент	
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	96,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	4,9
естественнонаучное;	процент	16,65
туристско-краеведческое;	процент	6,39
социально-педагогическое;	процент	1,87
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	39,9
по предпрофессиональным программам;	процент	9,0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	8,89
по предпрофессиональным программам.	процент	12,4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,85
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,49
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	88,2
внешние совместители.	процент	49,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности		

педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
в организациях дополнительного образования.	процент	85
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	2,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,0
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	12,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход	процент	0

деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*(1)	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*(1)	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*(1)	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. *(1)	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и	процент	

(или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*(2)		
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	
лица, уволенные с военной службы;	процент	
лица по направлению службы занятости;	процент	
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	
другие.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
программы повышение квалификации;	процент	
программы профессиональной переподготовки.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;*(2)	процент	
программы повышение квалификации;*(2)	процент	
программы профессиональной переподготовки.*(2)	процент	
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без		

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	
кандидата наук.	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования.	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	

6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18-64 лет;	процент	
18-34 лет;	процент	
35-64 лет.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет	процент	

средств юридических лиц;		
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;*(2)	процент	
общеобразовательные организации;*(2)	процент	
профессиональные образовательные организации;*(2)	процент	
образовательные организации высшего образования;*(2)	процент	
организации дополнительного образования;*(2)	процент	
организации дополнительного профессионального образования;*(2)	процент	
иные организации. *(2)	процент	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров	процент	

производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования;*(1); *(3)	процент	
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры);*(1); *(3)	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	
организации дополнительного образования;*(1)		
профессиональные образовательные организации;*(1); *(3)	процент	
образовательные организации высшего образования.*(1)	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.*(1),*(3)	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;*(1)	процент	
содержанием образования;*(1)	процент	
качеством преподавания;*(1)	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);*(1)	процент	
отношением педагогов к детям;*(1)	процент	
образовательными результатами.*(1)	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS;*(1)	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*(1)	процент	
математика (8 класс);*(1)	процент	
естествознание (4 класс);*(1)	процент	
естествознание (8 класс);*(1)	процент	

международное исследование PIS A:		
читательская грамотность;*(1)	процент	
математическая грамотность;*(1)	процент	
естественнонаучная грамотность.*(1)	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.*(5); *(6)		100
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;	имеется/ отсутствует	
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется/ отсутствует	
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется/ отсутствует	
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется/ отсутствует	
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется/ отсутствует	
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;	имеется/ отсутствует	
об органах управления образовательной организацией.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;	имеется/ отсутствует	
о курсах;	имеется/ отсутствует	
о дисциплинах (модулях);	имеется/ отсутствует	
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется/ отсутствует	

	ет	
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется/ отсутствует	
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется/ отсутствует	
за счет местных бюджетов;	имеется/ отсутствует	
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется/ отсутствует	
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	
должность;	имеется/ отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутствует	
должность;	имеется/ отсутствует	
контактные телефоны;	имеется/ отсутствует	
адрес электронной почты;	имеется/ отсутствует	

	ет	
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется/ отсутству ет	
должность;	имеется/ отсутству ет	
контактные телефоны;	имеется/ отсутству ет	
адрес электронной почты.	имеется/ отсутству ет	
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;	имеется/ отсутству ет	
занимаемая должность (должности);	имеется/ отсутству ет	
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется/ отсутству ет	
ученая степень (при наличии);	имеется/ отсутству ет	
ученое звание (при наличии);	имеется/ отсутству ет	
наименование направления подготовки и (или) специальности;	имеется/ отсутству ет	
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется/ отсутству ет	
общий стаж работы;	имеется/ отсутству ет	
стаж работы по специальности.	имеется/ отсутству ет	
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется/ отсутству ет	

об объектах для проведения практических занятий;	имеется/ отсутствует	
о библиотеке(ах);	имеется/ отсутствует	
об объектах спорта;	имеется/ отсутствует	
о средствах обучения и воспитания;	имеется/ отсутствует	
об условиях питания обучающихся;	имеется/ отсутствует	
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется/ отсутствует	
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется/ отсутствует	
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		
о результатах приема по каждой профессии;	имеется/ отсутствует	
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);	имеется/ отсутствует	
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;	имеется/ отсутствует	
о результатах перевода;	имеется/ отсутствует	
о результатах восстановления и отчисления.	имеется/ отсутствует	
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;	имеется/ отсутствует	

	еГ	
о мерах социальной поддержки обучающихся.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;	имеется/ отсутству еГ	
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;	имеется/ отсутству еГ	
о формировании платы за проживание в общежитии.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется/ отсутству еГ	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется/ отсутству еГ	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется/ отсутству еГ	
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется/ отсутству еГ	
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется/ отсутству еГ	
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в	имеется/ отсутству	

установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	е	
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;	имеется/ отсутству е	
режим занятий обучающихся;	имеется/ отсутству е	
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется/ отсутству е	
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	имеется/ отсутству е	
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется/ отсутству е	
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется/ отсутству е	
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется/ отсутству е	
коллективный договор.	имеется/ отсутству е	
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется/ отсутству е	
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется/ отсутству е	
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется/ отсутству е	
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеются/ отсутству ют	
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеются / отсутству ют	
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеются / отсутству ют	
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеются/ отсутству	

	ют	
наличие календарных учебных графиков.	имеются/ отсутству ют	
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутству ет	
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется/ отсутству ет	
наличие базы данных электронного каталога.	имеется/ отсутству ет	
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	имеется/ отсутству ет	
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации.* ⁽⁵⁾		
10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений,	внесены/	

установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	не внесены	
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;	внесены/ не внесены	
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	внесены/ не внесены	
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);	внесены/ не внесены	
внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.	внесены/ не внесены	
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.	внесены/ не внесены	
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	внесены/ не внесены	
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	внесены/ не внесены	
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.	внесены/ не	

	внесены	
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.	внесены/ не внесены	
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);	соблюдаю тся/ не соблюдаю тся	
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;	соответств уют/ не соответств уют	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	соблюдает ся/ не соблюдает ся	
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже	соблюдает ся/ не соблюдает ся	

минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.		
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. *(5); *(6)		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;	соответствует/ не соответствует	
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	соответствует/ не соответствует	
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной	соответствует/ не соответствует	
организацией самостоятельно;		
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	соответствует/ не соответствует	
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	соответствует/ не соответствует	
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;	соответствует/ не соответствует	
сведений о квотах целевого приема (при наличии);	соответствует/ не соответствует	

сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	соответств уют/ не соответств уют	
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	соответств уют/ не соответств уют	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную	процент	

деятельность по образовательным программам профессионального обучения;		
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	100
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;*(1)	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; *	процент	
политические молодежные общественные объединения.*(1)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.*(1)	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;*(1)	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*(1)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;*(1)	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*(1)	процент	
в занятиях творческой деятельностью;*(1)	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях;*(1)	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*(1)	процент	
в формировании семейных ценностей;*(1)	процент	
в патриотическом воспитании;*(1)	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*(1)	процент	

в волонтерской деятельности;*(1)	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*(1)	процент	
в развитии молодежного самоуправления. *(1)	процент	

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с **показателями** деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

**Заместитель начальника
управления образования**

Ю.Семенов