

Управление образования администрации Ивнянского района

Районный центр оценки качества образования

*Результаты  
аттестации педагогических и  
руководящих кадров образовательных  
учреждений Ивнянского района  
Белгородской области  
за 2018 – 2019 учебный год*

*Сборник информационно-аналитических материалов*

2019г.

## **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Билецкая Т.Д. – начальник управления образования администрации Ивнянского района.

Гуляева О.А. – начальник отдела сопровождения оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Гуляева О.А. – начальник отдела сопровождения оценочных процедур, аттестации педагогических и руководящих кадров МКУ «Центр развития и оценки качества образования»

Сборник составлен на основании результатов аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ивнянского района.

Сборник содержит информационно-аналитические и статистические материалы аттестации педагогических и руководящих работников Ивнянского района в 2018 – 2019 учебном году. В сборнике представлена сравнительная статистика с результатами аттестации учителей – предметников в 2018 – 2019 учебных годах. Представленные материалы содержат информацию муниципального уровня, а также по образовательным учреждениям района.

Сборник предназначен специалистам управления образования, руководителям и педагогическим коллективам образовательных учреждений района для проведения аналитических и мониторинговых исследований.

## Управление образования администрации Ивнянского района

### ПРИКАЗ

«30» июля 2019 г.

№592

#### **Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района в 2018-2019 учебном году**

Процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений района проводилась в 2018-2019 учебном году в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 07 апреля 2014 г. (вступил в силу с 15 июня 2014 года), приказом департамента образования Белгородской области от 07 июня 2016 года № 1764 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями в соответствии со ст.49 ФЗ «Об образовании в РФ».

Аттестационными процедурами в 2018-2019 учебном году был охвачен 84 педагог: аттестованы на квалификационные категории 71 педагогический работник (высшая квалификационная категория установлена 22, первая - 49 педагогическому работнику), аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 7 человек.

В ходе аттестации было отозвано одно заявление на аттестацию (Дмитриева Т.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ№2 п. Ивня» по состоянию здоровья).

Упрощенную процедуру аттестации прошли 4 человека (5,6% от общего числа аттестуемых педагогов, что на 10% ниже прошлогоднего показателя). От экспертной оценки освобождены 4 педагога.

Процедура аттестации руководящих работников и кандидатов на должность руководителя образовательных учреждений осуществлялась в 2019-2010 учебном году на муниципальном уровне в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района Белгородской области, утвержденным постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» №47 от 11 февраля 2014 г., приказом отдела образования управления по социально-культурному развитию администрации Ивнянского района от 5 марта 2014г. №166 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Ивнянского района», а также на основании постановления администрации Ивнянского района «О внесении изменений в постановление администрации муниципального района «Ивнянский район» от 21 января 2015 года №17».

В 2019 учебном году проведено 4 заседания муниципальной аттестационной комиссии управления образования администрации Ивнянского района, по итогам которых аттестованы 10 руководителей и заместителей руководителя (8 на высшую квалификационную категорию), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководящих работников при назначении.

На 1 июня 2019 года в образовательных учреждениях района 362 педагогов. 293 человека из этого количества – педагогические работники и руководители, осуществляющие педагогическую деятельность. Из них 283 человека (70,23%) имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 1,54% выше прошлогоднего показателя.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, незначительно снизился. Однако, показатель наличия высшей квалификационной категории у педагогических работников района вырос на в сравнении с прошлым учебным годом почти на 3%.

Качественный анализ состава претендентов на высшую квалификационную категорию в 2018-2019 учебном году показал высокий уровень методической подготовки и профессиональных результатов педагогов Ивнянской №1, Верхопенской, Курасовской, Песчанской средних школ, МБДОУ детский сад «Родничок» с.Верхопенье.

Ответственно подошли к оформлению документации по аттестации педагогических кадров, оформлению электронных портфолио в МБОУ «Верхопенская СОШ» (координатор Щетинина Л.А.), МБОУ «Вознесенская СОШ» (координатор Рудникова С.Г.), МБОУ «Новенская СОШ» (координатор Семендяева О.Н.), МБОУ «Песчанская СОШ» (координатор Глушко С.А.), МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п.Ивня (координатор Печеная С.П.).

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту. Вместе с тем, у значительной доли педагогов деятельность эта активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода.

Отмечается низкий процент участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию. Имеются недостатки по подготовке материалов опыта работы педагогических работников. Обобщенный педагогический АПО на уровне образовательной организации не обобщается в дальнейшем на муниципальном и региональном уровнях.

Имеет место недостаточно принципиальное отношение отдельных руководителей учреждений образования к сопровождению процедуры аттестации педагогических работников.

На основании вышеизложенного, справки об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Ивнянского района в 2018-2019 учебном году (прилагается) приказываю:

1.Отметить системный уровень организации, подготовки и проведения аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Ивнянского района в 2018-2019 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

2.Районному центру оценки качества образования (Гуляева О.А.):

2.1.Организовать для руководителей образовательных учреждений, лиц, ответственных за сопровождение аттестации педагогических работников, проведение семинаров, совещаний по аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году.

3.Районному центру развития образования (отв. Павленко О.А.):

3.1.Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы на муниципальном, региональном уровнях.

3.2.Проводить системную подготовительную работу с резервом на высшую категорию, включая молодых, результативно работающих педагогических работников.

4.Руководителям образовательных учреждений района:

4.1. Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2019 учебном году.

4.2. Приказом назначить ответственное лицо за сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации.

4.3.Осуществлять контроль за качественным и своевременным представлением достоверных материалов аттестуемыми педагогами.

4.4.Проводить системно информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров.

4.5.Обеспечить качественное и своевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

4.6.Обновить стенды (уголки) по аттестации кадров в помощь педагогическим работникам.

4.7. Проверить наличие записей в трудовых книжках, карточках формы Т-2 в личных делах, наличие выписок из приказов в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; выписок из протоколов заседания комиссии, записей в карточках формы Т-2 в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

4.8.Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы, участию педагогов в профессиональных конкурсах.

4.9.Вопросы по проблемам и итогам аттестации кадров рассматривать на педагогических советах, совещаниях.

5.Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования**



**Т. Билецкая**

**Аналитическая справка  
об итогах аттестации педагогических и руководящих работников  
образовательных учреждений Ивнянского района  
в 2018-2019 учебном году**

Процедура аттестации педагогических работников образовательных учреждений района проводилась в 2018-2019 учебном году в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №276 от 07 апреля 2014 г. (вступил в силу с 15 июня 2014 года), приказом департамента образования Белгородской области от 07 июня 2017 года № 1764 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников». Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводили комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями в соответствии со ст.49 ФЗ «Об образовании в РФ».

Аттестационными процедурами в 2018-2019 учебном году был охвачен 81 педагог: аттестованы на квалификационные категории 70 педагогических работников (высшая квалификационная категория установлена 29, первая - 41 педагогическому работнику), аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 11 человек. Повысили квалификационную категорию 21 педагог (12 из них - с первой на высшую (на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году), 9 – без категории на первую), подтвердили наличие имеющейся квалификационной категории 46 человек, аттестованы с высшей на первую-3 человека.

В ходе аттестации было отозвано одно заявление на аттестацию (в течение 2-х последних лет отзывы отсутствовали).

Оценка профессионализма педагогов района осуществлялась согласно критериям и показателям, утвержденным приказом управления образования администрации Ивнянского района.

По итогам проведенных в 2018-2019 учебном году заседаний муниципальной аттестационной комиссии аттестованы 17 руководителей и заместителей руководителя (9 на высшую квалификационную категорию), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 руководящих работников при назначении.

Не имеют квалификационных категорий 28,7% педагогических работников и руководящих работников, занимающихся педагогической деятельностью. Из них 54% аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности согласно нормативным требованиям.

Мониторинг аттестации педагогических кадров показал, что доля педагогов, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым годом, незначительно снизился. Однако, показатель наличия высшей квалификационной категории у педагогических работников района вырос на в сравнении с прошлым учебным годом почти на 3%. Увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией по должностям «учитель», «воспитатель».

**Среди учителей** школ района 75 имеют высшую и первую квалификационные категории. Этот показатель ниже прошлогоднего (на 1,6%), но доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, вырос в сравнении с прошлым годом на 3% и составляет 29,09% (25,69% - в 2016-2017 учебном году). С первой квалификационной категорией 10 учитель (45,91%). Не имеют категорий – 55 учителей (25%), из них 35 аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Ответственно подошли к оформлению документации по аттестации педагогических кадров, оформлению электронных портфолио в МБОУ «Верхопенская СОШ» (координатор Щетинина Л.А.), МБОУ «Вознесенская СОШ» (координатор Рудникова С.Г.), МБОУ «Новенская СОШ» (координатор Семендяева О.Н.), МБОУ «Песчанская СОШ» (координатор Глушко С.А.), МДОУ ЦРР-детский сад «Сказка» п.Ивня (координатор Печеная С.П.).

Анализ документов электронных портфолио свидетельствует о положительной динамике в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе аттестуемыми педагогами и участии обучающихся аттестуемых педагогов во всероссийских дистанционных конкурсах.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Вместе с тем, у значительной доли педагогов деятельность эта активизируется в преддверии аттестации, а не в течение всего межаттестационного периода.

Отмечается низкий процент участников профессиональных конкурсов среди педагогических работников, претендующих на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества проведения процедуры аттестации педагогических работников, оказания практической помощи педагогам в период подготовки и проведения аттестации систематически проводились индивидуальные и групповые консультации с педагогическими работниками, с руководителями и лицами, ответственными за сопровождение аттестации



кадров в образовательных учреждениях. Информация по вопросам аттестации (нормативные документы, памятки, образцы, аналитические и статистические сведения) своевременно размещается на сайте управления образования на странице «Районный центр оценки качества образования» в разделе «Аттестация кадров», доводится до руководителей образовательных организаций электронной почтой.

Вопросы аттестации педагогических кадров рассматривались на совещании руководителей образовательных учреждений.

В то же время отмечается недостаточно принципиальное отношение отдельных руководителей учреждений образования к сопровождению процедуры аттестации педагогических работников. Имеет место представление материалов с нарушением установленных сроков, несоблюдением рекомендаций. В ряде организаций несвоевременно вносились изменения в учетные карточки педагогов в системе ЭМОУ, имели место ошибки при заполнении личных данных в карточке аттестуемого педагога, выставлении даты заседания аттестационной комиссии.

Имеются факты неосведомленности педагогов о нормативно-правовой базе по вопросам аттестации, что свидетельствует о формальном проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам аттестации кадров, несвоевременном оформлении уголков аттестации, отсутствии вопросов по подготовке к аттестации в повестке дня совещаний. Отмечаются недостатки в оформлении личных дел педагогических работников, прошедших процедуру аттестации. Имеет место несвоевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2018-2019 учебном году при размещении в ЭМОУ документов, подтверждающих результативность педагогической деятельности аттестуемого работника, имели место проблемы, связанные с сопровождением процедуры аттестации, в МБОУ «Драгунская ООШ».

### Сведения о педагогических работниках

	Всего педагогических работников в	Из них,							
		не имеют квалификационных категорий		аттестованы на соответствие занимаемой должности		имеют первую квалификационную категорию		имеют высшую квалификационную категорию	
		(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%
<b>Общеобразовательные организации</b>	316	34	11	49	15	165	52	86	26
<b>Дошкольные образовательные организации</b>	70	25	33	13	27	31	36	12	4
<b>Организации дополнительного образования</b>	32	12	37,5	6	19	18	56	2	6

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Дошкольные образовательные организации				Общеобразовательные организации				Организации дополнительного образования			
	Всего педагогических работников	Из них имеют			Всего педагогических работников	Из них имеют			Всего педагогических работников	Из них имеют		
		соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию		соответствие занимаемой должности	первую квалификационную категорию	высшую квалификационную категорию
До 35 лет	13	0	2	0	43	8	20	3	3	2	0	0
От 36 до 45 лет	16	6	7	1	68	12	50	11	9	3	4	0
От 46 до 55 лет	26	4	16	8	129	19	72	39	10	0	6	1
От 56 лет	15	3	6	3	76	10	23	33	10	1	8	1
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>316</b>	<b>49</b>	<b>165</b>	<b>86</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>

На основании вышеизложенного, с целью повышения качества работы и упорядочения деятельности по подготовке к аттестации педагогических работников рекомендуется:

1.Руководителям образовательных учреждений района:

1.1. Проанализировать итоги аттестации педагогических и руководящих работников в 2018 - 2019 учебном году.

1.2. Повысить ответственность за подготовку к аттестации педагогических работников.

1.3. Приказом назначить ответственное лицо за сопровождение аттестации педагогических работников в образовательной организации.

1.4. Планировать учебную и методическую работу в образовательном учреждении с учетом результатов аттестации педагогов.

1.5. Обеспечить качественную подготовку и своевременное размещение аттестационных материалов в форме электронного портфолио на сайте ЭМОУ.

1.6. Проводить своевременно информационно-разъяснительную работу по вопросам аттестации кадров.

1.7. Обеспечить качественное и своевременное проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.8. Обновить стенды (уголки) по аттестации кадров в помощь педагогическим работникам (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, ссылки на сайты, где можно ознакомиться с документами по аттестации, образцы документов).

1.9.Своевременно обновлять сведения в карточках педагогов на ЭМОУ.

1.10. Проверить наличие записей в трудовых книжках, карточках формы Т-2 в личных делах, наличие выписок из приказов в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию; выписок из протоколов заседания комиссии, записей в карточках формы Т-2 в личных делах педагогов, прошедших аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности.

1.11.Активизировать работу по обобщению аттестуемыми педагогами опыта работы.

1.12.Вопросы по проблемам и итогам аттестации кадров рассматривать на педагогических советах, совещаниях.